

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга)



Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А. Ларченко

ПРИНЯТА С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБДОУ детский сад №45
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 11.01.2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
от 11.01.2021 № 1.12-О
Ксакова Е.М.

РАССМОТРЕНА

На совете образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 11.01.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2021-2025 ГОДЫ

Санкт-Петербург
2021 г.

Содержание		Стр.
№ п/п		
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021- 2025 годы	3
2.	Введение	9
3.	Информационная справка	10
4.	Характеристика деятельности ГБДОУ за 2015 – 2020 год	13
4.1	Характеристика содержания образовательной деятельности ГБДОУ	13
4.2	Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ	19
4.3	Условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников ГБДОУ	21
4.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ	22
4.5	Управление качеством образовательного процесса в ГБДОУ	24
4.6	Инновационная деятельность ГБДОУ	25
4.7	Результаты маркетингового анализа внешней среды	29
4.8	Социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров	30
5.	SWOT- анализ оценки потенциала развития ГБДОУ	33
6.	Оптимальный сценарий развития ГБДОУ	39
6.1	Концепция развития ГБДОУ	39
6.2	Инструментарий развития ГБДОУ	44
6.3	Проекты и План-график ("Дорожная карта") реализации Программы развития	50
7	Управление и отчетность по Программе развития ГБДОУ	62
8.	Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)	63
9.	Приложения	65
	Проект 1 «Качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ»	65
	Проект 2 «Управление ГБДОУ»	68
	Проект 3 «Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ»	71
	Проект 4 «Путь к успеху»	73
	Проект 5 «Безопасность в ГБДОУ»	76

**Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021 – 2025 годы**

Наименование и статус Программы развития	Программа развития ГБДОУ № 45 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее - Программа развития) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы развития	- Майский указ Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (7 ч.3 ст.28) (редакция от 08.12.2020); - Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (редакция от 05.12.2017); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (редакция от 31.12.2020); - Национальный проект «Образование»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (редакция от 05.08.2016); - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (редакция от 26.11.2020); - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт - Петербурге» (редакция от 22.04.2020); - Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (редакция от 23.11.2020); - Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге» (редакция от 25.12.2020); - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;

	- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»; - Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сада комбинированного вида № 45 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
Основные разработчики	Рабочая группа: Руководитель рабочей группы – Казакова Екатерина Михайловна (заведующий); Члены рабочей группы: - Дерябкина Ольга Анатольевна (старший воспитатель); - Ключкова Софья Александровна (заведующий хозяйством); - Хомутова Анна Викторовна (шеф-повар); - Беленькая Светлана Александровна (медицинская сестра диетическая); - Михайлова Виктория Сергеевна (воспитатель, ответственный за функционирование официального сайта ГБДОУ в сети интернет).
Ответственные исполнители	Заведующий ГБДОУ Казакова Екатерина Михайловна, 8 (812)757-03- 11
Срок реализации Программы развития	2021-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы развития	1 этап: «Проектировочный»-2021 год. Цель: Анализ реализации Программы развития за 2015-2020 гг. Разработка Программы развития на 2021-2025 гг. Выполнение мероприятий ("Дорожной карты") реализации Программы развития 2 этап: Основной 2021-2025 гг. Цель: Практическая реализация Программы развития 3 этап: Аналитический - декабрь 2025 года. Цель: Анализ соответствия результатов реализации проектов целевым показателям Программы развития.
Цель Программы Развития	Реализация стратегии устойчивого развития ГБДОУ, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования, создание системы личностно-ориентированного развития воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и ресурсов ГБДОУ.
Основные задачи Программы развития	- Повышение качества и доступности дошкольного образования; - Совершенствование в ГБДОУ условий для развития здоровьесберегающей и образовательной среды; - Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации педагогов;

	- Оптимизация системы управления ГБДОУ; - Обеспечение безопасных, комфортных условий для пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в ГБДОУ;
Проекты развития	Программы <u>Проект 1. «Качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ».</u> Цель: Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Задачи: - Создание системы внутренней оценки качества дошкольного образования; - Создание системы воспитательной работы в ГБДОУ; - Совершенствование управленческих и образовательных процессов дошкольной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества образования (НСОКО); - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста; - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия); - Создание комфортной, безбарьерной образовательной среды в ГБДОУ. <u>Проект 2. «Управление ГБДОУ».</u> Цель: Оптимизация системы управления ГБДОУ. Задачи: - Оптимизация системы государственно-общественного управления в ГБДОУ; - Актуализация базы локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих деятельность ГБДОУ; - Своевременное информирование участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах ГДОУ; - Информатизация управленческих процессов и образовательного пространства ГБДОУ; - Совершенствование условий для открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ. <u>Проект 3. «Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ».</u> Цель: Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ посредством индивидуального сопровождения. Задачи: - Обеспечение условий для своевременного и качественного практико-ориентированного повышения профессионального уровня педагогов; - Создание в ГБДОУ системы наставничества. <u>Проект 4. «Путь к успеху».</u> Цель: Расширение спектра предоставляемых в ГБДОУ образовательных и оздоровительных услуг.

	Задачи: - Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу формирования здорового образа жизни, проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников; - Создание условий для профилактики ОРВ и заболеваний; - Развитие спортивной инфраструктуры ГБДОУ (физкультурный зал, спортивное оборудование на территории ГБДОУ), создание в ГБДОУ условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы; - Создание системы дополнительного образования детей дошкольного возраста в ГБДОУ (спортивной, художественно-эстетической, познавательной, речевой направленности). <u>Проект 5. «Безопасность в ГБДОУ».</u> Цель: Обеспечение безопасных, комфортных условий пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в ГБДОУ. Задачи: - Актуализация нормативно-правового обеспечения безопасного пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса; - Совершенствование материально-технической базы по направлению «Безопасность в ГБДОУ».
Целевые показатели Программы развития	<u>Проект 1. «Качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ».</u> Целевой показатель: - Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (Предоставление 3 и более государственных услуг); - Отсутствие предписаний, своевременность устранения предписаний надзорных органов; - Отсутствие подтвержденных, обоснованных жалоб граждан; - Сохранение контингента воспитанников – 100 % от планового показателя государственного задания; - Положительная динамика посещаемости воспитанниками ГБДОУ; - Сохранение контингента детей со специальными потребностями (пищевая аллергия) желающих посещать ГБДОУ; - Обновление и реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района; - Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности; - Наличие и функционирование «Системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга»; - Наличие и функционирование системы воспитательной работы ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга; - Участие ГБДОУ во внешнем аудите (НСОКО); - Наличие в ГБДОУ оборудованных помещений для работы спе-

циалистов (логопункт, массажный кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет);

- Своевременное обновление материально-технического оснащения ГБДОУ (в том числе с учетом требований современных дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов для организации образовательного процесса);
- Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе с особыми потребностями (пищевая аллергия);
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых социологических опросов населения).

Проект 2. «Управление ГБДОУ»

Целевой показатель:

- Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.);
- Наличие нормативно-правовой базы, в том числе локально нормативных актов ГБДОУ по государственно-общественному управлению;
- Наличие в ГБДОУ официального сайта (с возможностью обратной связи с пользователями и дистанционного взаимодействия с участниками образовательного процесса), групп в информационных сетях (В контакте и пр.);
- Наличие в ГБДОУ пространственной навигации, обеспечивающей информационную открытость ГБДОУ для всех участников образовательного процесса.

Проект 3 «Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ».

Целевой показатель:

- 100% укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием;
- 100% охват педагогов своевременной курсовой подготовкой;
- Применение (не менее 90 %) педагогическими работниками ИКТ при организации образовательного процесса;
- Активное участие педагогов ГБДОУ в форумах, конкурсах, выставках, методических объединениях педагогов, в том числе в сети Интернет, на уровне района, города страны. Не менее 30% педагогов от общего количества;
- Применение в ГБДОУ ПС «Педагог», внедрение ПС «Специалист в области воспитания»;
- Функционирование системы наставничества.

Проект 4. «Путь к успеху».

Целевые показатели:

- Охват родителей воспитанников ГБДОУ не менее 60% (от общего количества семей воспитанников) мероприятиями по вопросу формирования представлений воспитанников о ЗОЖ;
- Наличие в ГБДОУ «Системы дополнительного образования детей дошкольного возраста» (наличие в ГБДОУ кружков, сек-

	ций (спортивной, художественно-эстетической, познавательной, речевой направленности) (не менее 1 по каждому направлению); - Охват воспитанников ГБДОУ (не менее 35% от общего количества) дополнительным образованием; - Наличие в ГБДОУ программы «Здоровье»; - Отрицательная динамика детской заболеваемости по отношению к предыдущему периоду (сравнение по итогам календарного года); <u>Проект 5. «Безопасность в ГБДОУ».</u> - Наличие в ГБДОУ Паспорта безопасности ГБДОУ; - Наличие в ГБДОУ Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования; - Наличие в ГБДОУ Технического паспорта КСОБ; - наличие в ГБДОУ Паспорта дорожной безопасности; - Наличие инструкций по ОТ для сотрудников ГБДОУ; - Своевременное проведение инструктажей по ОТ сотрудников ГБДОУ; - Проведение специальной оценки условий труда; - Проведение оценки профессиональных рисков; - Сокращение в ГБДОУ коэффициента детского травматизма; - Обновление в соответствии с современными требованиями АПС, СОУЭ.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	- При реализации образовательной программы ГБДОУ используются дистанционные образовательные технологии; - Созданы Программа воспитания и условия функционирования системы воспитательной работы в ГБДОУ; - Создана система дополнительного образования в ГБДОУ за счет ресурсов ГБДОУ и других образовательных организаций. - В ГБДОУ создана «точечная» комфортная, безбарьерная образовательная среда; - Обеспечена доступность дошкольного образования для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия); - Обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (1 год 6 месяцев – 2 года); - Повысилась степень участия семьи в укреплении здоровья детей, приобщения их к спорту; - Созданы условия для непрерывной профессиональной подготовки педагогов ГБДОУ. В ГБДОУ функционирует система наставничества; - В ГБДОУ функционирует система государственно-общественного управления; - ГБДОУ создано «Актуальное информационное пространство»; - Обеспечены безопасные условия для пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в ГБДОУ.
Система организации контроля за выполнением Программы развития	- Контроль исполнения Программы развития осуществляет Учредитель и коллегиальные органы управления ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. - Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конеч-

	ные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом. Контрольные мероприятия реализации Программы развития: - Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно); - Система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации проектов Программы (1 раз в год). Представление данных: - Отчет по результатам самоанализа деятельности ГБДОУ и мониторинга; - Публичный доклад с размещением на официальном сайте ГБДОУ (1 раз в год); - Отчет о выполнении государственного задания (1 раз в год).
Объем и источники финансирования	- Субсидия на финансовое выполнение утвержденного государственного задания из регионального бюджета. - Федеральные и городские целевые и адресные программы.
Сайт ОУ в Интернете	http://www.kirov.spb.ru/dou/45
Приказ об утверждении Программы развития	Приказ от 11.01.2021 №1.12-О

2. Введение.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ГБДОУ по основным направлениям развития является повышение эффективности работы.

3. Информационная справка на 01.01.2021

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

3.3.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного Кировского района Санкт-Петербурга:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 78 № 008401065;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица Серия 78 № 008401066;

- Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР кадастра и картографии по Санкт-Петербургу серия 78-ФЖ 693131 от 17.07.2017 г.;

- Устав ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга, согласован Главой администрации Кировского района 12.08.2015 и утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.09.2015 № 4751-р;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0992 от 19.05.2014 г. выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом образования (действующая бессрочно);

Учредителем является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Юридический адрес: 198302, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д. 89, корп. 2 литера А
Режим работы учреждения: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Телефон/факс: 8 (812) 757 - 03 - 11

Адрес электронной почты: dou45.kir@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kirov.spb.ru/dou/45/>

3.2. Историческая справка.

Год создания – 1976.

Ясли сад № 45 Кировского района г. Ленинграда переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга. Основание: приказ РОО № 510 от 01.12.1994 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского административного района Санкт-Петербурга. Основание: приказ РОО № 119 п.5 от 17.12.1998 г.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Основание: распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга № 627-р от 22.04.2010 г.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Основание: распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга № 1082-р от 19.08.2011 года.

3.3. Информация об администрации ГБДОУ:

Заведующий - Казакова Екатерина Михайловна;

Заведующий хозяйством - Клачкова Софья Александровна;

Старший воспитатель - Дерябкина Ольга Анатольевна.

