

ГБДОУ детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района
г. Санкт-Петербурга

**Родительское собрание по теме:
«Безопасность детей в сети интернет».**

Воспитатель: Александрова М.В.

г. Санкт-Петербург
2021 год

Цель: Привлечение внимания и психолого-педагогическое просвещение родителей по проблеме безопасного использования детьми ресурсов сети Интернет.

Задачи:

- Повысить уровень осведомленности родителей (опекунов) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет;
- Показать родителям важность проблемы формирования у детей сетевого этикета.
- Познакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.
- Рассказать родителям об основных правилах общения в сети Интернет.
- Познакомить родителей с безопасным контентом в сети Интернет.

Оборудование:

1. Ноутбук.
2. Тест для родителей: «Ваш ребенок- активный пользователь или Интернет зависим?» (Приложение 1).
3. Памятка для родителей по безопасности в сети Интернет для детей (Приложение 2).
4. Список рекомендуемых образовательных ресурсов (Приложение 3).

Форма проведения: дискуссия с элементами лекции.

Подготовительная работа:

- 1.Предварительный просмотр родителями социального ролика «Безопасный Интернет- детям» и фильма Елизаветы Листойой «Дети матрицы».
2. Формулировка вопросов для родителей.
3. Распечатка теста, памятки для родителей и списка образовательных ресурсов.

Ход родительского собрания:

1. Вступительное слово педагога.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Для более продуктивного и интересного прохождения собрания предлагаю вам разделить на (3-4 подгруппы).

Мы с вами живём в век всеобщей информатизации, компьютерных технологий и цифровых инноваций. Интернет используется в организациях, общественных учреждениях, учебных заведениях, в наших домах и уже прочно вошел в наш быт. В наши дни одно из главных развлечений для ребёнка – компьютер.

Когда-то и мы с вами были детьми. Вспомните своё детство. Какие игры и развлечения были вашими любимыми в возрасте 6-7 лет? Сформулируйте и запишите на листах бумаги.

Слово родителям

Прошу представителей групп озвучить списки игр (**родители зачитывают названия игр и развлечений**).

Игры нашего детства «Казачьи-разбойники», «Прятки», «Испорченный телефон» и т.д.

Конечно, в эти игры ребята и сегодня играют на прогулках в детском саду, но дома в жизни ребенка зачастую нет места рисованию, лепке, конструированию и т.д., все эти развлечения замещаются «гаджетами». Ребенок находится в статике, не развиваясь физически он полностью погружен в гаджеты.

2. Введение в тему собрания.

С одной стороны хорошо, что виртуальный мир сегодня оказался, практически основным источником информации. Нет необходимости стоять перед полками в магазине, идти в библиотеку и часами сидеть в читальном зале, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современные детские сады отходят от привычных моделей обучения, все чаще в образовательном процессе используются презентации и интерактивные игры (интерактивные доски). А к моменту поступления в школу ребенок должен научиться самостоятельно, находить необходимую информацию и уметь презентовать ее. В данном случае Интернет становится просто незаменимым для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни - **компьютерной зависимости**. И, к огромному сожалению, как и реальный мир – сеть может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие антисоциальные явления.

3. Формулировка темы и цели родительского собрания.

Тема нашего сегодняшнего родительского собрания ***«Безопасность детей в сети Интернет»***.

• Работа в группах.

Предлагаю обсудить в группах и зафиксировать на листах бумаги плюсы и минусы пользования компьютером и сетью Интернет.

• Слово родителям

Прошу представителей групп озвучить плюсы и минусы пользования компьютером и Сетью Интернет (**выступление родителей**).

Как видите, плюсов оказалось достаточно много, но и минусы родители не пропустили без внимания.

Интернет в жизни ребенка - это хорошо или плохо? Необходимо ли ограничивать общение детей в сети Интернет? Сколько и как должен

общаться ребенок в Интернете? Надо ли учить детей этике общения в Интернете? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня дать ответы.

4.Актуализация темы

Уважаемые родители, надеюсь, вам удалось просмотреть видео ролик, который стал победителем Всероссийского конкурса «Безопасный Интернет – детям».



<https://youtu.be/6RhzsA2cuO8>

Хочется услышать ваше мнение. Какие же опасности поджидают детей при бесконтрольном выходе во всемирную сеть Интернет? (**представители групп перечисляют**)

Виртуальное общение предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям.

В интернете все больше появляются материалы агрессивного и социально-опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в интернете.

Опасности Интернета для детей делятся на пять основных категорий.

Киберхулиганы

В Интернете, как и на любой игровой площадке, одни люди приятны, другие — нет. И дети, и взрослые с помощью Интернета могут унижать или запугивать других людей, начиная с присвоения прозвищ и заканчивая физическими угрозами.

