

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 02 от 08.04.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детского сада № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
от 11.04.2025 № 10.1 - од

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 45
комбинированного вида
Кировского района Санкт – Петербурга за
2024-2025 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Обязательная часть	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
Раздел 2	Особенности образовательного процесса	5
Раздел 3	Условия осуществления образовательного процесса	6
Раздел 4	Результаты деятельности ДООУ	7
Раздел 5	Кадровый потенциал	11
Раздел 6	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	13
Раздел 7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13
Раздел 8	Заключение. Перспективы и планы развития	13
	Вариативная часть	15
Раздел 1	Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного учреждения	15
Раздел 2	Информационно – техническое оснащение образовательного учреждения	15

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное официальное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт - Петербурга.

Сокращенное официальное наименование учреждения: ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт – Петербурга

Место нахождения учреждения: 198302, Санкт – Петербург, проспект Стачек, д. 89, корп. 2

Режим работы учреждения: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ДОУ функционирует 10 групп (7 общеразвивающих и 3 оздоровительных). Проектная мощность ДОУ 242 ребенка.

Телефон/факс: 757 – 03 - 11

Адрес электронной почты: dou45@kirov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kirov.spb.ru/dou/45/>

Заведующий: Казакова Е.М.

Заведующий хозяйством: Клачкова С.А.

Старший воспитатель: Дерябкина О.А.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт - Петербурга функционирует с 1976 года. Учредителем является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт- Петербурга - администрации Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

1.2 Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 78 №008401065;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица Серия 78 №008401066

- Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР кадастра и картографии по Санкт – Петербургу серия 78-ФЖ 693131 от 17.07.2017

1.3 Наличие Устава, Лицензии

Устав ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт - Петербурга, согласован Главой администрации Кировского района 12.08.2015 и утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 29.09.2015 № 4751-р

Лицензия, выданная Комитетом образования № 0992 от 19.05.2014 г. (действующая бессрочно), устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт - Петербурга имеет право осуществлять образовательную деятельность по указанным в приложении образовательным программам.

1.4. Контингент воспитанников ДОУ

Комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп. В 2024-2025 учебном году в учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы оздоровительной направленности.

Контингент воспитанников составил 191 ребенок, из них раннего возраста – 48, дошкольного возраста – 143 ребенок.

Возраст	Учебный год/ численность		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 год – 1 год 6 мес			12
1 г 6 мес - 3 года	50	49	39
3 – 7	156	145	143
Всего	206	194	194
Количество педагогов	24	24	22
Соотношение педагог/ребенок	8,6	8,1	8,7

1.5. Органы государственно-общественного управления образовательным учреждением и их компетенции:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Совет Образовательного учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание).

К компетенции Совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, разработка и принятие иных локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

1.6 Формы координации деятельности образовательного учреждения

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы образовательного учреждения. С этой целью проводятся общие собрания, педагогические советы, рабочие совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. Результаты обсуждаются на педагогических советах и рабочих совещаниях. В образовательном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации образовательного учреждения.

1.7. План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

На 2024-2025 учебный год определены направления деятельности детского сада:

1. Оптимизация системы сотрудничества с семьями воспитанников
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Оптимизация ВОП в соответствии с обновленной программой.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализуемая образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения.

Данная программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт - Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 года до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

2.3. Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В учреждении созданы необходимые условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлены режимы дня (основной, адаптационный, при карантине) в соответствии с возрастными и физическими возможностями детей, а также учетом погодных условий;
- разработаны режимы двигательной активности на все возрастные группы;
- проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- обеспечено медицинское сопровождение воспитанников, а так же для оздоровительных групп - массаж;
- проводятся подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;

2.4. Охват воспитанников дополнительным образованием

В 2024-2025 учебном году в ДОУ осуществлялось дополнительное образование детей.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в ДОУ осуществлялось по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Охват воспитанников /человек	Характер предоставления услуги
Художественное направление (вокал)	«Хрустальный голосок»	11	Платная образовательная услуга
Художественное направление (хореография)	«Затейники»	4	Платная образовательная услуга
Физкультурно-оздоровительное направление (спортивные танцы)	«Софидэнс»	13	Платная образовательная услуга
Социально-педагогическая направленность (обучение чтению)	«Читаюшка»	12	Платная образовательная услуга
Художественное направление (детское элементарное музицирование)	«Музыкальный городок»	28	Бесплатная образовательная услуга
Туристско-краеведческая направленность (элементарный туризм)	«Веселый рюкзачок»	22	Бесплатная образовательная услуга
Социально-педагогическая направленность (развитие речи)	«Говорушечка»	10	Бесплатная образовательная услуга
Художественное направление (рисование)	«Цветная палитра»	12	Платная образовательная услуга
Физкультурно-оздоровительное направление (ОФП)	«ОФП»	12	Бесплатная образовательная услуга
Художественное направление (театрализованная деятельность)	«Лукоморье»	18	Платная образовательная услуга
Художественное направление (поэзия)	«Мир поэзии»	12	Бесплатная образовательная услуга