3.4. Краткая характеристика детского коллектива:

Проектная мощность ГБДОУ - 245 человек. Всего 11 групп, из них:

- дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 8 групп, в том числе 4 группы оздоровительной направленности, для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия).
- раннего возраста (с 1,5 лет до 3-х лет) - 3 группы, в том числе 1 группа оздоровительной направленности, для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия).

Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, массажный кабинет, медицинский кабинет.

3.5. Краткая характеристика педагогического коллектива:

Количество педагогов 25 человек, из них:

- Воспитатели - 21 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человек;
- Инструктор по физической культуре - 1 человек;
- Учитель-логопед - 1 человек;
- Старший воспитатель - 1 человек.

3.6. Управляющие системы:

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий.

- Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением:

- Совет Образовательного учреждения;
- Педагогический совет работников Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

3.7. Место и роль ГБДОУ в Кировском районе Санкт-Петербурга:

Кировский район - крупный промышленный район Санкт-Петербурга, на территории которого расположены такие значимые для социально-экономического развития города предприятия, как Кировский завод, Северная верфь, Морской порт и многие другие. Промышленные зоны в районе чередуются с жилыми массивами.

Кировский район Санкт-Петербурга занимает площадь 4 800 га (48 кв. км), что составляет 3,28% от общей площади Санкт-Петербурга. На территории района проживает 336 157 жителей. Территория района делится на 7 муниципальных образований.

Система дошкольного образования Кировского района включает в себя **75 детских садов различных видов**: 27 детских садов, 11 детских садов общеразвивающего вида, 1 детский сад присмотра и оздоровления, 8 детских садов компенсирующего вида, 28 детских садов комбинированного вида, а также 2 дошкольных отделения.

ГБДОУ является комбинированным детским садом, в котором функционируют 11 групп, из них 6 группы общеразвивающей направленности, в том числе группа для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет, 5 групп оздоровительной направленности для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия) общей численностью - 231 ребенок.

Предоставляя образовательные услуги детям с особыми потребностями (пищевая аллергия) и детям раннего дошкольного возраста (с 1 года 6 месяцев до 2-х лет) ГБДОУ обеспечивает доступность дошкольного образования на территории Кировского района Санкт-Петербурга.

3.8. Особенности образовательной деятельности:

В ГБДОУ реализуются: образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного образовательного дошкольного учреждения детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательная программа ГБДОУ) (утверждена приказом № 19-О от 31.08.2020).

Основные направления образовательной деятельности:

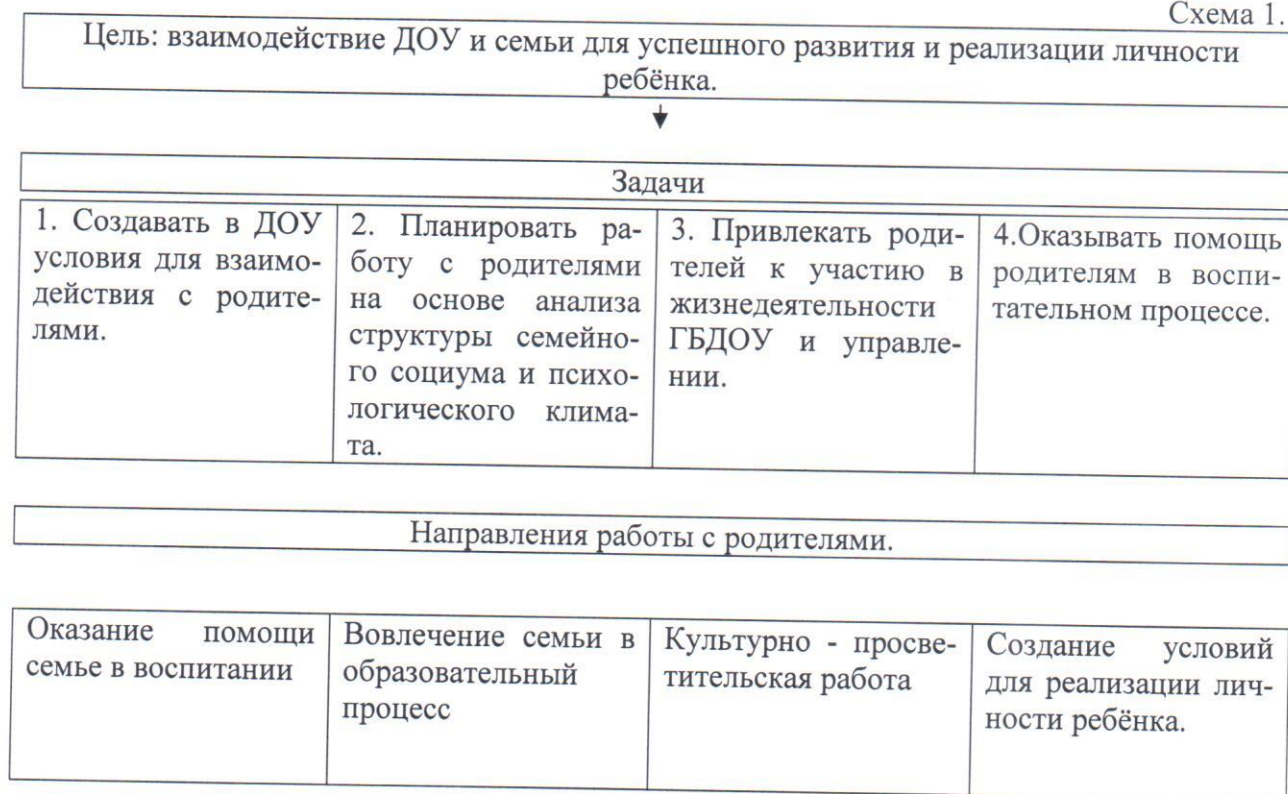
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

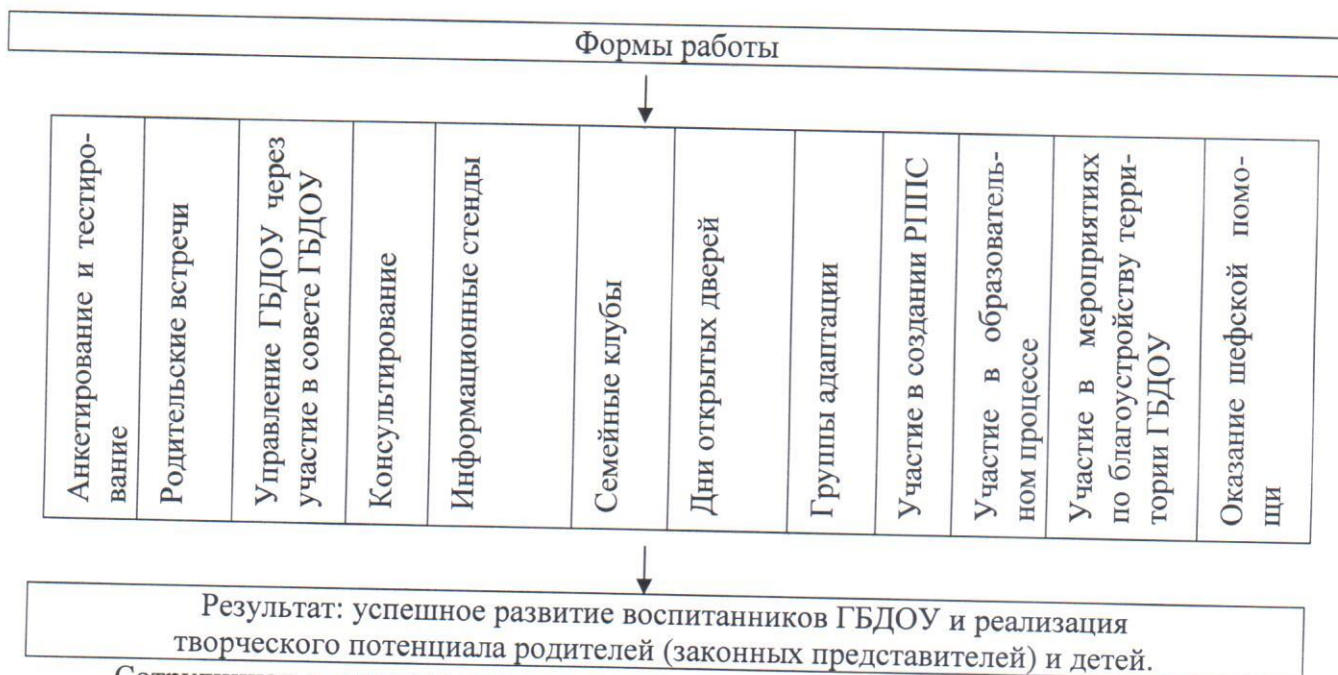
3.9. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ.

В ГБДОУ сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (контингент родителей, неоднороден, имеет различные цели и ценности) и образовательных запросов родителей. Одной из основных задач ГБДОУ является удовлетворение запроса всех родителей.

Модель взаимодействия ДОУ и родителей.

Схема 1.





Сотрудничая с семьями воспитанников, педагогический коллектив достиг следующих результатов: в работе с семьей используются разнообразные формы работы, ведется поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм сотрудничества с семьей. Реализуется принцип «открытости» ГБДОУ для родителей (законных представителей) Обобщен опыт работы ряда педагогов по сотрудничеству с семьей.

3.10. Материально-техническая база ГБДОУ

ГБДОУ функционирует в здании постройки 1974 года, имеет 11 групп, оснащенных необходимым оборудованием. ГБДОУ располагает: музыкальным залом, физкультурным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза, массажным кабинетом, пищеблоком.

4. Характеристика деятельности ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга за 2015-2020 гг.

4.1 Характеристика содержания образовательной деятельности ГБДОУ.

4.1.1. Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе ГБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - образовательная программа ГБДОУ) разработана коллективом ГБДОУ в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима ра-

боты дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N 26);

- Устав образовательного учреждения;

- С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2/15).

Образовательная программа ГБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей социальной адаптации.

Образовательная программа ГБДОУ состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программ составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программ являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Образовательной программы ГБДОУ предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Часть Образовательной программы ГБДОУ, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности ГБДОУ в организации развивающей предметно-пространственной среды и оздоровительной работы с детьми.

Учебный план ДОУ составлен с учетом содержания образовательной программы ГБДОУ

Таблица 1

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки	
Первая группа раннего возраста (1 год 6 месяцев-2 года)	10	1 час 40 минут	100 минут
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	11	1 час 50 минут	110 минут
Младшая группа (3-4 года)	10	1 час 40 минут	100 минут
Средняя группа (4-5 лет)	10	1 час 40 минут	100 минут

Старшая группа (5-6 лет)	12	5 часов 00 минут	300 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13	6 часов 30 минут	390 минут

Вывод: Действующая образовательная программа ГБДОУ не предусматривает использование дистанционных образовательных технологий. Необходимо актуализировать содержание образовательной программы ГБДОУ с учетом социального заказа.

4.1.2. Результативность реализации образовательной программы ГБДОУ

Анализ уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая. Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО - «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ГБДОУ.

В ГБДОУ разработаны и внедрены в практику тетради взаимодействия педагогов и специалистов для более эффективной работы с воспитанниками, требующими повышенного внимания и индивидуального сопровождения для лучшего усвоения знаний, умений и навыков.

Выводы: Результаты педагогической диагностики за последние три года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике в конце учебного года на май месяц 2017, 2018, 2019 года, что говорит о качестве образовательной деятельности в ДОУ по реализации образовательной программы ГБДОУ, о оптимальном выборе методов, приёмов и технологий, которые используют воспитатели и специалисты при разработке рабочих программ, а так же о высоком профессиональном уровне педагогов осуществляющих образовательный процесс. Дети выпускных групп готовы к школьному обучению в школах, гимназиях и лицеях и показывают стабильно хорошие результаты, обучаясь в начальной школе.

4.1.3. Качество образовательного процесса. Сохранность контингента воспитанников образовательного учреждения, является одним из индикаторов удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и качеством услуг по присмотру и уходу в ГБДОУ.

Динамика сохранения контингента воспитанников ГБДОУ

Таблица 2

Возраст	год/ численность		
	2018 год	2019 год	2020 год
1 год 6 месяцев - 3 года	59 человек	60 человек	59 человек
3 - 7	191 человек	182 человек	172
Всего	242 человек	248 человека*	231* человек
Количество педагогов	27 человек	26 человек	25
Соотношение педа- гог/ребенок	8,9	9,5	9.24

*Количество утверждено в государственном задании

Вывод: За три года отмечается стабильная динамика сохранения контингента воспитанников раннего возраста (1 год 6 месяцев- 2 года). Уменьшение количества воспитанников в группах садовского возраста объясняется оттоком воспитанников группы компенсирующего вида (ТНР), и переменой основного места жительства.

