

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района
Санкт – Петербурга**

**Игра – досуг с участием родителей
«Безопасным маршрутом шагать очень круто!»**

Авторы:

**Дерябкина Ольга Анатольевна –
старший воспитатель**

**Максимова Наталья Вениаминовна –
воспитатель**

**Порозова Елена Викторовна –
воспитатель**

Актуальность.

Современные условия дорожного движения предъявляют ко всем ее участникам очень высокие требования, поэтому одной из наиболее значимых и эффективных форм пропаганды и изучения правил дорожного движения среди детей и их родителей это игровые образовательные события, которые вовлекают в социально-значимую деятельность и объединяют едиными целями родителей, детей и педагогов.

Специально организованный цикл образовательных событий, помогает выработать у них навык практического действия, получить позитивный и эмоциональный заряд, что в свою очередь дает мотивацию на получение в дальнейшем более основательных знаний и навыков.

Основными результатами работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать создание оптимальных условий для развития у детей навыков безопасного поведения на дорогах, вовлечение в образовательный процесс родителей, их своевременное и грамотное информирование, и заинтересованность в учебно-игровом процессе.

Цель: Создание условий для формирования навыков безопасного передвижения ребенка до детского сада и обратно, обучение ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути передвижения от дома до детского сада и обратно. Обучение родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке, снижению и предотвращению опасных ситуаций на пути следования от дома до детского сада и обратно.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать знания, умения и практические навыки в вопросах безопасного поведения на дорогах города;
- ✓ Формировать знание детей в вопросах изучения правил дорожного движения;
- ✓ Формировать знания и навык безопасного передвижения от дома до детского сада и обратно;
- ✓ Закрепить знание значений дорожных знаков, встречающихся на пути движения от дома до детского сада и обратно;

Развивающие:

- ✓ Развивать творческое воображение, память, мышление, коммуникативные навыки;
- ✓ Развивать у детей связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи;
- ✓ Расширять словарный запас детей (план, маршрутный лист, участники дорожного движения, предупреждающие знаки: дети; запрещающие: движение на средствах индивидуальной мобильности запрещено; предписывающие: пешеходная дорожка, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением); знаки особых предписаний: пешеходный

переход, жилая зона; информационные знаки: подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход);

- ✓ Развивать координацию движения и ориентирование в пространстве, развивать умение ориентироваться по плану «маршрут от дома до детского сада и обратно», развивать умение прочитывать дорожные знаки;

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
- ✓ Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности;
- ✓ Воспитывать в детях, проявляющих активную гражданскую и социальную позицию, знать и выполнять правила дорожного движения;
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ Воспитывать культуру поведения, привычку вести себя правильно на дорогах и улицах;
- ✓ Воспитать в детях грамотных пешеходов;

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций с дорожными знаками для пешеходов и пассажиров, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, дидактические игры, беседы с детьми о дорожных знаках (как они называются, для чего нужны, о чем могут сообщить эти дорожные знаки, запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные дорожные знаки).

Планируемые результаты: Дети совместно с родителями прорабатывают самый безопасный маршрут следования от детского сада и обратно, прорабатывая самые сложные участки, при передвижении по плану маршрута. У детей сформируются навыки соблюдения правил дорожного движения, умения детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути передвижения от дома, до детского сада и обратно.

Инновационный потенциал данная методическая разработка может быть использована педагогами, как целиком, так и фрагментарно. Каждое образовательное событие обеспечивают устойчивую преемственность со школой. Данный материал может быть полезен в работе с детьми по обучению правил дорожного движения: педагогами дошкольных образовательных учреждений, учителями начальной школы, педагогам дополнительного образования, педагогам продленного дня, волонтерам, тьюторам.