2.5. Организация специализированной коррекционной помощи детям

В ДОУ функционирует логопедический кабинет.

Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация РППС

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения образовательных задач при работе с детьми дошкольного

возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника

3.2. Материальное оснащение образовательного процесса

В учреждении имеется:

- Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинские кабинеты (массажный, медсестры диетической, медицинской сестры (сестринское дело в педиатрии).
- Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, библиотека и читальный зал, кабинет дополнительного образования (изостудия, развивающее обучение).
- Административный блок: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет.

Вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в учреждении и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда создана с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно- исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Физкультурный зал оснащен необходимым для проведения непрерывной образовательной деятельности спортивным инвентарем. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

Музыкальный зал для проведения непрерывной образовательной деятельности, досугов и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, музыкальным центром, инструментами для детского оркестра.

Учебно-методическое оснащение постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По мере необходимости и возможности пополняется библиотечка детской художественной литературы.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории

- В ДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация.
- Проводятся систематические инструктажи сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму.
- Проведена специальная оценка условий труда.
- Для обеспечения комплексной системы безопасности в ДОУ разработаны: паспорт КСОБ, паспорт безопасности, паспорт доступности, установлено видеонаблюдение.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинское учреждение СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43».

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5 Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ в наличии имеются оборудованные прогулочные площадки.

3.6. Качество и организация питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями Законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание воспитанников организуется за счет средств бюджета Санкт – Петербурга. Поставка продуктов в детский сад в 2023 году осуществлялась ООО «Продовольственный резерв». Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для

оздоровительных групп разработаны: гипоаллергенная молочная диета и гипоаллергенная безмолочная диета

Для контроля за организацией питания в образовательном учреждении создан Совет по питанию. Закладку продуктов питания, кулинарную обработку, качество и разнообразие блюд, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медсестра диетическая. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДООУ. Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а так же для них в группах ежедневно вывешивается меню.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализ заболеваемости воспитанников ГБДОУ детский сад № 45 за 2024 год

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	194	49	145
Количество случаев	601	173	428
Число пропусков на одного ребёнка	92,2	115,1	85
Число пропусков на одного ребенка по болезни	30,0	36,0	28,1

Распределение воспитанников ГБДОУ детский сад № 45 по группам здоровья в 2024 году:

Группа здоровья	Кол-во детей	В % от контингента
I	34	17,5
II	111	57
III	48	25
IV	-	-
V	1	0,5
Всего	194	

4.2. Достижения педагогов (участие педагогов в конкурсном движении, в методических мероприятиях) Период с 01.09.2024 по 31.12.2024

	ФИО педагога	Вид представления опыта	Тема/название	Мероприятие	Результат
1	Порозова Е.В.	Участие в конкурсе	Образовательный челенедж «ЗНАКОВЫЙ выходной»	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения!	Финалист
		Участие в конкурсе	«Безопасным маршрутом шагать очень круто»	Районный этап регионального конкурса среди образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Дорога безопасности» (ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга)	Победитель
2.	Максимова Н.В.	Участие в конкурсе	Образовательный челенедж «ЗНАКОВЫЙ выходной»	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения!	Финалист
		Участие в конкурсе	Формат наставничества «Дети-детям»	Всероссийский конкурс «Наставничество»	Участник
		Участие в	«Безопасным	Районный этап	Победитель

