

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района
Санкт – Петербурга

Обучающий тренинг «Подземный и надземный пешеходные переходы»

Авторы:

Дерябкина Ольга Анатольевна –
старший воспитатель

Максимова Наталья Вениаминовна –
воспитатель

Порозова Елена Викторовна –
воспитатель

Цель: Создать условия для умения различать дорожные знаки по цвету, форме и назначению.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать систему знаний о дорожных знаках.
- ✓ Формировать умения различать дорожные по назначению, цвету и форме

Развивающие:

- ✓ Развивать умения применять усвоенные знания на практике
- ✓ Развивать умение рассказывать о дорожном знаке (название, о чем нам сообщает дорожный знак, к какой группе относится)
- ✓ Развивать понимание у детей, что проезжая часть, тротуар и обочина, является зоной повышенной опасности.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей умение контролировать свое поведение
- ✓ Воспитывать умение быть дисциплинированным пешеходом, при переходе проезжей части дороги придерживаться правой стороны, придерживаясь «правостороннего движения», принятого в Российской Федерации.
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение к другим участникам движения

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с дорожными знаками для пешеходов и пассажиров, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, дидактические игры, беседы с детьми о дорожных знаках (как они называются, для чего нужны, о чем могут сообщить эти дорожные знаки, запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные дорожные знаки).

Оборудование: Игровой набор с дорожными знаками

Ход событий: С детьми обсуждаем, какие дорожные знаки они заметили на пути следования? Что указывают делать нам эти дорожные знаки? Какие бывают дорожные знаки? По возможности сказать к какой группе относятся? Дети выполняют движения по пути следования в игровой ситуации.

Используемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации ООО «РОСТОПРЕСС» 606007, Нижегородская область, г. Дзержинск.
2. Астрид Линдгрен «Пеппи Длинный чулок в стране Веселии»: Изда
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 стельство Азбука-Аттикус 2023год
4. Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf>