

Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования по теме:

«Безопасность в сети Интернет».

Что надо знать педагогу об опасностях Интернета?

Для обеспечения безопасности детей в сети Интернет и собственной безопасности необходимо знать виды Интернет-угроз, уметь их распознать и предотвратить. Для этого необходимо рассказать детям о виртуальном мире как можно больше, о его возможностях и опасностях.

1. Необходимо проанализировать и затем вместе с детьми изучить интересные и полезные Интернет-ресурсы по безопасному поведению в сети Интернет.
2. Необходимо научить детей и родителей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на нежелательный и агрессивный контент в Интернете, рассказать куда в подобном случае они могут обратиться.

С каждым годом сообщество российских интернет-пользователей молодеет. Дети растут в мире, сильно отличающемся от того, в котором росли их родители. Одной из важнейших координат их развития становятся информационно-коммуникационные технологии и, в первую очередь, интернет. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и множество рисков. Зачастую дети в полной мере не осознают все возможные проблемы, с которыми они могут столкнуться в сети.

Сделать их пребывание в интернете более безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве — важная задача для родителей и педагогов.

Как педагогу работать с детьми в направлении медиа безопасности?

Главной задачей педагога в обеспечении информационной безопасности является научить детей правильно оценивать степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают в условиях медиа пространства.

В рамках учебного процесса:

1. При организации учебного процесса с медиа источниками необходимо учитывать и рассказывать детям о рисках использования Интернета:
 - электронные риски, связанные с вредоносными программами которые могут быть скачаны из сети Интернет;
 - коммуникационные риски, связанные с взаимодействием и общением ребенка с другими людьми в социальных сетях, с помощью мессенджера (скайп, онлайн-чат).

Необходимо объяснить воспитанникам, что при общении в Сети можно столкнуться с людьми с преступными наклонностями, мошенничеством и розыгрышами, приглашением

на игровой сайт, который может оказаться азартной игрой с последующим взломом персональной страницы.

Отдельный разговор необходимо провести по поводу предоставления персональных данных на различных ресурсах и страницах в социальных сетях:

- риски, связанные с покупкой вещей в медиа пространстве. Предупредите о том, что если для использования или покупки той или иной информации требуется оплата через мобильный телефон, то необходимо посоветоваться с взрослыми;
- психологические риски, связанные с возникновением компьютерной и Интернет-зависимости, психологической незащищенности;

Необходимо:

1. Познакомить учащихся с ответственным, достойным поведением в Интернете;
2. Убедить никогда не выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, возраст или дату рождения, по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете;
3. объяснить опасность личных встреч с друзьями по Интернету без присутствия взрослых;
4. убедить сообщать родителям и педагогу, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им;
5. ознакомить с правилами поведения на форумах и чатах, убедить их, что они не должны использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

Предостерегать детей от посещения потенциально опасных сайтов.

В организации образовательного процесса педагогу при ограничении доступа к нежелательной информации обучающихся, необходимо сочетать с демонстрацией качественных образовательных ресурсов.

Учитывать возрастные особенности воспитанников.

Необходимо помнить о временных ограничениях пользования ЭСО (электронными средствами обучения «гаджетами») рекомендованных СанПином от 21.01.2021 (стр.377 таблица 6.8) вступившим в силу 01.03.2021.

Электронные средства обучения	Возраст	На одном занятии (в минутах)	Суммарно в день в садике (в минутах)	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность,
--------------------------------------	----------------	-------------------------------------	---	--

				в минутах)
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-

Применять интересные интерактивные и игровые технологии и упражнения, направленные на развитие навыков безопасного поведения детей в сети Интернет.