Оборудование: Дорожные знаки: надземный пешеходный переход; подземный пешеходный переход; движение налево; движение направо; движение вперед; круговое движение; знаки особых предписаний: пешеходный переход; светофор и цветные мячики; конверты с дорожными знаками; фломастеры, обучающая деревянная игра «Дорожные знаки», деревянный конструктор «Городок», игровое поле «Макет дороги» баннер

размер 50×100, напольный баннер для отработки правил дорожного движения, светофоры, самокат, машины

Описание хода мероприятия:

Организационный момент. *Каждой семье дается жетон определенного цвета для того, чтобы можно было разделиться на две команды («Зеленые», «Красные»), но об этом они узнают позже, сначала жетоны нужны, чтобы можно было и присутствовать на квест-игре. Родители и дети собрались, на телефон педагога звонок (Звонит Пеппи, и сообщает, что сейчас она придёт к ребятам, и ей нужна их помощь). Пеппи вбегает в группу:*

Пеппи: Ребята, здравствуйте! Я так рада, что добралась до вас, а все потому, что вы мне показали в своем видео, как правильно вести себя на дороге в городе. Я нашла правильный путь, и соблюдала все правила дорожного движения. Но, ребята, представляете, у меня теперь случилась новая беда. Сегодня, когда я к вам собиралась, пришло письмо от моего любимого папуленьки. Он жив, и мы с ним сегодня встречаемся. Но у меня возникла проблема, представляете, папа прислал мне письмо, а написано там вот что: «Дорогая моя доченька Пеппи, я жив и здоров, и приехал в город Санкт Петербург, чтобы встретиться с тобой, и забрать тебя на свой корабль. И мы с тобой отправимся в кругосветное путешествие. Буду ждать тебя на улице Маршала Жукова. Я посылаю тебе план на котором указано наше место встречи, там нарисован самый безопасный маршрут по которому ты пойдешь, не забывай соблюдать все правила дорожного движения. Твой папа.» Ребята, представляете, я попала под дождь, и он размыл весь мой план, и я теперь не знаю, как мне встретиться с моим папулей.»

Воспитатель: Дорогие ребята и родители, сможем ли мы помочь в этой беде нашей замечательной Пеппи.

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте все вместе научим Пеппи составлять «Безопасный маршрут». Каждая семья будет составлять свой безопасный маршрут от детского сада до своего дома и обратно, а мы поможем Пеппи, составить её маршрут до места встречи с папой. Ведь место, где они встречаются нам известна. Сейчас мы с вами разделимся на две команды. Когда вы сюда пришли, каждая семья получила жетон определенного цвета (зеленый, красный), поэтому у нас с вами получились две команды: одна команда «Зеленые», другая команда «Красная». Папа Пеппи предупредил, чтобы она соблюдала все правила дорожного движения, поэтому мы с вами все их повторим, и, тогда план безопасного маршрута составим правильно. Все согласны?

Ответы детей:

Ответы родителей:

Воспитатель: чтобы отправиться в путь, инспектор ГИБДД просил проверить, все ли знают ответы на его вопросы?

Ответы детей:

Ответы родителей:

Речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Ход игры: Дети и родители вместе хором отвечают на вопросы, или просто молчат, если ответ неправильный.

1. Кто из вас идет вперед, только там, где пешеходный переход?
Родители и дети хором: «Это я, это я, это все мои друзья!»
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Кто из вас, когда спешит, перед транспортом бежит?
4. Кто, скажите из трамвая на дорогу выбегает?
5. Знает кто, что красный сигнал, на дорогу нас позвал?
6. Знает кто, что сигнал зеленый, означает -путь открыт?
7. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Каждая семья встает в свою команду. Одна команда «Зеленые» строится за педагогам 1, вторая команда «Красные» за педагогам 2. Каждая команда получает маршрутный лист, согласно которому передвигается по территории детского сада.

Маршрутный лист:

[Приложение 2](#)

<p>Зеленые: Группа: делимся на команды: отвечаем на вопросы (речевая игра: «Это я, это я, это все мои друзья!») Физкультурный зал: Полоса препятствий, игра «Светофор» (1. Стой и жди, опасность впереди-какой это сигнал? 2.Какой сигнал светофора предупреждает, что скоро загорится разрешающий или запрещающий сигнал светофора? 3.На какой сигнал светофора могут ехать автомобили? 4.Какой сигнал светофора нам показывает, что, если немного подождать, то загорится сигнал, на который мы спокойно можем переходить проезжую часть? 5.Какой сигнал светофора нам говорит: «По сторонам смотри и спокойно переходи»? 6.Какой сигнал светофора предупреждает об опасности? 7.Какой сигнал светофора разрешает переход?); за правильный ответ</p>	<p>Красные: Группа: делимся на команды: отвечаем на вопросы (речевая игра: «Это я, это я, это все мои друзья!») Музыкальный зал: Игровой тренинг: «Регулируемый пешеходный переход» (дети вместе с родителями правильно переходят пешеходный переход, делают это сначала сами, потом с самокатом, не забывают, что ребенка нужно держать правильно за руку (рекомендуется держать именно за запястье, чтобы ребенок не смог выскользнуть из руки и отойти от вас, вести ребенка справа от себя).Когда переходят с самокатом: Обязательно дети должны спешиться с самоката, родители должны держать детей за руку, и правильно перейти пешеходный переход, Обязательно надо смотреть налево, а дойдя до середине направо). Если все правильно справляются с игровой ситуацией наша команда переходит к следующему игровому</p>
---	--