Злоупотребление обменом файлами

Обмен музыкой, видео и другими файлами рискован. Ваши дети случайно могут загрузить неуместные материалы, компьютерные вирусы или программы-шпионы. Некоторые программы для обмена файлами дают доступ к компьютеру в любое время, пока он в сети.

Доступ к неприличному контенту

Дети зачастую не в силах противостоять любопытству. Пользуясь Интернетом, они могут столкнуться с информацией или изображениями,

доступ к которым Вы бы хотели ограничить, например, с контентом неприличного характера, недопустимым для детей или не соответствующим ценностям Вашей семьи. Это может случиться при нажатии на рекламные или непонятные ссылки на поисковой странице либо при обмене файлами через Интернет.

Киберхищники

Киберхищники используют Интернет для сближения с детьми. Их цель — изолировать детей и убедить их встретиться лично. О людях в сети известно только то, что они сами сообщают о себе. Киберхищники пользуются этой анонимностью для обмана детей, притворяясь другим ребенком или кем-то еще, кто заслуживает доверия.

Эти люди могут также использовать подростковые стремления к приключениям и романтике, чтобы завязать недопустимые дружеские отношения.

Вторжение в частную жизнь

Некоторые организации используют регистрацию или формы опроса для сбора личных сведений. При заполнении различных форм в Интернете без присмотра дети могут предоставить конфиденциальные сведения о себе или Вашей семье. Дети также могут случайно предоставить личные сведения или фотографии в блогах, на персональных веб-страницах или при игре через Интернет.

Четыре основных шага помогут защитить Вашу семью в Интернете.

1. Говорите с детьми о том, что они делают в Интернете.
2. Установите четкие правила использования Интернета.
3. Держите личные сведения в секрете.
4. Используйте программные продукты для обеспечения семейной безопасности.

Обсудите с детьми опасности Интернета

Открыто говорите с детьми об опасностях Интернета, в том числе о недопустимом контенте, вторжении в частную жизнь и нежелательных связях с другими детьми или взрослыми. Объясните им, как их собственное поведение может снизить угрозу и обеспечить безопасность в Интернете. Эти знания очень помогут детям.

Уделите внимание тому, чем дети занимаются в Интернете

- Держите устройства с подключением к Интернету в центре внимания. Расположите все компьютеры и устройства, подключенные к Интернету, так, чтобы дети находились в центре внимания, например в гостиной, или в общей комнате. Это также касается всех игровых устройств. Когда Ваши дети в Интернете, Вы должны свободно видеть и слышать, чем они занимаются.
- Узнайте, для чего Ваши дети используют Интернет

Важно знать, для чего Ваши дети используют Интернет, чем они там занимаются, а также быть в курсе того, что они при этом испытывают. Узнайте, в какие игры играют Ваши дети, и поиграйте с ними, чтобы действительно понять их. Время от времени проверяйте их блоги и зайдите в чаты, которые они посещают и убедитесь, что они не делятся лишними личными сведениями.

- Позвольте вашим детям учить вас.

Попросите детей показать, чем они занимаются и с кем общаются в Интернете. Убедить детей рассказать Вам об их мире — отличный способ общения с ними.

- Научите сообщать о любых неприятностях.

Дети зачастую инстинктивно чувствуют, когда что-то не так. Приучите детей доверять своим инстинктам и немедленно сообщать Вам, если они обнаружат в Интернете что-то, что вызывает в них чувство дискомфорта, угрожает или пугает их. Дайте им понять, что их не лишат компьютера и не накажут, если они расскажут.

Держите личные сведения в секрете

- Научите детей советоваться с Вами, прежде чем предоставить личные сведения в Интернете, пока Вы не разрешите им. Личные сведения включают настоящие имена Ваших детей, их возраст, пол, номер телефона, адрес, образовательное учреждение, спортивную команду, любимые места развлечений, чувства и эмоции, а также фотографии. Хищники ориентируются на эмоциональную уязвимость, например: печаль, одиночество или гнев. Они знают, как использовать, казалось бы, несвязанную информацию для определения местонахождения людей.

- Следите за детьми в Интернете

Убедитесь, что знаете, с кем Ваши дети делятся сведениями через мгновенные сообщения, блоги и другие сообщества. Друзья ли эти люди, друзья друзей или неограниченный круг лиц?

- Научите детей сообщать Вам о подозрительных действиях

Убедите детей немедленно сообщать Вам, если кто-либо начал задавать им вопросы личного характера или попытался договориться о личной встрече. Убедитесь, что дети не будут отвечать на сообщения электронной почты с запросами личных сведений, например номеров кредитных карт и банковских счетов.

- Помогите детям выбрать псевдонимы и адреса электронной почты, не содержащие никаких личных сведений.

Установите четкие правила использования Интернета.