Видовой состав групп в ГБДОУ

Таблица 3

Возрастная группа	Общеразвивающей направленности			Оздоровительной направленности		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 год 6 месяцев - 2 года	1	1	1			
2 - 3 года	1	1	1	1	1	1
3-4 года	1	1	1	1	1	1
4-5 лет	1	1	1	1	1	1
5-6 лет	1	1	1	1	1	1
6-7 лет	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	6	6	6	5	5	5

Вывод: Сохранение видового состава групп, позволяет обеспечить территориальную и вариативную доступность дошкольного образования в Кировском районе Санкт-Петербурга, в том числе и для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия). Необходимо продолжить сохранять видовой состав групп.

Охват воспитанников ГБДОУ коррекционно-развивающей помощью (Логопункт).

С детьми старшего дошкольного возраста, испытывающими затруднения в звукопроизношении, проводится работа в логопункте, ежегодно охват детей коррекционно-развивающей помощью составляет 30 детей.

Таблица 4

Возраст	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей	93	89	90
5- 6 лет	15	15	15
6 - 7 лет	15	15	15
Всего/ процент охвата	30 (32%)	30 (34%)	30 (33%)

Вывод: функционирование Логопункта позволяет обеспечить комплексное сопровождение детей нуждающихся в коррекционной, развивающей и логопедической помощи. Необходимо продумать пути оптимизации работы логопункта в детском саду и увеличить охват детей коррекционной логопедической помощью, с целью сохранения контингента воспитанников.

4.1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы педагогов используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. С целью сокращения сроков адаптации и уменьшение отрицательных эмоций у детей при поступлении их в ГБДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей

С воспитанниками ГБДОУ в течение учебного года проводятся мероприятия по снижению заболеваемости:

- соблюдение режима дня;
- закаливание организма ребенка;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- распределение учебной нагрузки;
- организация рационального питания.

**Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития
воспитанников ГБДОУ**

Таблица 5

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
Первая группа	25	38	28
Вторая группа	122	134	136
Третья группа	94	73	66
Четвёртая группа	1	3	1
Всего детей	242	248	231

Вывод: наблюдается увеличение количества детей с 2 группой здоровья, уменьшение количества детей с 1 группой здоровья, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья. Необходимо продолжить уделять внимание укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости воспитанников ГБДОУ

Таблица 6

Показатели	Группы раннего возраста			Дошкольные группы		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Количество случаев	241	249	178	547	392	326
Количество пропусков по болезни 1 ребенком	42,2	44,4	32,3	29,4	21,4	17,9

Вывод: Отмечается отрицательная динамика заболеваемости воспитанников ГБДОУ, что говорит о правильном выборе форм и направлений работы ГБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Необходимо продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

4.1.5. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ГБДОУ созданы условия для участия воспитанников в конкурсном движении: Конкурсы рисунков, чтецов, танцоров, участие в театрализованных досугах, участие в районных и городских конкурсах.

Достижения воспитанников (участие в конкурсах)

Таблица 7

Учебный год	Уровень участия Количество детей принявших участие в конкурсных мероприятиях	Результат участия в конкурсных мероприятиях	Эффективность участия
2017-2018	Районный уровень - 27 детей	Победители - 1 ребенок Лауреаты - 4 детей Дипломанты - 12 детей	63%
2018-2019	Районный уровень - 40 детей	Победители - 5 детей Лауреаты - 4 детей Дипломанты - 10 детей	47,5%
2019-2020	Районный уровень - 63 ребенка	Победители - 1 ребенок Лауреаты - 9 детей Дипломанты - 18 детей	44,4%

Вывод: На протяжении трех учебных годов прослеживается положительная динамика охвата воспитанников конкурсным движением. Для улучшения эффективности участия в конкурсном движении необходимо продумать систему сопровождения детей. Эффективным инструментом развития детей может стать система дополнительного образования в ГБДОУ.

4.1.6. Удовлетворение родителей качеством образовательного процесса в ГБДОУ

Таблица 8

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
97,20	95,00	72,00	95,00	95,90	91,02

Вывод: Наибольшее количество баллов 97.2 из 100 набрал критерий Открытость и доступность информации.

Родители (законные представители) в полной мере удовлетворены информацией о деятельности ГБДОУ, размещенной на информационных стендах в помещении ГБДОУ, ее содержанием.

Родители (законные представители) полностью удовлетворены содержанием информации о деятельности ГБДОУ, размещенной на официальном сайте.

Для организации дистанционных способов взаимодействия с родителями (законными представителями) обеспечено функционирование на официальном сайте ГБДОУ информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);

Наименьшее количество баллов набрал критерий доступность услуг для инвалидов 72 из 100.

В ГБДОУ частично созданы условия доступности для ММГН:

- Дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Официальный сайт ГБДОУ имеет в наличии альтернативную версию официального сайта для инвалидов по зрению.
- В ГБДОУ созданы условия для оказания помощи ММГН, назначен ответственный сотрудник по сопровождению инвалидов в помещениях на 1 этаже ГБДОУ.

Необходимо продумать условия для перемещения по территории ГБДОУ и в помещениях на 2 этаже ГБДОУ инвалидов ММГН (при появлении запроса со стороны родителей (законных представителей)). В настоящее время в ГБДОУ нет детей с инвалидностью, нет родителей инвалидов.

Необходимо продумать возможности предоставления услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» с применением дистанционных образовательных технологий», с использованием официального сайта ГБДОУ. На официальном сайте ГБДОУ:

- создать раздел «Часто задаваемые вопросы»;
- обеспечить техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг ГБДОУ (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);
- обеспечить дистанционный способ взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

4.1.7. Дополнительное образование на 01.01.2021 года в ГБДОУ не осуществляется.

4.2. Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ
Кадровое обеспечение образовательного процесса на 31.12.2020

Таблица 9

Должность	Количество	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	свыше 55 лет
Заведующий	1					1		
Старший воспитатель	1				1			
Воспитатель	21		1	5	2	6	5	2
Музыкальный руководитель	1		1	1				
Учитель-логопед	1						1	
Инструктор по физической культуре	1			1				

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 70% педагогических работников. Необходимо продумать систему работы в ГБДОУ по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов. При планировании мероприятий в рамках системы наставничества использовать накопленный опыт педагогов.

Общие сведения о педагогах на 31.12.2020

Таблица 10

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<i>Награды</i>		
Почетный работник общего образования РФ		
Ветеран труда		
<i>Образование</i>		
Высшее	11	44%
Среднее специальное	14	56%
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	8	32%
Первая	11	44%
Не имеют квалификационную категорию, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности	6	24%
	3	12%

Окончили курсы повышения квалификации в 2018-19 учебном году:		
<i>Педагогические</i>		
- ГБУ ДПО СПб «АППО» Тема: «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования».	1	4%
- ООО «Центр развивающих игр и методик» Тема: «Развивающие игры в образовательном процессе ДОО в контексте ФГОС ДО».	15	55%
- ГБУ ДО ПО «Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района СПб Тема: «ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога».	1	4%
- ООО «ИОЦ «Северная столица» Тема: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО».	1	4 %
<i>ИКТ</i>		
- ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Тема: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень.	1	4%
- АНОДПО «Институт развития образования» Тема: Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС».	1	4%
В 2019-2020 учебном году		
- ГБУ ДО ПО «Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района СПб Тема: «Реализация ФГОС при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	1	4%
- ГБУ ДО ПО «Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района СПб Тема: «ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога».	1	4%
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» Тема «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».	2	8%
- ИКТ ГБУ ДО ПО «Центр повышения квалификации специалистов «Информационно - методический центр» Кировского района СПб Тема: «Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога».	1	4%
- АНОДПО «Институт развития образования» Тема: Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС.	1	4%
В 2020-2021 учебном году:		
- ГБУ ДПО СПб «АППО» Тема: Изобразительное искус-	1	4%

ство и детский дизайн в дошкольной образовательной организации».		
- ООО «Центр инновационного воспитания» Тема: Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».	1	4%
- ГБУ ДПО СПб «АППО» Тема: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной технологий и (или) электронного обучения».	2	8%
ИКТ		
- ООО «Центр инновационного воспитания» Тема: «Формирование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».	15	57%
- АНОДПО «Институт развития образования» Тема: «Общепедагогическая ИКТ-Компетентность педагогических работников: требования профессионального стандарта «Педагог» и их реализация в образовательном процессе».	1	4%

Вывод: 100 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера. Педагоги ГБДОУ активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Педагоги ГБДОУ являются участниками, лауреатами и членами жюри районных профессиональных конкурсов. Продолжить работу по методическому сопровождению профессионального развития педагогов.

4.3. Условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников ГБДОУ

4.3.1. Для обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ГБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет.

В ГБДОУ созданы условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитанников: с целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание, массаж.

В ходе непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Для формирования у детей представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Разработаны несколько видов режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при карантине).

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ГБДОУ и официальный сайт ГБДОУ.

4.3.2. Условия для физического развития воспитанников ГБДОУ

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. В ГБДОУ оборудован физкультурный зал, и оснащён специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи и т.д.), оборудованы спортивно-игровые площадки на

прогулочных участках. В группах оформлены спортивные уголки, которые включают в себя: горки, корзины для баскетбола, мишени, скамейки, ребристая доска, сенсорные дорожки, балансиры и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

4.3.3. Условия для сохранений психоэмоционального здоровья воспитанников ГБДОУ

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения - уголок предоставляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Вывод: созданные условия для укрепления и сохранения здоровья способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Необходимо продолжить совершенствовать инфраструктуру ГБДОУ, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ.

Детский сад функционирует в здании постройки 1974 года, имеет 11 групп, которые оснащены необходимым оборудованием. В ГБДОУ есть музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, кабинет завхоза, массажный кабинет, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевалка (приемная) - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевалках предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Информация для родителей», «Уголок здоровья»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов; папка «Информация для родителей об образовательном учреждении» и папка по «Оздоровительной работе».

2. Групповое помещение - предназначено для проведения игр, занятий, приема пищи и сна в тихий час. Групповые помещения оснащены столами и стульями по числу детей в группе. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых помещениях находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Во всех возрастных группах имеется оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности. В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Для всестороннего развития детей имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования:

- Книжный уголок. Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.
- Уголок природы. Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.
- Уголок строительных игр. Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.
- Уголок ролевых игр. Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.
- Музыкальный уголок. Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.
- Уголок театрализации. Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.
- Уголок детского творчества. Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.
- Физкультурно-оздоровительный уголок. Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей.
- Уголок занимательной математики. Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.
- Уголок безопасности. Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.
- Уголок уединения. Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

3. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

4. Туалетная комната совмещена с умывальной комнатой, в ней установлены раковины для умывания и мытья рук детей и персонала. В данные помещения подведена горячая и холодная вода. В умывальной комнате установлены держатели для полотенец по числу детей в группе, которые промаркированы картинками и цифрами, также установлены душевые поддоны, тумбы для хранения моющих средств. Туалетные комнаты для детей раннего дошкольного возраста оборудованы: шкафами (стеллажами) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, сливами для их обработки, душевыми поддонами. В туалетных комнатах для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы с перегородками между ними.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность

Вывод: Материально-технические условия, в том числе и развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное и физическое благополучие детей и условия индивидуального развития воспитанников ГБДОУ. Необходимо систематически обновлять РППС.

4.5. Управление качеством образовательного процесса в ГБДОУ

4.5.1 Функционирование в ГБДОУ системы государственно - общественного управления:

- Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения;
- Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности;
- Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ – заведующий;
- Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Совет Образовательного учреждения, (далее - Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

4.5.2 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в ГБДОУ:

В ГБДОУ для обеспечения комплексной безопасности:

- Разработаны инструкции по охране труда;
- Установлена противопожарная сигнализация;
- Проводятся систематические инструктажи сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму;
- Разработан Паспорт безопасности ГБДОУ;
- Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- Разработан Технический паспорт КСОБ;
- Разработан Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ;
- Разработаны инструкции по ОТ для сотрудников ГБДОУ;
- Проведена специальная оценка условий труда;
- Проведена оценка профессиональных рисков;
- Ведется работа по сокращению в ГБДОУ коэффициента детского травматизма.

4.5.3 Независимая система оценки качества (НСОК).

Согласно принципам информационной открытости в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(редакция от 25.12.2020) ГБДОУ представляет на своем сайте данные о своей деятельности

Данные внешней и внутренней оценки публикуются ГБДОУ в публичном докладе, обсуждаются с участием представителей органов государственно-общественного управления ГБДОУ.