		конкурс	маршрутом шагать очень круто»	регионального конкурса среди образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Дорога безопасности» (ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Участие в конкурсе	Теоретические основы создания развивающей предметно- пространственной среды в дошкольной образовательной организации	Конкурс научно- методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт- Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Участник
3.	Бальшева М.Ю.	Открытый показ	Открытое занятие по физическому развитию «Топ-топ мыльши» (с детьми первой группы раннего возраста)	РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста Кировского района Санкт- Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
4.	Таибова Э.М.	Открытый показ	Открытое занятие по физическому развитию с элементами логоритмики «Белочка в гостях у ребят»	РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста Кировского района Санкт- Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
5.	Соколова А.Г. Инструктор по физической культуре	Участие в конкурсе	«Физическое и оздоровительное направление воспитания посредством воспитательного события»	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей»	Финалист
		Выступление	«Физическое развитие дошкольников посредством воспитательного события»	Районный семинар «Здоровьесберегающие технологии как средство развития дошкольного образования на основе использования ФОП ДО» (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Участие в конкурсе	«Воспитательное событие – современный метод физического и оздоровительного воспитания дошкольников»	Конкурс научно- методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт- Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Участник
6	Муркина М.С.	Выступление	«Организация взаимодействия с родителями через нетрадиционные форматы проведения досуговой деятельности»	РМО музыкальных руководителей Кировского района Санкт- Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Мастер-класс	«Музыкальная	РМО музыкальных	

			игротека»	руководителей Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
7	Капитонова А.В., музыкальный руководитель	Выступление	«Роль семьи в создании ситуации успеха при проведении праздников с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»	РМО музыкальных руководителей Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Открытый показ	Занятие по художественно-эстетическому развитию (музыка) с детьми 3-4 лет «Веселая собачка»	РМО музыкальных руководителей Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
8	Дерябкина О.А. Старший воспитатель	Участие в конкурсе	Образовательный челенедж «ЗНАКовый выходной»	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения!	Финалист
		Тренинг	Марафон решений практических профессиональных кейсов «РППС по ФОП ДО – оборудование для физического развития детей раннего возраста»	РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Участие в конкурсе	«Воспитательное событие – современный метод физического и оздоровительного воспитания дошкольников»	Конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Участник
9	Лебедева Г.С. Воспитатель	Участие в конкурсе	«Дополнительное образование в детском саду – современные реалии»	Конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Участник

Период с 01.01.2025 по 01.05.2025

	ФИО педагога	Вид представления опыта	Тема/название	Мероприятие	Результат
1	Порозова Е.В.	Участие в конкурсе	Образовательный челенедж «ЗНАКовый выходной»	Районный конкурс методических разработок «Семья и ДОУ - формулы успешного взаимодействия»	Участник
		Участие в	«Безопасным	Региональный конкурс по	Участник

		конкурс	маршрутом шагать очень круто»	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	
		Участие в конкурсе	«Театры надежды» в Ленинграде Ольги Берггольц»	Городской конкурс, посвященный дню рождения О. Ф. Берггольц «Я с вами сердцем говорю»	Победитель
		Выступление	«Историческое просвещение детей 4-6 лет в рамках театральных вечеров»	XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня»	Участник
2.	Максимова Н.В.	Участие в конкурсе	Образовательный челлендж «ЗНАКовый выходной»	Районный конкурс методических разработок «Семья и ДООУ - формулы успешного взаимодействия»	Участник
		Участие в конкурсе	«Безопасным маршрутом шагать очень круто»	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Участник
		Участие в конкурсе	Теоретические основы создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	Конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Дипломант
		Участие в конкурсе	Образовательный цикл по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Кто работает в поликлинике»	Районный конкурс методических разработок «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	Участник
		Участие в конкурсе	Проект «Образовательный челлендж «ЗНАКовый выходной»	Районный конкурс методических разработок «Семья и ДООУ - формулы успешного взаимодействия»	Участник
		Участие в конкурсе	Конспект занятия «Из прошлого в будущее»	Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Дипломант
		Открытый показ	Образовательная практика «Знакомство детей 4-6 лет с профессией «Гончар» в условиях группы»	Городской семинар «Современный детский сад – традиции, опыт, инновации»	Участник
		Выступление	«Как создать РППС для дошкольников»	Научно-практическая конференция в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе:	Участник