Как только Ваши дети начнут пользоваться Интернетом, необходимо установить четкие правила в отношении того, когда и как они могут его использовать, как и в случае с их первым велосипедом. Расскажите им об опасностях и о том, почему им необходимо соблюдать семейные правила,

чтобы избежать неприятностей и весело проводить время в Интернете. Обсудите следующие рекомендации по защите Вашей семьи в Интернете.

- **Не открывайте файлы для общего доступа и не щелкайте по вложениям и ссылкам в сообщениях электронной почты**

Вы учите детей не принимать подарки от незнакомцев в реальном мире. Это относится и к Интернету. Открывая вложения сообщений электронной почты, щелкая по ссылкам в мгновенном сообщении или блоге, а также обмениваясь музыкальными и видеофайлами, дети могут открыть вирус, загрузить вредоносную программу или непристойное изображение. К несчастью, даже сообщения, приходящие от друзей, могут быть опасными. Преступники в Интернете могут выдать себя за кого-то из знакомых Ваших детей, или компьютер друга может быть инфицирован вирусом, рассылающим сообщения электронной почты без его ведома.

- **Относитесь к другим так, как хотите, чтобы относились к вам**

Это основное правило человеческих взаимоотношений. Отдавайте то, что хотите получить обратно. Пытаться смутить или запугать других людей непристойными замечаниями — грубо и недопустимо. К тому же это вопрос обычной вежливости, а запугивание людей в Интернете может стать преступлением, если зайдет слишком далеко.

- **Защищайте себя**

Если кто-либо неуважительно относится к Вам или пытается запугать Вас, проигнорируйте его и воспользуйтесь программой для блокировки возможности общаться с Вами или играть в ту же игру. Если ситуация выходит из-под контроля, сообщите об этом администратору веб-узла или другому представителю администрации.

- **Уважайте собственность других людей**

То, что в Интернете легко найти и просмотреть любое содержимое, не означает, что это содержимое можно бесплатно копировать или разместить. Напомните детям, что несанкционированное копирование музыки, игр и других охраняемых авторскими правами объектов загрузки и обмен ими — это пиратство. Плагиат и проникновение в компьютер также незаконны.

- **Никогда не отправляйтесь на личную встречу с «другом» из Интернета.**

Люди, с которыми Ваши дети познакомились в Интернете, могут быть совсем не теми, кем представились. Если ребенок настаивает на встрече, необходимо пойти вместе с ним и убедиться, что встреча проходит в людном публичном месте.

Используйте программы для семейной безопасности, чтобы контролировать детей в Интернете

- 1) Использование лицензионного программного обеспечения (оперативная система, антивирусная программа)
- 2) Использование специальных интернет-фильтров (интернет – цензор - <http://icensor.ru/soft/> - бесплатная программа). В основе программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

3) Использование детских интернет-браузеров (например, детский интернет-браузер Гуголь.

4) Входите в Интернет совместно с детьми. По возможности находите совместные дела, интересуйтесь предпочтениями вашего ребенка.

5) Использование детских поисковиков.

Познакомиться со списком безопасного контента и зафиксировать для себя важные моменты вы сможете при желании после собрания.

Уважаемые родители, так же вы получили ссылку на фильм Елизаветы Листой «Дети матрицы». Надеюсь, вам удалось его посмотреть.

Каждый ребенок может оказаться в Интернет-зависимости, которая на сегодняшний день приравнивается к болезни, наравне с алкогольной и наркотической зависимостью.



<https://www.ntv.ru/video/326347/#ts=1394>

Считаете ли Вы данную проблему народной или частной? Какие чувства вызвал у вас просмотр фильма? **(высказывания родителей)**

Как же мы можем распознать, что ребенок страдает этим недугом?

- **Работа в группах.**

Обсудите и составьте список признаков, помогающих поставить диагноз – «интернет зависимость».

- **Слово родителям.**

Прошу представителей групп озвучить Ваши списки признаков интернет зависимости **(группы стараются не повторять друг друга, а дополнять)**

Рекомендации родителям и детям: Чтобы не стать компьютерным рабом, соблюдайте три простых правила:

- Обязательно занимайтесь каким-нибудь активным видом спорта.
- Играйте по принципу: «Поиграл и хватит» - не больше 20 мин в день.
- Всегда помните мудрость: «Всё мне позволено, но не всё полезно». Шоколадку из мусорного ведра тоже можно достать, но станете, ли вы её есть?

Выводы: Компьютер, как и все, что нас окружает, может быть и полезным, и вредным. Главный принцип при общении с Сетью Интернет: **не навреди себе самому.**

Уважаемые родители! Предлагаю Вам еще раз поработать в группах и предложить пути, как помочь ребенку не стать компьютерным рабом? Какая в этом роль отводится родителям?