ГБДОУ обеспечивает сбор информации по показателям деятельности, подготовку публичного доклада, самообследования по результатам деятельности, отчета по выполнению государственного задания и размещение их в открытом доступе на официальном сайте ГБДОУ.

ГБДОУ использует результаты независимой оценки качества образования для решения задач функционирования учреждения и отражает результаты в образовательной программе ГБДОУ, а также с целью повышения эффективности деятельности, учитывает результаты при проектировании Программы развития ГБДОУ.

ГБДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников.

Своевременно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ГБДОУ размещают персональные методические разработки на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

Рейтинг ГБДОУ среди ДОУ города и Кировского района Санкт-Петербурга
(Краткая карточка государственного (муниципального) учреждения (bus.gov.ru))

Таблица 11

Рейтинг среди ДОУ Санкт-Петербурга	Рейтинг среди ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга	Рейтинг среди ДОУ комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
378 из 1254	40 из 75	9 из 27

4.5.4 Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства.

Таблица 12

Дата предписания	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений.
28.10.2020	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление по Кировскому району Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Кировского района.	Плановая проверка	В соответствии с планом устранения нарушений

Вывод: Структура и механизм управления качеством образовательного процесса ГБДОУ определяют стабильное функционирование ГБДОУ. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед дошкольным учреждением - качество, доступность и эффективность дошкольного образования. Необходимо своевременно вносить изменения в ЛНА ГБДОУ. Совершенствовать систему ГОУ ГБДОУ.

4.6. Инновационная деятельность ГБДОУ

4.6.1 Реализация ФГОС ДО в соответствии с планом методического сопровождения в ГБДОУ

Таблица 13

№ п/п	Раздел плана сопровождения	Проведенные мероприятия (перечислить)
1.	Нормативно-правовое обеспечение со-	- Корректировка образовательной про-

	проведения реализации ФГОС ДО	граммы ГБДОУ. - Корректировка документации педагогов.
2.	Организационное обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО	- Пополнение методической базы дошкольного учреждения для реализации ФГОС ДО. - Пополнение оснащения развивающей предметно-пространственной среды.
3.	Кадровое и методическое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО	- Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем в реализации ФГОС ДО. - Оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам разработки Рабочих программ, планирования. - Рассмотрение вопросов по реализации ФГОС ДО на педагогических советах. - Консультирование, ориентированное на практические проблемы педагогов.
4.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО	- Пополнение банка данных педагогического опыта (презентации, конспекты НОД, консультативный материал). - Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

4.6.2. Результативность распространения педагогического опыта за 2018, 2019, 2020 гг.

Таблица 14

Публикация статей в СМИ						Таблица 14
Всероссийский уровень - 3 публикации.		Городской уровень - 3 публикации		Районный уровень - 1 публикация		
Выступления						
Городской уровень - 4 педагога			Районный уровень - 2 педагога (2 выступления)			
Эффективность - 28%						
Участие в профессиональных конкурсах						
Всероссийский уровень - 6 человек	Победитель - 0 человек Участник - 6 человек	Городской уровень - 0 человек	Победитель - 0 человек	Районный уровень - 5 человек	Дипломанты -2 Лауреат -1 человек	
				Эффективность - 60%		

4.6.3. Диссеминация педагогического опыта в 2018-2020 гг.

Таблица 15

Название ФИО педагога	форма распространения	Где представлялся
Михайлова Виктория Сергеевна	1.Очное выступление	1.Научно-Практическая конференция в рамках IX городских Педагогических чтений «Учимся вместе: новый формат современной школы» (Секция «Профилактика детского травматизма: вместе

Михайлова Виктория Сергеевна Порозова Елена Викторовна Максимова Наталья Вениаминовна Максимова Наталья Вениаминовна Емельянова Виктория Владимировна	2. Публикация статьи 3. Презентация методического пособия 4. Представление методической разработки 5. Представление видеотрейнера образовательной деятельности в средней группе «Встречи с интересными людьми» 6. Очное выступление 7. Представление видеотрейнера образовательной деятельности в старшей группе «Встречи с интересными людьми» 8. Очное выступление 9. Публикация	за безопасное движение») Доклад: «Безопасное поведение дошкольников на уроках» 2. Сборник «Учимся вместе: новый формат современной школы» Выпуск 6(2019). Часть 2. СПб. Издательство «Речь», 2019.-186 с. 3. Районный конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России». Номинация «Мой выбор профессии: служить Отечеству» 4. Районный профессиональный творческий конкурс «Методическая разработка мероприятий по ПДДТТ» 5. Семинар практикум для педагогов ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Использование интерактивных форм работы с родителями» 6. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка». Доклад: «Необходимость формирования цифровой образовательной среды в ДОО» 7. Семинар практикум для педагогов ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Использование интерактивных форм работы с родителями» 8. VIII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования» Доклад: «Организация взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам физического развития и укрепления здоровья дошкольников посредством цифровых образовательных ресурсов» 9. VI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании вариативные треки непрерывного педагогического образова-
--	--	---

11.Дерябкина Ольга Анатольевна Бублик Елена Александровна 13.Смирнова Ирина Алексеевна Воробьева Светлана Борисовна 14.Рябицкая Светлана Михайловна	11.Очное выступление 12.Публикация 13.Очное выступление 14.Очное участие	ния». Доклад «Использование ЦОР в формировании» представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста» 10. Сборник статей по материалам VI ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании вариативные треки непрерывного педагогического образования» Статья: «Использование ЦОР в формировании» представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста» Издательство - Санкт-Петербург,2019-550с. 11.VI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании вариативные треки непрерывного педагогического образования». Доклад «Поддержка детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО». 12.Сборник статей по материалам VI ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании вариативные треки непрерывного педагогического образования» Статья: «Дидактические игры с правилами - средство поддержки детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО». Издательство - Санкт-Петербург,2019-550с. 13.Всероссийская конференция с международным участием «Практика современного дошкольного образования: проблемы и решения» Доклад: «Использование воспитательного потенциала сказки в развитии современного дошкольника». 14.Всероссийский практико - ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения». Доклад: «Роль игры в эстетическом воспитании младших дошкольников».
--	--	---

Вывод: Все педагоги образовательного учреждения имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В условиях интенсивного образовательного процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах повышения квалификации ИМЦ, АППО и в других обучающих организациях осуществляющих повышение квалификации педагогов, семинарах, участвуют в социально-социологических тренингах и т.д. В работе с педагогами эффективно используются инновационные формы повышения педагогического мастерства.

При организации работы по наставничеству в ГБДОУ необходимо учитывать опыт диссеминации передового педагогического опыта.

4.7. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Запросы родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования.

Таблица 16

Вектор развития ГБДОУ	Запросы родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
Качество дошкольного образования	Комфортное пребывание детей в ГБДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению. Возможность получения детьми коррекционной, развивающей, логопедической помощи в ГБДОУ.	Сотрудничество с ГБДОУ для обеспечения условий для вариативного качественного дошкольного образования.	Качественное выполнение государственного задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства.
Доступность дошкольного образования	Возможность получения дошкольного образования для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия) в детском саду. Возможность получения дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 1 года 6 месяцев).	Запрос ГБУЗ ГП №43 ДПО № 36 Кировского района Санкт-Петербурга, с целью создания оптимальных условий по организации условий для сохранения и укрепления здоровья детей с пищевой аллергией.	Обеспечение территориальной доступности дошкольного образования для всех категорий детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование	Развитие разнообразных форм дополнительного образования детей.	Совершенствование форм и методов взаимодействия с ОО ДО для создания комплексной системы дополнительного образования детей дошкольного возраста.	Разнообразие форм дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ и Санкт-Петербурга.
Государственно-общественное управление и сетевое взаимодействие участников образовательных отношений	Участие родителей в управлении ГБДОУ. Открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ.	Взаимодействие ГБДОУ и общест-венности в решении социально-значимых проблем дошкольного образования.	Включение субъектов образовательных отношений в государственно-общественное управление ГБДОУ.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ГБДОУ	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению воспитанников и формированию представлений о ЗОЖ.	Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников информации о центрах спорта для развития разнообразия форм работы с детьми по укреплению здоровья и формирования представлений о ЗОЖ.	Решение государственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок ЗОЖ.
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Соответствие профессиональной компетентности педагогов современным требованиям.	Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов.	Соответствие профессиональной компетентности педагогов для качественного выполнения государственного задания.
Безопасность в ГБДОУ	Создание условий для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ГБДОУ.	Организация совместных профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.	Обеспечение условий для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Вывод: Анализ запросов родителей (законных представителей), социального окружения, учредителя ГБДОУ определяет актуальность основных векторов развития ГБДОУ.

4.8. Социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров

Коллектив ГБДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики ГБДОУ социумом;

- сохранения имиджа ГБДОУ в обществе;
- установления коммуникаций ГБДОУ и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Таблица 17

Параметры анализа	Образовательные учреждения района	Учреждения культуры	Социальные партнеры
Качество дошкольного образования	- Сотрудничество с СОШ Кировского района, с целью лучшей социализации и плавного перехода детей к школьному обучению. - Сотрудничество с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга. - Сотрудничество с ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района.	Сотрудничество с театром, филармонией, планетарием, районной библиотекой позволяет увеличивать спектр образовательных услуг.	- ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга - ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.
Дополнительное образование	- Сотрудничество с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга. - Сотрудничество с ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района. - ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.	Сотрудничество с театром, филармонией, планетарием, районной библиотекой позволяет увеличивать спектр образовательных услуг.	ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.
Государственно-общественное управление и сетевое взаимодействие участников образовательных отношений			- ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга - Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Территориальная организация Кировского района Санкт-Петербурга.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ГБДОУ	- Организация обмена опытом педагогов по направлению ЗОЖ в рамках методических мероприятий организованных ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга. - Участие педагогов в районных	Проведение тематических театральных постановок для детей на тему безопасности и ЗОЖ.	- ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга - ГБУЗ ГП №43 ДПО № 36 Кировского района Санкт-Петербурга.

	методических объединениях, проводимых на базе ГБДОУ Кировского района Санкт-Петербурга.		
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	- Участие педагогов в районных методических объединениях педагогов ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга. - Участие педагогов в работе районных творческих групп Кировского района Санкт-Петербурга. - Диссеминация педагогического опыта в рамках методических мероприятий организованных ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга. - КПК для педагогов на базе ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, СПб АППО. - Сотрудничество с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.	Организация досуга педагогов в учреждениях культуры (театры, выставки). Использование образовательных программ музеев и др. учреждений культуры для развития личности педагогов.	Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Территориальная организацией Кировского района Санкт-Петербурга.
Безопасность в ГБДОУ	Сотрудничество с районным опорным центром ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (отдел ПДДТТ и БДД).	Проведение тематических театральных постановок для детей на тему безопасности и правил поведения в быту и на дороге.	ОГИБДД УИВД России по Кировскому району г. Санкт-Петербурга.

Вывод: ГБДОУ активно сотрудничает с институтами детства и культуры и социальными партнёрами. Развитие социальных связей ГБДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения.

Необходимо продолжать активную работу по взаимодействию с институтами детства, но наряду с этим необходимо определить пути сотрудничества и с организациями спорта.

5. SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга
по реализации стратегии развития

Таблица 18

Направление деятельности	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития ГБДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Качество, доступность дошкольного образования	- Выполнение государственных заданий на протяжении последних 3 лет на 100%. - Сохранение контингента воспитанников ГБДОУ. - Отсутствие обеспокоенных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. - Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев. - Наличие к ГБДОУ групп оздоровительной направленности (для детей с пищевой аллергией).	Наблюдается отток воспитанников в детские сады компенсирующего вида.	- Наличие рекомендованного меню для детей с пищевой аллергией.	Наличие тенденций миграции жителей между административными районами Санкт-Петербурга.
	- Реализация образовательной программы ГБДОУ. - Создание в ГБДОУ оптимальной РППС. - Наличие в ДОУ системы индивидуального сопровождения воспитанников.	- Образовательная программа ГБДОУ не предусматривает возможности применения дистанционных образовательных технологий. - Отсутствие в ГБДОУ системы дополнительного образования детей. - Отсутствие системы воспитательной работы в ГБДОУ.	- Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования.	- Технические возможности официального сайта ГБДОУ для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий. - Конкуренция с учреждениями дополнительного образования Кировского

	- Наличие в ГБДОУ системы методического сопровождения педагогов. - 44% педагогов имеют высшее педагогическое образование. - 32% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.	Необходимо актуализировать систему наставничества в ГБДОУ.	- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	- Возможность повышения квалификации для педагогов дошкольного образования по направлению организации воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении
- Результаты НСОКО (Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (bus.gov.ru)) общий балл 91,02 балла из 100.	- Необходимо актуализировать систему внутренней оценки качества дошкольного образования.	- Сотрудничество с ОО ДО района и города.	- Эмоциональное выгорание педагогов ГБДОУ.	
	- Необходимо актуализировать систему внутренней оценки качества дошкольного образования.	- Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества общего образования. - Открытость ГБДОУ для контактов с внешним окружением по разным аспектам деятельности учреждения.	- субъективность респондентов участвующих в НСОКО.	

	- РППС в групповых помещениях ГБДОУ, соответствует программным требованиям и требованиям Санитарных Правил. - В ГБДОУ функционирует спортивный зал, логопункт, музыкальный зал. - В 5-ти группах ГБДОУ оборудованы АРМ (ноутбук+ МФУ). - В 1 группе имеется компьютер. - Спортивный зал, логопункт, музыкальный зал оборудованы компьютерами. - Возможность выхода в телекоммуникационную сеть интернет посредством Wi-Fi предусмотрена в кабинете заведующего, заведующего хозяйством, в музыкальном зале.	- Изношенность игрового оборудования на прогулочных площадках ГБДОУ. - В 5 группах нет АРМ. - В группах нет условий выхода в телекоммуникационную сеть интернет.	- Возможность использования дополнительного финансового (депутатские средства) на улучшение материально-технических условий.	Необходимость осуществлять закупочные процедуры по 44 –ФЗ.
	- в ГБДОУ начата работа по созданию «точной» безбарьерной среды для ММГН (инвалиды по зрению, слуху).	- Проект здания ГБДОУ не предусматривает возможность создать полную доступность для ММГН. - Здание ГБДОУ не в полной мере приспособлено для посещения ММГН (доступ в здание и перемещение ММГН возможно только по первому этажу).	- В ГБДОУ разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере обслуживания. - Выделение финансирования на создание «точной» безбарьерной образовательной среды.	- Проект здания не предусматривает создание условий для доступа ММГН на второй этаж.

Дополнительное образование в ГБДОУ	- Готовность педагогов ГБДОУ внедрять формы дополнительного образования детей дошкольного возраста.	- Отсутствие системы дополнительного образования в ГБДОУ. - Отсутствие лицензии на дополнительное образование. - Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных образовательных программ в ГБДОУ.	- В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание развитию дополнительного образования в ГБДОУ. - Сотрудничество с образовательными организациями дополнительного образования.	- Отсутствие нормативно-правовой базы по организации сетевого дополнительного образования в дошкольном образовании.
Условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников	- В ГБДОУ функционирует спортивный зал, массажный кабинет, медицинский кабинет, логопункт. - Составлены оптимальные режимы дня, двигательные режимы. - Проводятся занятия по физическому развитию в спортзале и на улице. - При организации питания применяется меню для детей с пищевой аллергией.	- Увеличивается количество детей с 2 и 3 группой здоровья. - Отсутствие оборудованной спортивной площадки.	- Возможность использовать инфра-структуру ближайших территорий (спортивных и игровых площадок).	- Увеличение количества с 3 и 4 группой здоровья.
Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса	- Опыт работы 26 % педагогов ГБДОУ опубликован на районном, городском и всероссийском уровнях.	- 2 педагога имеют стаж работы в учреждении менее 2 лет - 5 педагогов имеют стаж работы	- Наличие системы наставничества молодых педагогов в ГБДОУ.	- Отток опытных кадров (выход на пенсию).

цесса в ГБДОУ	- 22% педагогов представляли опыт работы в рамках публичных выступлений на методических мероприятиях Кировского района и города Санкт-Петербурга. - 40% педагогов в 2018-2019 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах районного и всероссийского уровня. - 100% педагогов ГБДОУ реализуют индивидуальные планы по самообразованию.	боты в учреждении менее 3 лет. 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет. - 26% педагогов ДОУ в возрасте старше 50 лет.	- Наличие методической поддержки педагогов на уровне района и города. - Создание условий для своевременного повышения квалификации (на уровне района и города). - Возможность повышения квалификации посредством дистанционных технологий. - Создание на уровне района творческих групп педагогов.	- Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу.
Управление ГБДОУ	- Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ГБДОУ.	- Расширение сетевых контактов; - Создание сайтов групп.		- Технические возможности официального сайта ГБДОУ для создания раздела «Часто задаваемые вопросы»; для обеспечения возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг ГБДОУ (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.

	- Управление ГБДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения. - Педагогический коллектив, мотивирован на работу в условиях реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта.	- Низкая активность родителей в участии ГОУ. - Отсутствие на официальном сайте ГБДОУ раздела «Часто задаваемые вопросы»; не обеспечена возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг ГБДОУ (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.		
Безопасность в ГБДОУ	- Наличие в ГБДОУ: - Технического паспорта КСОБ. - Наличие в ГБДОУ Паспорта дорожной безопасности. - Наличие инструкций по ОТ для сотрудников ГБДОУ. - Своевременное проведение инструктажей по ОТ сотрудников ГБДОУ. - Проведена специальная оценка условий труда. - Проведена оценка профессиональных рисков. - Сокращение в ГБДОУ коэффициента детского травматизма.	Необходимо провести замену АПС и СОУЭ в соответствии с техническими требованиями.	Финансирование в рамках ПФХД ГБДОУ.	Перераспределение финансирования в рамках ПФХД.

Выводы:

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ГБДОУ могут стать проекты, направленные на:

- Повышение качества и доступности дошкольного образования;
- Совершенствование в ГБДОУ условий для развития здоровьесберегающей и образовательной среды,
- Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации педагогов;
- Оптимизация системы управления ГБДОУ;
- Обеспечение безопасных, комфортных условий для пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в ГБДОУ.

6. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ГБДОУ может стать реализация стратегии устойчивого развития ГБДОУ, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования, создание системы личностно-ориентированного развития воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и ресурсов ГБДОУ. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ГБДОУ в форме общественной составляющей управления.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями района, города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальное сопровождение воспитанников ГБДОУ, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ЦОС, создание системы дополнительного образования.

Существующая инфраструктура по здоровьесбережению, информатизации ОП, безопасной среды ГБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями.

6.1. Концепция развития ГБДОУ

Актуальность программы развития обусловлена изменениями в государственно-общественном устройстве и социально-экономической жизни Кировского района Санкт-Петербурга. В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, адекватного социальным запросам родителей и обществу, на основе повышения эффективности деятельности ГБДОУ по таким критериям, как качество, доступность, вариативность, безопасность, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями (законными представителями).

6.1.1. Ценностные приоритеты развития ГБДОУ

Разработка концепции развития ГБДОУ - это построение образа, модели того, каким должен стать детский сад в результате осуществления Программы развития.

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет, педагоги, родители (законные представители), представители образовательных и социальных структур.

Вызовы времени предполагают трансформацию существующего состояния ГБДОУ с целью предоставления качественного, доступного, безопасного дошкольного образования и обеспечения внедрения высокоэффективных управленческих, образовательных, здоровьесберегающих технологий как основных инструментов развития.

К ценностям ГБДОУ относятся:

1. Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. ГБДОУ стремится создать условия

для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации всех воспитанников.

2. **Здоровье:** это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родителей, а также всех сотрудников ГБДОУ.

3. **Семья:** в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

4. **Сотрудничество, открытость:** педагоги совместно с родителями (законными представителями) обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

5. **Профессионализм, высокое качество образовательных услуг:** развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги ГБДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

6. **Инновационность:** педагоги ГБДОУ нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

7. **Вариативность и разнообразие:** являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей (законных представителей), а также исходя из особенностей развития детей.

8. **Доступность:** дошкольное образование должно быть доступно для всех детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и особыми потребностями (пищевая аллергия).

6.1.2. Принципы развития ГБДОУ

В основу разработки концепции развития ГБДОУ положены следующие ключевые принципы:

1. **Принцип системности** - ориентирует на системный подход к поиску решения выявленных проблем и разработке эффективных механизмов деятельности с учётом интересов всех субъектов образовательной практики.

2. **Принцип проектного управления** реализацией Программы развития - определяет разработку и реализацию локальных и сетевых проектов для получения конкретных результатов.

3. **Принцип соответствия современным трендам** - предполагает разработку и реализацию проектов с учётом современных тенденций развития России, Санкт-Петербурга, Кировского района Санкт-Петербурга и основных запросов граждан (потребителей образовательных услуг) к дошкольному образованию.

4. **Принцип качества управления** - определяет приоритетность выстраивания управленческой деятельности на основе принципов менеджмента управления и целенаправленного применения инструментов непрерывного улучшения деятельности ГБДОУ.

5. **Принцип открытости** - предполагает обеспечение доступности и достоверности информации, связанной с развитием ГБДОУ.

6. **Принцип сотрудничества** - предусматривает государственно-общественное управление процессами развития, сетевое взаимодействие, социальное партнёрство с организациями культуры, спорта и др.

6.1.3. Концептуальная модель развития ГБДОУ (векторы развития)

Миссия ГБДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Цель программы развития ГБДОУ: реализация стратегии устойчивого развития ГБДОУ, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования, создание системы личностно-ориентированного развития воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и ресурсов ГБДОУ.

Концептуальные направления развития деятельности ГБДОУ:

- Совершенствование образовательного процесса (использование дистанционных образовательных технологий);
- Создание системы воспитательной работы в ГБДОУ в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия);
- Создание системы дополнительного образования в ГБДОУ;
- Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды;
- Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации педагогов;
- Совершенствование системы государственно-общественного управления в ГБДОУ;
- Совершенствование инфраструктуры ГБДОУ (создание ЦОС, совершенствование условий для открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ, обеспечение «точечной» безбарьерной образовательной среды);
- Обеспечение безопасных, комфортных условий для пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в ГБДОУ.

6.1.4. Базовая и вспомогательные функции ГБДОУ

Базовой функцией ГБДОУ является обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования.

Вспомогательной функцией является организация присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья воспитанников ГБДОУ.

6.1.5. Организационная культура развития ГБДОУ

В основе организационной культуры находится понятие «управление качеством образовательного процесса» (Фалюшина Л.И.), которое включает:

- Формирование коллектива единомышленников, их обучение и переподготовка;
- Строгое выполнение требований к процессу образования со стороны нормативно принятых государственных стандартов образования;
- Достижение всех целей образовательной деятельности;
- Профессиональное руководство со стороны администрации в достижении поставленных целей.

6.1.6. Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- владеет основами необходимых знаний и умений согласно профессиональному стандарту;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать образовательную деятельность в своей группе;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей);
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные, новаторские методики;
- включает родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формируя у них позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей (законных представителей), коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями;
- креативный, готов к инновационной деятельности;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия ГБДОУ, родителей (законных представителей) и социума.

6.1.7. Эталонная модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. ФГОС ДО призваны обеспечить создание основного фундамента развития ребенка, когда:

- ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- ребенок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания;
- положительно относится к обучению в школе;
- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.);
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

- имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Ребенок по окончании ГБДОУ - физически и психически здоровый, приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идет на контакт со взрослыми и сверстниками, имеет стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом. Таким образом, обе модели - педагога и ребенка-выпускника - отражают приоритеты в развитии ГБДОУ.

6.1.8. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного ГБДОУ может представлять собой образовательное учреждение, имеющее опыт работы по реализации стратегии устойчивого развития, повышению качества дошкольного образования, обеспечению доступности дошкольного образования, созданию системы личностно-ориентированного развития воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и ресурсов ГБДОУ.

Перспектива новой модели ГБДОУ предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы, с применением дистанционных образовательных технологий;
- функционирование системы по укреплению и сохранению здоровья детей раннего и дошкольного возраста,
- систему воспитательной работы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- систему дополнительного образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ГБДОУ;
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения качества и доступности, безопасности дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствование инфраструктуры ГБДОУ (создание ЦОС, совершенствование условий для открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ);
- функционирование системы внутренней оценки качества образования
- повышение конкурентоспособности ГБДОУ в Кировском районе Санкт-Петербурга путем включения в педагогический процесс современных образовательных технологий дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и детям не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Такова модель будущего ГБДОУ, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

6.2. Инструментарий развития ГБДОУ

6.2.1 Цель программы развития

Реализация стратегии устойчивого развития ГБДОУ, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования, создание

системы личностно-ориентированного развития воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и ресурсов ГБДОУ.

Основные задачи Программы развития

- Повышение качества и доступности дошкольного образования;
- Совершенствование в ГБДОУ условий для развития здоровьесберегающей и образовательной среды;
- Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации педагогов;
- Оптимизация системы управления ГБДОУ;
- Обеспечение безопасных, комфортных условий для пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в ГБДОУ;

6.2.2 Плановые показатели эффективности, реализации и примерные действия по выполнению мероприятий программы развития ГБДОУ

Таблица 19

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	4	5	6	7	8
Цель	Реализация стратегии устойчивого развития ГБДОУ, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования, создание системы личностно-ориентированного развития воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и ресурсов ГБДОУ					
Показатели цели	Охват детей услугами дошкольного образования от количества детей, желающих посещать ГБДОУ в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет	%	Один раз в год (4 квартал)	100%	100%	100%
	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (предоставление 3 и более государственных услуг)		Один раз в год (4 квартал)	100%	100%	100%
	Охват детей со специальными потребностями (пищевая аллергия) услугами дошкольного образования, желающих посещать ГБДОУ	%	Один раз в год (4 квартал)	100%	100%	100%
	Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых социологических опросов населения)	%	Один раз в год (4 квартал)	90%	90%	90%
Показатели проекта «Качество и доступность дошкольного образования»	Отсутствие предписаний, своевременность устранения предписаний надзорных органов.	Да/нет своевременно/несвоевременно	По мере проведения контроля	Нет	Нет	Нет
	Отсутствие подтвержденных жалоб граждан	Да/нет	Один раз в год (4 квартал)	Нет	Нет	Нет
	Сохранение контингента воспитанников	%	Один раз в год (4 квартал)	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%

	Положительная динамика посещаемости воспитанниками ГБДОУ (по сравнению с отчетным периодом)	+/-	Один раз в квартал	+	+	+
	Своевременное обновление образовательной программы ГБДОУ	Да/нет	Один раз в год (3 квартал)	Да	Да	Да
Показатели проекта «Управление ГБДОУ»	Доля руководителей ГБДОУ, прошедших обучение (переподготовку) по направлению «Менеджмент в образовании»	%	Один раз в год (4 квартал)	100%	100%	100%
	ГБДОУ имеет опубликованный, в сети Интернет, на официальном сайте ГБДОУ Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	ГБДОУ имеет опубликованный, в сети Интернет, на официальном сайте ГБДОУ Отчет о результатах самообследования	Да/нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	ГБДОУ имеет официальный регулярно обновляемый (не реже двух раз в месяц) сайт в сети Интернет	Да/нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Наличие в ГБДОУ ГОУ обеспечивающее демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением	Да/нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	Да/нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Укомплектованность ГБДОУ педагогическими кадрами	%	Один раз в год (4 квартал)	100%	100%	100%
Показатели проекта «Кадровое обеспечение воспитательного образовательного процесса в ГБДОУ»	Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации за текущий год	%	Один раз в год (4 квартал)	100%	100%	100%
	Доля педагогических кадров, владеющих навыками пользователя ПК	%	Один раз в год (4 квартал)	90%	95%	100%
	Доля педагогических кадров, применяющих ИКТ при организации образовательного процесса	%	Один раз в год (4 квартал)	100%	100%	100%

	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства, методических мероприятиях, районного, городского, регионального и федерального уровней	%	Один раз в год (4 квартал)	30%	30%	30%
Показатели проекта «Путь к успеху»	Доля родителей, охваченных мероприятиями по вопросу формирования у воспитанников представлений о ЗОЖ	%	Один раз в год (4 квартал)	60%	60%	60%
	Наличие в ГБДОУ кружков и секций (спортивной, художественно-эстетической, познавательной, речевой направленности) не менее 1 по каждому направлению	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Нет	Да	Да
	Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием (не менее 35%)	%	Один раз в год (4 квартал)	0%	35%	35%
	Наличие в ГБДОУ целевой программы «Здоровье»	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Нет	Да	Да
	Отрицательная динамика заболеваемости по отношению к предыдущему календарному периоду	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях - внутриучрежденческого уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	%	Один раз в год (4 квартал)	15%	17%	20%
Показатели проекта «Безопасность в ГБДОУ»	Наличие в ГБДОУ паспорта безопасности.	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Наличие в ГБДОУ паспорта доступности	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Наличие в ГБДОУ паспорта КСОБ	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Наличие инструкций по ОТ для сотрудников ГБДОУ	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Своевременное проведение инструктажей по ОТ сотрудников ГБДОУ.	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Проведена специальная оценка условий труда.	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Проведена оценка профессиональных рисков.	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да
	Сокращение в ГБДОУ коэффициента детского травматизма.	Да /нет	Один раз в год (4 квартал)	Да	Да	Да

6.2.3 Ключевые векторы развития и задачи программы развития.

Таблица 20

Вектор развития	Проекты	Задачи
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). - Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства. - Обеспечение доступности качественного дошкольного образования. - Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	Проект 1. Качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ.	- Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. - Создание системы внутренней оценки качества дошкольного образования. - Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. - Создание системы воспитательной работы в ГБДОУ. - Совершенствование управленческих и образовательных процессов дошкольной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества образования (НСОКО). - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста. - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия). - Создание комфортной, безбарьерной образовательной среды в ГБДОУ.
- Совершенствование системы государственно-общественного управления.	Проект 2. «Управление ГБДОУ»	Задачи: - Оптимизация системы государственно-общественного управления в ГБДОУ. - Актуализация базы локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих деятельность ГБДОУ. - Своевременное информирование участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах ГДОУ. - Информатизация управленческих процессов и образовательного пространства ГБДОУ. - Совершенствование условий для

		открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ.
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Проект 3. «Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ».	Задачи: - Обеспечение условий для своевременного и качественного практико-ориентированного повышения профессионального уровня педагогов. - Создание в ГБДОУ системы наставничества.
Организация эффективной системы дополнительного образования в ГБДОУ. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Проект 4. «Путь к успеху».	<u>Задачи:</u> - Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу формирования здорового образа жизни, проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников. - Создание условий для профилактики ОРВИ заболеваний. - Развитие спортивной инфраструктуры ГБДОУ (физкультурный зал, спортивное оборудование на территории ГБДОУ), создание в ГБДОУ условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы. - Создание системы дополнительного образования детей дошкольного возраста в ГБДОУ (спортивной, художественно-эстетической, познавательной, речевой направленности).
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Проект 5. «Безопасность в ГБДОУ».	Задачи: Актуализация нормативно-правового обеспечения безопасного пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса. - Совершенствование материально-технической базы по направлению «Безопасность в ГБДОУ».

6.3. Проекты и План-график ("Дорожная карта") реализации Программы развития

Таблица 21

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект 1. «Качество и доступность дошкольного образования»				
Проектировочный этап: Январь 2021 г. - Сентябрь 2021 г.				
1.1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ГБДОУ	Январь-февраль 2021 г.	Заведующий. Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.1. Аналитический отчет по результатам Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ГБДОУ
1.2 Подготовка нормативно - правового и методико - диагностического обеспечения мониторингового исследования системы качества ГБДОУ	Июнь-сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель		Разработка внутренней системы качества образовательного процесса в ГБДОУ
1.3 Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Август-сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель		1.3. Аналитический отчет по результатам опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования (выявление рейтингового уровня ГБДОУ среди других ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга)
1.4. Комплексная оценка актуального состояния воспитательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества воспитательного процесса в ГБДОУ. Разработка положения о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана	Июнь-август 2021 г.	Старший воспитатель		1.4. Разработка системы воспитательной работы ГБДОУ: - Наличие в ГБДОУ нормативно-правового обеспечения воспитательной работы. - Наличие в ГБДОУ дорожной карты по разработке программы воспитания. - Наличие в ГБДОУ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

воспитательной работы ГБДОУ					
1.5. Проведение анализа необходимых кадровых, технических, финансовых, нормативных условий для функционирования Мобильного образовательного портала для родителей «С.С.С.Р.»	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.5. Разработка положения о работе «Мобильного образовательного портала для родителей «С.С.С.Р.».	
2. Основной этап Сентябрь 2021 - Ноябрь 2025 гг.					
2.1. Обновление образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района (использование дистанционных образовательных технологий);	Сентябрь 2021г.-ноябрь 2025 г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Реализация образовательной программы ГБДОУ, с использованием дистанционных образовательных технологий.	
2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (Предоставление 3 и более государственных услуг)	Сентябрь 2021 г. - ноябрь 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.2. ГБДОУ предоставляет услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования - Сохранение контингента воспитанников – 100 % от планового показателя государственного задания - Положительная динамика посещаемости воспитанниками ГБДОУ - Сохранение контингента детей со специальными потребностями (пищевая аллергия) услугами дошкольного образования, желающих посещать ГБДОУ - Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе с особыми потребностями (пищевая аллергия)	
2.3. Функционирование внутренней системы качества образовательного	Сентябрь 2021 г. - ноябрь 2025 г.	Заведующий Старший	Бюджетное финансирование	2.2. Отсутствие предписаний, своевременность устранения предписаний надзорных органов	

процесса в ГБДОУ.		воспитатель	ние (субсидия на выполнение государствен- ного задания)	- Отсутствие подтвержденных жалоб граждан - Участие ГБДОУ во внешнем аудите (НСОКО) - Наличие в ГБДОУ оборудованных помещений для работы специалистов - Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых социологических опросов населения) 2.4. Интеграция воспитательного и образовательного процесса в ГБДОУ.
2.4.Функционирование в ГБДОУ системы воспитательной работы.	Сентябрь 2021 г. - ноябрь 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	
2.5.Функционирование Мобильного образовательного портала для родителей «С.С.С.Р.»	Январь 2022 г.- ноябрь 2025 г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.5. Реализация образовательной программы ГБДОУ, с использованием дистанционных образовательных технологий.
3 этап - Аналитический Декабрь 2025 г.				
Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Декабрь 2025 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.
Проект 2 «Управление ГБДОУ»				
Проектировочный этап: Январь 2021 г.- Декабрь 2021 г.				

1.1. Мониторинг эффективности функционирования ГОУ в ГБДОУ	Октябрь 2022 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.1. Аналитический отчет о эффективности ГОУ в ГБДОУ
1.2. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ГБДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Октябрь-декабрь 2021 г.	Заведующий	Без финансирования	1.2. Актуализация ЛНА ГБДОУ.
1.3. Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешняя сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).	Январь-декабрь 2021 г.	Заведующий	Без финансирования	1.3. Аналитический отчет о результатах независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.), учет полученных данных при составлении Публичного отчета
1.4. Проведение анализа необходимых технических, финансовых, нормативных условий для информатизации образовательного и управленческого процессов в ГБДОУ.	Август 2021 г.	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.4. Разработка положения о информатизации образовательного и воспитательного процесса в ГБДОУ
1.5. Анализ кадровых, материально-технических, условий для функционирования официального сайта ГБДОУ (с представлением	Сентябрь 2021 г.		Без финансирования	1.5. Определение оптимальных условий для функционирования официального сайта.

возможности обратной связи с пользователями и дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений), групп в информационных сетях (В контакте)					
1.6. Анализ кадровых, материально-технических, условий для создания системы пространственной навигации в зданиях и помещениях ГБДОУ, обеспечивающую информационную открытость для всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.	Октябрь 2021 г.	Заведующий	Без финансирования	1.6. Разработка проекта системы пространственной навигации в зданиях и помещениях ГБДОУ, обеспечивающую информационную открытость ГБДОУ для всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.	
2. Основной этап Январь 2022 г. – Ноябрь 2025 г.					
2.1. Наличие в ГБДОУ официального сайта (с возможностью обратной связи с пользователями и дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений), групп в информационных сетях (В контакте)	Январь 2022 г. - ноябрь 2025 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.1.Расширение возможностей официального сайта организации - открытость и доступность информации о результатах деятельности ГБДОУ	
2.2. Своевременное обновление материально-технического оснащения ГБДОУ (с учетом требований современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов для организации образовательного процесса): - обновление компьютерной техники (приобретение дополнительных	Январь 2022 г. - ноябрь 2025 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.2. Информатизация управленческого и образовательного процессов в ГБДОУ	

ной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) - приобретение дополнительного модема и обеспечение свободного доступа всех участников образовательного процесса к сети Интернет - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) - систематизация и хранение исследований и проектных работ, создание электронной библиотеки					
2.3. Функционирование в ГБДОУ системы пространственной навигации, обеспечивающей информационную открытость ГБДОУ для всех участников образовательного процесса	Январь 2022 г. - ноябрь 2025 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.3. Функционирование в ГБДОУ системы пространственной навигации, обеспечивающей информационную открытость ГБДОУ для всех участников образовательного процесса	
3 этап - Аналитический Декабрь 2025 г.					
Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Декабрь 2025 г	Заведующий	Без финансирования	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.	
Проект 3 « Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ »					
Проектировочный этап: Январь 2021 г.- Сентябрь 2021 г.					
1.1. Анализ курсовой подготовки педагогических работников ГБДОУ по направлению «Органи-	Июль 2021 г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	1.1. Разработка и утверждение перспективного плана по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.	