				новые форматы для новых результатов»	
		Выступление	«Развитие детской инициативы, самостоятельности посредством дидактического пособия «Вишлист» планируем вместе»	XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня»	Участник
		Выступление	«Модель наставничества «Дети-детям» в дошкольном учреждении»	VII научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования – ориентир на ребенка»	Участник
		Публикация	«Как создать РППС для дошкольников»	Тематический альманах «ПОИСК». (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Видео доклад	«Поддержка детской инициативы и самостоятельности в РППС детского сада	Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления»	
3.	Бальшева М.Ю.	Открытый показ	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Волшебный зонтик» (с детьми первой группы раннего возраста)	РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
4.	Рябицкая С.М.	Открытый показ	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Неваляшка» (с детьми первой группы раннего возраста)	РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Открытый показ	Образовательная практика по театрализованной деятельности в работе воспитателя с детьми 1 год 6 месяцев-2 года. Сказка «Под грибом»	Городской семинар «Современный детский сад – традиции, опыт, инновации»	
5.	Соколова А.Г. Инструктор по физической культуре	Участие в конкурсе	Образовательное событие «Детские игры в военное время»	Городской конкурс, посвященный дню рождения О. Ф. Берггольц «Я с вами сердцем говорю»	Дипломант (2 место)
		Участие в конкурсе	Конспект занятия «Из прошлого в будущее»	Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Победитель
		Выступление	«Воспитательное событие – современный метод физического развития и оздоровления дошкольников»	XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня»	Участник
		Видео доклад	«Воспитание ценностей «Жизнь и здоровье» в рамках рабочей программы	Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути	

			воспитания»	преодоления»	
		Участие в конкурсе	Спортивный досуг для детей 5-7 лет «Удивительные женские профессии»	Районный конкурс методических разработок «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	Участник
		Участие в конкурсе	Спортивный досуг для детей 5-7 лет «Удивительные женские профессии»	Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Победитель
6	Муркина М.С.	Выступление	Детский сад и семья – совместное творчество в рамках музыкальных досугов посредством интерактивных образовательных технологий»	РМО музыкальных руководителей Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Выступление	«Модель наставничества «Дети-детям» в дошкольном учреждении»	VII научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования – ориентир на ребенка»	Участник
		Мастер-класс	«Звонкие сказки»	Городской семинар «Современный детский сад – традиции, опыт, инновации»	
		Мастер-класс	«Звонкие сказки»	Городской семинар «Театрализованная деятельность в ДОО: традиции и инновации»	
		Мастер-класс	«Звонкие сказки»	РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
		Мастер-класс	Музыкальные дидактические игры для детей раннего возраста	РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
7	Мельчакова Анна Дмитриевна	Участие в конкурсе	Сценарий досуга «Помощники Аркадия Паравозова»	Районный творческий конкурс «Методическая разработка мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Призер (2 место)
8	Лебедева Г.С. Воспитатель	Выступление	«Дополнительное образование в детском саду – современные реалии»	XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня»	Участник
		Мастер-класс	«Рисуем мыльными пузырями»	РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	
9	Бублик	Выступление	« Совместное	XI ежегодная городская	Участник

	Елена Александровна		семейное чтение произведений о ВОВ – эффективное средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»	ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: будущее начинается сегодня»	
10	Позднякова Ирина Петровна	Участие в конкурсе	Конспект занятия по изобразительной деятельности «Блокадная ласточка»	Городской конкурс, посвященный дню рождения О. Ф. Берггольц «Я с вами сердцем говорю»	Победитель
11	Александрова Маргарита Васильевна	Открытый показ	Образовательная практика по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми 6-7 лет «Символы Санкт-Петербурга сохраненные для потомков в годы блокады»	Городской семинар «Современный детский сад – традиции, опыт, инновации»	

4.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах

В ГБДОУ детский сад № 45 созданы условия для проявления детской инициативы: конкурсы: рисунков, чтецов, танцоров, участие в театрализованных досугах, участие в районных и городских конкурсах.

Период с 01.09.2024 по 31.12.2024

	Уровень конкурса	Организатор	Название	Количество воспитанников принимавших участие в конкурсе	Количество победителей/призеров
1	Районный конкурс	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» в 2024-2-025 учебном году	2	1 призер
2	Районный конкурс	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Районный творческий конкурс Кировского района «Дорога и мы»	1	1 победитель
3	Районный конкурс	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	Районный детско-юношеский творческий конкурс «Героям отечества – Слава!» среди обучающихся образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга	2	1 победитель
4	Районный конкурс	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Игра-соревнование по ПДД «Дорожное движение достойно уважения!»	10	10 победителей
5	Районный конкурс	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	Районный этап Регионального фестиваля – конкурс чтецов (для начинающих) «Мудрости начало»	7	1 победитель 6 призеров
6	Районный конкурс	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	Районный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее» в 2024-2-025 учебном году	2	
7	Районный конкурс	ГБДОУ детский сад	Районный конкурс детского	18	