получают конверт с заданием «Собери дорожный знак» (Что это за дорожный знак? К какой группе относится?) За правильный ответ родитель с ребенком получают два фломастера для рисования безопасного маршрута.

Приложение 1

Музыкальный зал:

Игровой тренинг: «Регулируемый пешеходный переход» (дети вместе с родителями правильно переходят пешеходный переход, делают это сначала сами, потом с самокатом, не забывают, что ребенка нужно держать правильно за руку (рекомендуется держать именно за запястье, чтобы ребенок не смог выскользнуть из руки и отойти от вас, вести ребенка справа от себя). Когда переходят с самокатом:

Обязательно дети должны спешиться с самоката, родители должны держать детей за руку, и правильно перейти пешеходный переход, **Обязательно** надо смотреть налево, а дойдя до середине направо).

Если все правильно справляются с игровой ситуацией наша команда переходит к следующему игровому тренингу «Собери макет улицы» (Родители с детьми составляют макет улицы: строят дома, школу, детский сад, магазины, пешеходные переходы и др., стараются расставить правильно дорожные знаки, светофоры, правильно расположить автотранспорт). Когда команда справилась с заданием, родители и дети получают карту микрорайона для того, чтобы проработать самый безопасный маршрут от детского сада до дома и обратно, таким образом проработать и повторить правила дорожного движения.

тренингу «Собери макет улицы» (Родители с детьми составляют макет улицы: строят дома, школу, детский сад, магазины, пешеходные переходы и др., стараются расставить правильно дорожные знаки, светофоры, правильно расположить автотранспорт). Когда команда справилась с заданием, родители и дети получают карту микрорайона для того, чтобы проработать самый безопасный маршрут от детского сада до дома и обратно, таким образом проработать и повторить правила дорожного движения.

Физкультурный зал: Полоса препятствий, Игра «Светофор» (1. Стой и жди, опасность впереди-какой это сигнал?

2. Какой сигнал светофора предупреждает, что скоро загорится разрешающий или запрещающий сигнал светофора?

3. На какой сигнал светофора могут ехать автомобили?

4. Какой сигнал светофора нам показывает, что, если немного подождать, то загорится сигнал, на который мы спокойно можем переходить проезжую часть?

5. Какой сигнал светофора нам говорит: «По сторонам смотри и спокойно переходи»?

6. Какой сигнал светофора предупреждает об опасности?

7. Какой сигнал светофора разрешает переход?); за правильный ответ получают конверт с заданием «Собери дорожный знак» (Что это за дорожный знак? К какой группе относится?) За правильный ответ родитель с ребенком получают два фломастера для рисования безопасного маршрута.

Приложение 1

<p>ИЗО – студия. «Безопасный маршрут» Построение безопасного маршрута от дома до детского сада и обратно.</p> <p>Весь маршрут построен таким образом, чтобы родители и дети, проходя этапы игрового тренинга, каждая семья собирала материалы для построения своего безопасного маршрута от дома до детского сада и обратно.</p> <p>Игровой тренинг: «Найди и объясни ошибку», затем, когда родители и дети выполнили задание, получают материал (карта микрорайона), для построения маршрута.</p> <p><u>Приложение 3.</u></p> <p>Финальная часть: Родители и ребенок строят свой безопасный маршрут, расставляя все дорожные знаки на пути следования по маршруту до дома, и обратно. (красным фломастером отмечают путь от дома до детского сада, черным или синим фломастером обратный путь домой). Маршрут построен также и у Пеппи, она благодарит детей в помощи построения маршрута, и отправляется на встречу со своим папой. Дети и родители, в свою очередь, отправляются проверять свой маршрут. (правильное расположение дорожных знаков, самый ли безопасный маршрут выбран, исправляют ошибки).</p> <p><u>Приложение 4</u></p>	<p>ИЗО – студия. «Безопасный маршрут» Построение безопасного маршрута от дома до детского сада и обратно.</p> <p>Весь маршрут построен таким образом, чтобы родители и дети, проходя этапы игрового тренинга, каждая семья собирала материалы для построения своего безопасного маршрута от дома до детского сада и обратно.</p> <p>Игровой тренинг: «Найди и объясни ошибку», затем, когда родители и дети выполнили задание, получают материал (карта микрорайона), для построения маршрута.</p> <p><u>Приложение 3.</u></p> <p>Финальная часть: Родители и ребенок строят свой безопасный маршрут, расставляя все дорожные знаки на пути следования по маршруту до дома, и обратно. (красным фломастером отмечают путь от дома до детского сада, черным или синим фломастером обратный путь домой). Маршрут построен также и у Пеппи, она благодарит детей в помощи построения маршрута, и отправляется на встречу со своим папой. Дети и родители, в свою очередь, отправляются проверять свой маршрут. (правильное расположение дорожных знаков, самый ли безопасный маршрут выбран, исправляют ошибки).</p> <p><u>Приложение 4</u></p>
--	--

Воспитатель: мамы и папы сегодня вам необходимо будет вместе с ребенком пройдите маршрут от дома до детского сада, проговорив все места, где ребенка могут ждать какие-либо опасности. Причем не только их проговорить, но и обсудить, услышать его рассуждение, чтобы через какое-то время вы понимали, что дали ребенку не только знание правил, но и навык принятия решения в той или иной ситуации.

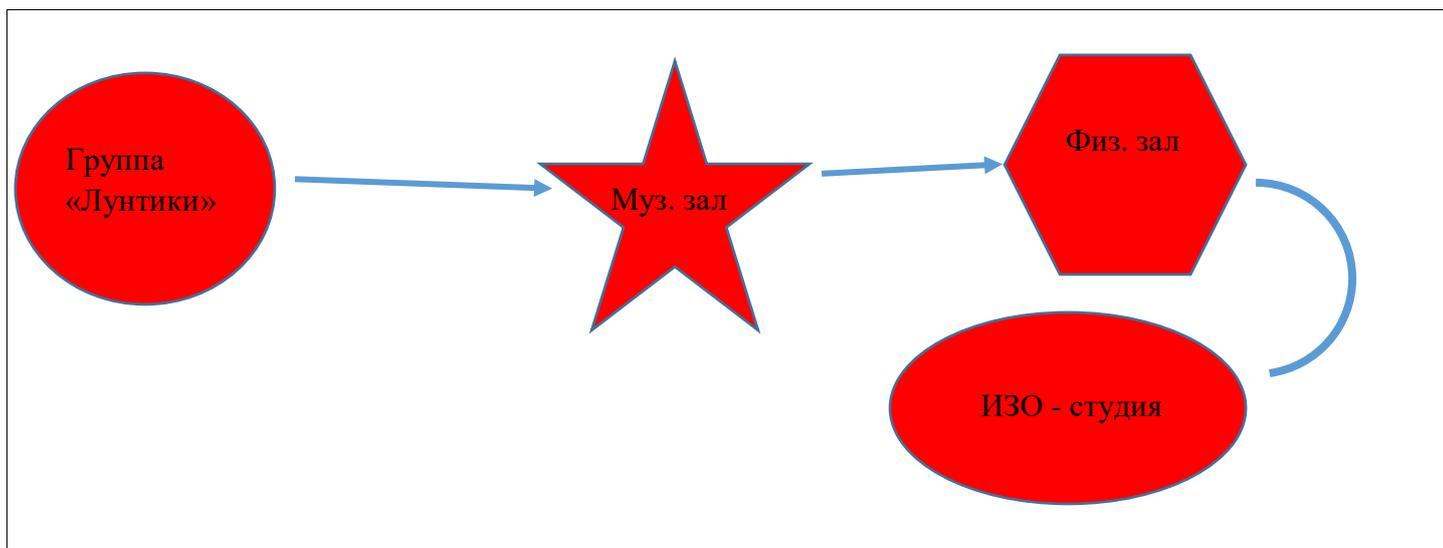
Используемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации ООО «РОСТОПРЕСС» 606007, Нижегородская область, г. Дзержинск.
2. Астрид Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок в стране Веселии»: Изда
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 стельство Азбука-Аттикус 2023год
4. Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf>
5. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
6. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).