зация образовательного процесса», «Организация воспитательного процесса»			(субсидия на выполнение государственного задания)	
1.2. Анализ курсовой подготовки педагогических работников ГБДОУ по направлению ИКТ компетентности	Июль 2021 г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания - стимулирующие выплаты)	1.2. Разработка и утверждение перспективного плана по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по направлению ИКТ компетенции
1.3. Определение профессиональных дефицитов педагогических работников	Август 2021 г.	Старший воспитатель.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.3.Разработка и согласование планов педагогов по самообразованию
1.4. Анализ профессиональных возможностей педагогов участия в системе наставничества в рамках ГБДОУ	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.4. Разработка положения о наставничества в ГБДОУ
1.5. Анализ педагогического состава по направлению «Аттестация»	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.5. Составление и утверждение перспективного плана аттестации педагогических работников

1.6. Анализ накопленного предыдущего педагогического опыта, накопленного педагогами ГБДОУ.	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.6. Составление и утверждение перспективных планов по диссеминации педагогами предыдущего педагогического опыта.
2. Основной этап Октябрь 2021 г. - Ноябрь 2025 г.				
2.1. Создание условий для своевременного обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и профессиональных дефицитов	Октябрь 2021 г. - ноябрь 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.1. Не менее 100% своевременно проходят обучение на КПК
2.2. Профессиональное совершенствование педагогов ГБДОУ	Октябрь 2021 г. - ноябрь 2025 г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.2. Применение (не менее 90 %) педагогическими работниками ИКТ при организации образовательного процесса. - Активное участие педагогов ГБДОУ в форумах, конкурсах, выставках, методических объединениях педагогов, в том числе в сети Интернет, на уровне района, города страны. Не менее 30% педагогов от общего количества - Применение в ГБДОУ ПС «Педагог», внедрение ПС «Специалист в области воспитания»
3 этап – Аналитический Декабрь 2025 г.				
Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Декабрь 2025 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.

				выполнение государствен- ного задания)	
Проект 4. «Путь к успеху»					
Проектировочный этап: Январь 2021 г.- Декабрь 2021 г.					
1.1. Анализ кадровых, материально-технических условий для предоставления в ГБДОУ дополнительных образовательных услуг.	Июнь - август 2021 г.	Заведующий Старший воспитатель.	Бюджетное финансирова- ние (субсидия на выполнение государственного задания)	1.1 Подготовка документов для получения Лицензии на реализацию программ дополнительного образования	
Анализ условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ: - соответствие образовательного процесса санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам - организация развивающей предметно - пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь - декабрь 2021 г.		Бюджетное финансирова- ние (субсидия на выполнение государственного задания)	2. Разработка целевой программы «Здоровье»	
2. Основной этап Октябрь 2021 г. – Ноябрь 2025 г.					
2.1.Получение лицензии на предоставление дополнительных образовательных услуг	Октябрь 2021 г. - ноябрь 2025 г.		Бюджетное финансирова- ние (субсидия на выполнение государственного задания)	2.1. Функционирование системы дополнительного образования детей дошкольного возраста» (наличие в ГБДОУ кружков и секций не менее 1 по каждому направлению развития)	

2.2.Функционирование целевой программы «Здоровье»	Январь 2022 г.- ноябрь 2025 г.		ного задания) Бюджетное финансирова- ние (субсидия на выполнение государствен- ного задания)	2.2. Увеличение охвата родителей (не менее 60%) мероприятиями по вопросу формирования представлений о ЗОЖ: - Оформление стендов, соответствующего раздела на сайте ГБДОУ для просвещения, консультирования родителей (законных представителей) воспитанников - Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников - Спортивных соревнований, досугов, дней здоровья; - Реализация детско-родительских образовательных проектов по теме; - Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения воспитанников - ГБУЗ ГП №43 ДПО № 36 Кировского района Санкт-Петербурга (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников); - ГБУ ДО ЦПРС Кировского района Санкт-Петербурга; - (МППК, консультативная помощь семьям воспитанников, повышение квалификации педагогов); - Организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с образовательными организациями района; - Использование объектов инфраструктуры микрорайона.
---	-----------------------------------	--	---	--

3 этап – Аналитический Декабрь 2025 г.				
Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Декабрь 2025 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.
Проект 5. «Безопасность в ГБДОУ»				
1. Проектировочный этап: Январь 2021 г.- Сентябрь 2021 г.				
1.1. Анализ кадровых, материально-технических условий для обеспечения безопасных, комфортных условий для пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса.	Январь 2021 г.- сентябрь 2021 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	- Наличие в ГБДОУ паспорта безопасности - Наличие в ГБДОУ паспорта доступности - Наличие в ГБДОУ паспорта КСОБ - Наличие инструкций по ОТ для сотрудников ГБДОУ -Своевременное проведение инструктажей по ОТ сотрудниками ГБДОУ - Проведение специальной оценки условий труда - Проведение оценки профессиональных рисков
1.2 Анализ содержания нормативно-правового нормативно - правового обеспечения безопасного пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса	Январь 2021 г.- сентябрь 2021 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	1.2.Актуализация нормативно-правового обеспечения безопасного пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса.
2. Основной этап: Апрель 2021 г. – ноябрь 2025 г.				
2.1. Проведение закупочных процедур по подготовке проекта по установке АПС и СОУЭ нового типа	Апрель 2021 г. - сентябрь 2021 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение)	2.2 Наличие проекта по установке АПС и СОУЭ нового типа

				государственного задания)	
2.2. Проведение закупочных процедур по установке АПС и СОУЭ нового типа	Сентябрь 2021 г. - ноябрь 2025 г.	Заведующий		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.2. Установка АПС и СОУЭ нового типа
2.3. Косметические ремонты внутренних помещений ГБДОУ	Сентябрь 2021 г. – ноябрь 2025 г.	Заведующий		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.3. Совершенствование инфраструктуры ГБДОУ
2.4. Разработка проекта по ремонту входных групп в ГБДОУ	Сентябрь 2021 – ноябрь 2025	Заведующий		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.4. Наличие проекта по ремонту входных групп в ГБДОУ
2.5. Своевременное обновление детской мебели в групповых помещениях, оборудования в спортивном зале, уличного игрового оборудования	Апрель 2021 г. – сентябрь 2021 г.	Заведующий		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	2.5. Создание максимально комфортных условий для пребывания воспитанников в ГБДОУ

3 этап – Аналитический Декабрь 2025 г.			
Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Декабрь 2025 г.	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)
Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.			Про-

7. Управление и отчетность по Программе развития

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ГБДОУ

Таблица 22

Название проекта Программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Проект «Качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ»	- Отчет о выполнении государственного задания	1 раз в год	Заведующий
	- Презентация публичного отчета учредителю и органам ГОУ в ГБДОУ	1 раз в год	Заведующий
	- Размещение публичного доклада и отчета о результатах самообследования ГБДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Старший воспитатель
	- Анализ работы ГБДОУ по реализации годового плана работы	1 раз в год	Старший воспитатель
	- Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития	1 раз в год	Заведующий
Проект «Управление ГБДОУ»	- Презентация публичного отчета учредителю и органам ГОУ в ГБДОУ	1 раз в год	Заведующий
	- Размещение публичного доклада и отчета о результатах самообследования ГБДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Старший воспитатель
	- Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития	1 раз в год	Заведующий
Проект «Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса»	- Отчет о выполнении государственного задания	1 раз в год	Заведующий
	- Презентация публичного отчета учредителю и органам ГОУ в ГБДОУ	1 раз в год	Заведующий

	- Размещение публичного доклада и отчета о результатах самообследования ГБДОУ на официальном сайте - Анализ работы ГБДОУ по реализации годового плана работы - Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.	1 раз в год	Старший воспитатель
	- Анализ работы ГБДОУ по реализации годового плана работы - Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.	1 раз в год	Старший воспитатель
	- Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.	1 раз в год	Заведующий
Проект путь «Путь к успеху»	- Презентация публичного отчета учредителю и органам ГОУ в ГБДОУ	1 раз в год	Заведующий
	- Размещение публичного доклада и отчета о результатах самообследования ГБДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Старший воспитатель
	- Анализ работы ГБДОУ по реализации годового плана работы	1 раз в год	Старший воспитатель
	- Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.	1 раз в год	Заведующий
	- Презентация публичного отчета учредителю и органам ГОУ в ГБДОУ	1 раз в год	Заведующий
	- Размещение публичного доклада и отчета о результатах самообследования ГБДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Старший воспитатель
Проект «Безопасность в ГБДОУ»	- Анализ работы ГБДОУ по реализации годового плана работы	1 раз в год	Старший воспитатель
	- Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.	1 раз в год	Заведующий
	- Презентация публичного отчета учредителю и органам ГОУ в ГБДОУ	1 раз в год	Заведующий

8. Финансовое обоснование реализации Программы развития

Таблица 23

Объект финансирования	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доходы всего:	50 270 900,00	49 793 100,00	51 724 700,00	51 724 700,00	51 724 700,00
Реализация государственного задания	49 024 900,00	48 547 100,00	50 478 700,00	50 478 700,00	50 478 700,00
Прочие доходы	1 246 000,00	1 246 000,00	1 246 000,00	1 246 000,00	1 246 000,00
Расходы всего:	50 270 900,00	49 793 100,00	51 724 700,00	51 724 700,00	51 724 700,00

в т.ч. на выплату персоналу	38 564 100.00	38 948 900.00	40 504 200.00	40 504 200.00	40 504 200.00
В т.ч. закупка товаров, работ, услуг	11 706 800.00	10 844 200.00	11 220 500.00	11 220 500.00	11 220 500.00

Информационная карта проекта «Качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ»

Таблица 24

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	- Совершенствование образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО; - Интеграция системы воспитательной работы в ГБДОУ с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Проблема, на решение которой направлен проект	Совершенствование управленческих и образовательных процессов ГБДОУ направленных на повышение качества и доступности дошкольного образования
Цель проекта	Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.
Задачи проекта	Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. - Создание системы внутренней оценки качества дошкольного образования. - Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. - Создание системы воспитательной работы в ГБДОУ. - Совершенствование управленческих и образовательных процессов дошкольной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества образования (НСОКО). - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста. - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с особыми потребностями (пищевая аллергия). - Создание комфортной, безбарьерной образовательной среды в ГБДОУ.
Срок реализации	2021-2025 гг.
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель Дерябкина О.А. Тел. 8-981-151-13-85
Участники реализации проекта	Педагоги ГБДОУ, административно-управленческий персонал, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
Источники финансирования	Субсидия на финансовое выполнение государственного задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местный бюджет)
Объем финансирования	В рамках бюджетного финансирования, поступлений от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Этапы и мероприятия по реализации проекта	Результат реализации проекта
1 этап - Проектировочный (2021-2022 гг.): 1.1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ГБДОУ 1.2. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования системы качества ГБДОУ. 1.3 Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования 1.4. Комплексная оценка актуального состояния воспитательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества воспитательного процесса в ГБДОУ Разработка положения о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ГБДОУ 1.5. Проведение анализа необходимых кадровых, технических, финансовых, нормативных условий для функционирования Мобильного образовательного портала для родителей «С.С.С.Р.»	1.1. Аналитический отчет по результатам Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ГБДОУ 1.2. Разработка внутренней системы качества образовательного процесса в ГБДОУ. 1.3. Аналитический отчет по результатам опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования (выявление рейтингового уровня ГБДОУ среди других ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга) 1.4. Разработка системы воспитательной работы ГБДОУ: - Наличие в ГБДОУ нормативно-правового обеспечения воспитательной работы - Наличие в ГБДОУ дорожной карты по разработке программы воспитания - Наличие в ГБДОУ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы 1.5. Разработка положения о работе «Мобильного образовательного портала для родителей «С.С.С.Р.»
2 этап – Основной (2022-2025 гг.) 2.1 Обновление образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района (использование дистанционных образовательных технологий); 2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (Предоставление 3 и более государственных услуг)	2.1. Реализация образовательной программы ГБДОУ, с использованием дистанционных образовательных технологий. 2.2. ГБДОУ предоставляет услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. - Сохранение контингента воспитанников – 100 % от планового показателя государственного задания - Положительная динамика посещаемости

2.3.Функционирование внутренней системы качества образовательного процесса в ГБДОУ. 2.4.Функционирование в ГБДОУ системы воспитательной работы. 2.5. Разработка положения о работе «Мобильного образовательного портала для родителей «С.С.С.Р.»	воспитанниками ГБДОУ - Сохранение контингента детей с особыми потребностями (пищевая аллергия) услугами дошкольного образования, желающих посещать ГБДОУ Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе с пищевой аллергией 2.3.Отсутствие предписаний, своевременность устранения предписаний надзорных органов - Отсутствие подтвержденных жалоб граждан - Участие ГБДОУ во внешнем аудите (НСОКО) - Наличие в ГБДОУ оборудованных помещений для работы специалистов - Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых социологических опросов населения) 2.4. Интеграция воспитательного и образовательного процесса в ГБДОУ 2.5 Реализация образовательной программы ГБДОУ, с использованием дистанционных образовательных технологий
3 этап – Аналитический (2025 г) Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.