- **Работа в группах.**
- **Слово родителям.**

Прошу представителей групп озвучить свои рекомендации (**выступление представителей групп**).

Систематизируем ваши рекомендации!

Как защитить ребенка от интернет-зависимости

1. Как можно больше общаться с ребенком
2. Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
3. Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
4. Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
5. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
6. Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
7. Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.
8. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь, заботу и быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.
9. Необходимо помнить о временных ограничениях пользования ЭСО (электронными средствами обучения «гаджетами») рекомендованных СанПином от 21.01.2021 (стр.377 таблица 6.8) вступившим в силу 01.03.2021.

Электронные средства обучения	Возраст	На одном занятии (в минутах)	Суммарно в день в садике (в минутах)	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность, в минутах)
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-

Планшет	6-7 лет	10	10	-
---------	---------	----	----	---

Подведение итогов

Итак, уважаемые родители, давайте подведем итог нашей сегодняшней встречи. Главное помнить: Ваша задача вовремя распознать интернет зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы пользования Интернетом. Определиться с интересами ребенка, найти общие дела, которые отвлекут вашего ребёнка от виртуального общения, дав понять, что маме и папе не безразлично, чем интересуется их ребенок, чему он отдает предпочтения.

Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно.

Специально для Вас разработана памятка с правилами безопасного пользования детьми сети Интернет. Предлагаю изучить ее совместно с вашими детьми.

Рефлексия

Встреча наша подходит к концу. Надеюсь, полученная сегодня информация поможет Вам и вашим детям не стать интернет - зависимыми и получать только пользу от использования Интернета.

Благодарю Вас за неравнодушное отношение к проблеме интернет безопасности и активное участие в обсуждении данной проблемы.

Закончить родительское собрание я бы хотела стихотворением Эдуарда Успенского:

Не ходите ночью, дети, в Интернет.

Ничего хорошего в Интернете нет.

Там увидеть можно тетю голышом.

Что потом твориться будет с малышом?!

Там повсюду бегают монстры с автоматом

И со страшной силой стреляют по ребятам.

Страшные чудовища обитают там,

И за малышами мчатся по пятам.

Там на днях открылась черная дыра,

И четыре школьника сгинули вчера.

Не ходите, дети, ночью в Интернет:

Вдруг на вас с экрана выскочит скелет!

Он ужасный, он не струсит,

Он вам что-нибудь откусит!

И, копаясь в челюстях,

На своих пойдет костях.

Там увидеть можно злого паука-
Он тогда ребенка съест наверняка.
Он огромными когтями
Вас запутает сетями!
Будут косточки хрустеть,
Но придется потерпеть.
И повиснут в паутинке
Лишь трусишки и ботинки.
И имейте в виду, проказники,
Есть опасный сайт - «Одноклассники» -
Все, кто туда попадают,
На несколько лет пропадают.
Пусть мои нотации вам надоедают –
Но дети в Интернете часто пропадают.
...Многие дети пропали в Интернете.

Спасибо за внимание! Здоровья вам и вашим детям!

Приложение №1

Тест

«Ваш ребенок- активный пользователь или Интернет зависим?»

Ответьте на вопросы и суммируйте все баллы.

Поставьте за ответ

«никогда» - 1 балл

«изредка» - 2 балла

«иногда» - 3 балла

«часто» - 4 балла

«постоянно» - 5 баллов

- Ребенок проводит за компьютером (телефоном, планшетом) более четырех часов в сутки?
- Пренебрегает ли ребенок учебой и прежними увлечениями после покупки компьютера?
- Часто ли ваш ребенок говорит о Интернете даже когда он отключен от него?
- Откровенен ли ребенок с вами в вопросе что его так привлекает во Всемирной паутине?
- Агрессивен ли ребенок когда вы пытаетесь отвлечь его от Интернета?
- Отказывается ли ваш ребенок от встреч с друзьями ради подключения к Сети?

Результаты

5-15 баллов. Пока все очень неплохо и для волнений нет оснований: ваш ребенок обычный средний пользователь: Интернета. Если он подолгу находится во Всемирной паутине, то это вызвано в основном учебной деятельностью. Постарайтесь не очень давить

и не настаивайте на сокращении времени, которое он проводит в Интернете.

15-25 баллов. Следует подумать о том, как уберечь вашего ребенка от проблем, связанных с Интернетом. Попробуйте убедить, что нездоровый интерес к Интернету искусственно подогревается теми, кто на этом зарабатывает, а ему необходимо готовиться к будущей профессиональной деятельности.

25-30 баллов. Следует бить во все колокола и использовать радикальные меры. У ребенка уже сформировалась зависимость. Попробуйте увлечь его чем-то другим.

Если вы обнаружили зависимость вашего ребенка, не ждите чуда, начинайте действовать сегодня!