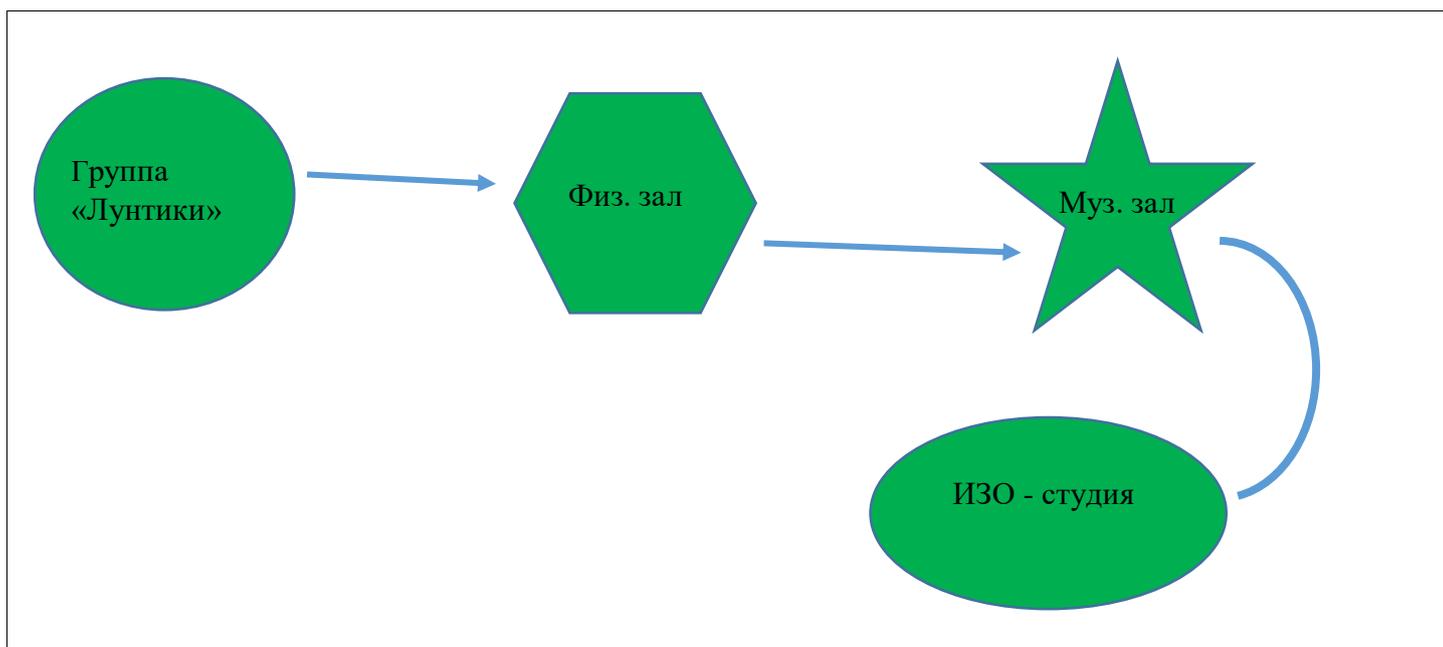
Вопросы для игры в светофор:

1. Стой и жди, опасность впереди-какой это сигнал?
2. Какой сигнал светофора предупреждает, что скоро загорится разрешающий или запрещающий сигнал светофора?
3. На какой сигнал светофора могут ехать автомобили?
4. Какой сигнал светофора нам показывает, что, если немного подождать, то загорится сигнал, на который мы спокойно можем переходить проезжую часть?
5. Какой сигнал светофора нам говорит: «По сторонам смотри и спокойно переходи»?
6. Какой сигнал светофора предупреждает об опасности?
7. Какой сигнал светофора разрешает переход?

Маршрутный лист прохождения игры. Команда «Красные»



Маршрутный лист прохождения игры. Команда «Зеленые»



Карта Кировского района (часть) Санкт - Петербурга, для нанесения безопасного маршрута от дома до детского сада и обратно