Информационная карта проекта «Управление ГБДОУ»

Таблица 26

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Оптимизация системы управления ГБДОУ.
Проблема, на решение которой направлен проект	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ГБДОУ в режиме развития
Цель проекта	Оптимизация системы управления ГБДОУ.
Задачи проекта	Цель: Оптимизация системы управления ГБДОУ. Задачи: - Оптимизация системы государственно-общественного управления в ГБДОУ. - Актуализация базы локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих деятельность ГБДОУ. - Своевременное информирование участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах ГБДОУ. - Информатизация управленческих процессов и образовательного пространства ГБДОУ. - Совершенствование условий для открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ.
Срок реализации	2021-2025 гг.
Руководитель проектной группы	Заведующий Казакова Е.М. Телефон 8-812-757-03-11
Участники реализации проекта	Педагоги ГБДОУ, административно-управленческий персонал, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
Источники финансирования	Субсидия на финансовое выполнение государственного задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местный бюджет)
Объем финансирования	В рамках бюджетного финансирования, поступлений от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Совет образовательного учреждения
Периодичность контроля	Ежегодно

Этапы и мероприятия по реализации проекта	Результат реализации проекта
1 этап - Проектировочный (2021-2022 гг.): 1.1. Мониторинг эффективности функционирования ГОУ в ГБДОУ 1.2. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ГБДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) 1.3 Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). 1.4. Проведение анализа необходимых технических, финансовых, нормативных условий для информатизации образовательного и управленческого процессов в ГБДОУ. 1.5.Анализ управленческих, кадровых, материально-технических, условий для функционирования официального сайта ГБДОУ (с предоставлением возможности обратной связи с пользователями и дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений), групп в информационных сетях (В контакте) 1.6. Анализ кадровых, материально-технических, условий для создания системы пространственной навигации в зданиях и помещениях ГБДОУ, обеспечивающую информационную открытость ГБДОУ для всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.	1.1. Аналитический отчет о эффективности ГОУ в ГБДОУ 1.2.Актуализация ЛНА ГБДОУ. 1.3. Аналитический отчет о результатах независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.), учет полученных данных при составлении Публичного отчета, 1.4.Разработка положения о информатизации управленческого, образовательного и воспитательного процесса в ГБДОУ 1.5 Определение оптимальных условий для функционирования официального сайта. 1.6 Разработка проекта системы пространственной навигации в зданиях и помещениях ГБДОУ, обеспечивающую информационную открытость ГБДОУ для всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.
2 этап – Основной (2022-2025 гг.) 2.1. Наличие в ГБДОУ официального сайта (с возможностью обратной связи с пользователями и дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений), групп в информационных сетях (В контакте) 2.2. Своевременное обновление материально-технического оснащения ГБДОУ (с учетом требований современных информаци-	2.1.Расширение возможностей официального сайта организации - открытость и доступность информации о результатах деятельности ГБДОУ 2.2. Информатизация управленческого и образовательного процессов в ГБДОУ

онных технологий и электронных образовательных ресурсов для организации образовательного процесса): - обновление компьютерной техники (приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) -приобретение дополнительного модема и обеспечение свободного доступа всех участников образовательного процесса к сети Интернет - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, создание электронной библиотеки 2.3.Разработка и создание в ГБДОУ системы пространственной навигации, обеспечивающей информационную открытость ГБДОУ для всех участников образовательного процесса	2.3. Функционирование в ГБДОУ системы пространственной навигации, обеспечивающей информационную открытость ГБДОУ для всех участников образовательного процесса
3 этап - Аналитический (2025 г) Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.

Информационная карта проекта «Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ»

Таблица 28

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации педагогов;
Проблема, на решение которой направлен проект	Обеспечение педагогам ГБДОУ условий для своевременного и качественного практико-ориентированного повышения профессионального уровня на региональном уровне, районном уровне и уровне ГБДОУ, осуществление методической поддержки развития и формирования творческого потенциала педагогов.
Цель проекта	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ посредством индивидуального сопровождения.
Задачи проекта	- Обеспечение условий для своевременного и качественного практико-ориентированного повышения профессионального уровня педагогов. - Создание в ГБДОУ системы наставничества.
Срок реализации	2021-2025 гг.
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель Дерябкина О.А. Тел. 8-981-151-13-85
Участники реализации проекта	Педагоги ГБДОУ, административно-управленческий персонал
Источники финансирования	Субсидия на финансовое выполнение государственного задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местный бюджет)
Объем финансирования	В рамках бюджетного финансирования, поступлений от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса»

Таблица 29

Этапы и мероприятия по реализации проекта	Результат реализации проекта
1 этап - Проектировочный (2021-2022 гг.): 1.1. Анализ курсовой подготовки педагогических работников ГБДОУ по направлению «Организация образовательного процесса», «Организация воспитательного процесса» 1.2. Анализ курсовой подготовки педагогических работников ГБДОУ по направлению ИКТ компетентности 1.3 Определение профессиональных дефицитов педагогических работников 1.4. Анализ профессиональных возможностей педагогов участия в системе наставничества в рамках ГБДОУ 1.5. Анализ педагогического состава по направлению «Аттестация» 1.6. Анализ накопленного передового педагогического опыта, накопленного педагогами ГБДОУ	1.1. Разработка и утверждение перспективного плана по повышению профессиональной компетентности педагогических работников 1.2. Разработка и утверждение перспективного плана по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по направлению ИКТ компетенции 1.3. Разработка и согласование планов педагогов по самообразованию 1.4. Разработка положения о наставничестве в ГБДОУ 1.5. Составление перспективного плана аттестации педагогических работников. 1.6. Составление перспективных планов по диссеминации передового педагогического опыта
2 этап – Основной (2022-2024 гг) 2.1. Создание условий для своевременного обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и профессиональных дефицитов 2.2.Профессиональное совершенствование педагогов ГБДОУ	2.1. Не менее 100% своевременно проходят обучение на КПК 2.2. Применение (не менее 90 %) педагогическими работниками ИКТ при организации образовательного процесса. - Активное участие педагогов ГБДОУ в форумах, конкурсах, выставках, методических объединениях педагогов, в том числе в сети Интернет, на уровне района, города страны. Не менее 30% педагогов от общего количества. - Применение в ГБДОУ ПС «Педагог», внедрение ПС «Специалист в области воспитания»
3 этап - Аналитический (2025 г.) Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.

Информационная карта проекта «Путь к успеху»

Таблица 30

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	- Создание системы дополнительного образования в ГБДОУ; - совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды;
Проблема, на решение которой направлен проект	Оптимизация образовательного процесса. Создание оптимальных условий для сохранений и укрепления здоровья воспитанников
Цель проекта	Расширение спектра предоставляемых в ГБДОУ образовательных и оздоровительных услуг
Задачи проекта	Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу формирования здорового образа жизни, проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников. - Создание условий для профилактики ОРВИ заболеваний. - Развитие спортивной инфраструктуры ГБДОУ (физкультурный зал, спортивное оборудование на территории ГБДОУ), создание в ГБДОУ условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы - Создание системы дополнительного образования детей дошкольного возраста в ГБДОУ (спортивной, художественно-эстетической, познавательной, речевой направленности).
Срок реализации	2021-2025 гг.
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель Дерябкина О.А. Тел. 8-981-151-13-85
Участники реализации проекта	Педагоги ГБДОУ, административно-управленческий персонал, воспитанники ГБДОУ, родители (законные представители)
Источники финансирования	Субсидия на финансовое выполнение государственного задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местный бюджет)
Объем финансирования	В рамках бюджетного финансирования, поступлений от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Совет Образовательного учреждения
Периодичность контроля	Ежегодно

Этапы и мероприятия по реализации проекта	Результат реализации проекта
1 этап - Проектировочный (2021-2022 гг): 1.1. Анализ кадровых, материально-технических условий для предоставления в ГБДОУ дополнительных образовательных услуг. 1.2 Анализ условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ: - соответствие образовательного процесса санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	1.1. Подготовка документов для получения Лицензии на реализацию программ дополнительного образования 1.2. Разработка целевой программы «Здоровье»
2 этап - Основной (2022-2024 гг.) 2.1.Получение лицензии на предоставление дополнительных образовательных услуг 2.2.Функционирование целевой программы «Здоровье»	2.1. Функционирование системы дополнительного образования детей дошкольного возраста» (наличие в ГБДОУ кружков и секций не менее 1 по каждому направлению развития) 2.2.Увеличение охвата родителей (не менее 60%) мероприятиями по вопросу формирования представлений о ЗОЖ: - Оформление стендов, соответствующего раздела на сайте ГБДОУ для просвещения, консультирования родителей (законных представителей) воспитанников - Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников: спортивных соревнований, досугов, дней здоровья - Реализация детско-родительских образовательных проектов по теме - Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения воспитанников : - ГБУЗ ГП №43 ДПО № 36 Кировского района Санкт-Петербурга (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников) - ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

	(МППК, консультативная помощь семьям воспитанников, повышение квалификации педагогов). - Организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с образовательными организациями района - Использование объектов инфраструктуры микрорайона
3 этап - Аналитический (2025 г.) Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития.

Информационная карта проекта «Безопасность в ГБДОУ»

Таблица 32

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение безопасных, комфортных условий для пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в ГБДОУ;
Проблема, на решение которой направлен проект	Создание оптимальных условий для пребывания всех участников образовательного процесса в ГБДОУ
Цель проекта	Обеспечение безопасных, комфортных условий пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в ГБДОУ
Задачи проекта	- Актуализация нормативно-правового обеспечения безопасного пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса. - Совершенствование материально-технической базы по направлению «Безопасность в ГБДОУ»
Срок реализации	2021-2025 гг.
Руководитель проектной группы	Заведующий Казакова Е.М. Телефон 8-812-757-03-11
Участники реализации проекта	Педагоги ГБДОУ, административно-управленческий персонал, воспитанники ГБДОУ, родители (законные представители) воспитанников
Источники финансирования	Субсидия на финансовое выполнение государственного задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местный бюджет)
Объем финансирования	В рамках бюджетного финансирования, поступлений от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Совет Образовательного учреждения
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Безопасность в ГБДОУ»

Таблица 33

Этапы и мероприятия по реализации проекта	Результат реализации проекта
1 этап - Проектировочный (2021-2022 гг.): 1.1. Анализ кадровых, материально-технических условий для обеспечения безопасных, комфортных условий для пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса 1.2. Анализ содержания нормативно-правового нормативно - правового обеспечения безопасного пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса	1.1. Аналитический отчет об обеспечении безопасных, комфортных условий для пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса 1.2. Актуализация нормативно-правового обеспечения безопасного пребывания в ГБДОУ всех участников образовательного процесса
2 этап - Основной (2022-2025 гг.) 2.1. Проведение закупочных процедур по подготовке проекта по установке АПС и СОУЭ нового типа 2.2. Проведение закупочных процедур по установке АПС и СОУЭ нового типа 2.3. Косметические ремонты внутренних помещений ГБДОУ 2.4. Разработка проекта по ремонту входных групп в ГБДОУ 2.5. Своевременное обновление детской мебели в групповых помещениях, оборудования в спортивном зале, уличного игрового оборудования	2.1. Наличие проекта по установке АПС и СОУЭ нового типа 2.2. Установка АПС и СОУЭ нового типа 2.3. Совершенствование инфраструктуры ГБДОУ 2.4. Наличие проекта по ремонту входных групп в ГБДОУ. 2.5. Создание максимально комфортных условий для пребывания воспитанников в ГБДОУ
3 этап - Аналитический (2025 г.) Анализ результатов деятельности по реализации основных мероприятий проекта	Аналитический отчет по итогам реализации Программы развития