	конкурс	№ 54 Кировского района Санкт-Петербурга	творчества «До-Ми-Соль-Ка»		
8	Районный конкурс	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД	3	
9	Районный конкурс	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Фотоконкурс «Мой ребенок пассажир»	5	
10	Городской конкурс	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Городской фестиваль – конкурс чтецов (для начинающих) «Мудрости начало»	1	
11	Городской конкурс	ФГБУК ЦМЖТ России	Конкурс детского творчества на создание елочной игрушки для музея «Новогодняя мастерская»	13	
12	Городской конкурс	АНОД ПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования» (АНО ДПО МАСПО)	Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ» 2024-2025	4	

Период 01.01.2025 – 01.05.2025

	Уровень конкурса		Название	Количество воспитанников принимавших участие в конкурсе	Количество победителей/призеров
1	Международный конкурс	АНО Астик	«Дети рисуют победу»	11	
2	Всероссийский конкурс	АНО "Центр поддержки развития анимационного кино «Бессонница»	«Бессонница. Дети. 2025»	1	
3	Городской конкурс		Дорогами победы	1	
4	Городской конкурс	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Конкурс посвященный дню рождения О.Ф. Бергольц «Я с вами сердцем говорю»	9	6
5	Городской конкурс	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	«ДеТвоРа Победы »	59	9
6	Городской конкурс	ГБНОУ «Академия талантов»	«Умения юных» Kids2023-2024	2	2
7	Городской конкурс	ГБОУ СОШ № 14 Невского района Санкт-Петербурга	Конкурс посвященный творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»	3	
8	Городской конкурс	ООО «М-Айти-НАО»	«Мое изобретение»	3	
9	Городской конкурс	ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВиБЖ Красносельского района Санкт-Петербурга	«Народные сказки глазами детей»	6	6
10	Городской конкурс	ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВиБЖ Красносельского района Санкт-	«Дорогами войны к Великой победе»	4	

		Петербурга			
11	Региональный открытый конкурс	Балтийский берег	«Дорога и мы»	1	
12	Региональный конкурс	Балтийский берег	«Азбука безопасности»	12	
13	Городской конкурс – фестиваль	Гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга	«Танцующая семья»	4	4
14	Открытая районная выставка-конкурс	ГБУ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	«Куклы разные и прекрасные»	1	
15	Районный конкурс	ГБУ ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга	«Живая память»	1	1
16	Районный конкурс	ГБУ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	«Калейдоскоп профессий»	3	
17	Районная выставка	ГБУ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	«Есть память, в которой не будет конца»	1	
18	Районный конкурс	ГБУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	«Россия прошлое, настоящее и будущее»	1	
19	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества	ГБУ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	«Полицейский дядя Степа»	2	
20	Районный этап городского конкурса	ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	3	
21	Районный конкурс	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	«Первые танцевальные шаги»	19	4
22	Районный конкурс	ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	«День танца»	17	4
23	Районный этап регионального детского творческого конкурса	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	«Азбука безопасности»	12	12
24	Районный конкурс	МО «Красненькая речка» Кировского района Санкт-Петербурга	«Мы наследники победы»	6	6
25	Районный этап регионального этапа	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	«Я люблю тебя Россия»	7	

4.4. Результаты независимой оценки качества образования

Наблюдается достаточно хорошая оценка удовлетворенности по следующим параметрам:

Открытость и доступность информации организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
96,8	90,0	65,7	92,00	90,7	87,04

4.5 Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников В соответствии ФГОС ДО работа с воспитанниками и их семьями, освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт - Петербурга направлена на достижение каждым воспитанником определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- общие, групповые родительские собрания;
- консультации - индивидуальные и групповые;
- совместные мероприятия – досуги, праздники, тематические вечера; анкетирование, тестирование;
- наглядная информация – информационные стенды, папки - передвижки;
- день открытых дверей - непосредственно образовательная деятельность педагога и детей;
- мастер класс;
- конкурсы - районного и городского уровней.

4.7 Социальное партнерство образовательного учреждения

Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития:

- обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов ДОУ;
- упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта;
- открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и праздников.

4.8. В круг социальных партнеров ГБДОУ детский сад № 45 входят:

ГБУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга СПб
 ГБУЗ «Городская поликлиника № 43»
 ГБУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга ГБУ ЦППС
 Кировского района Санкт-Петербурга ГБУ ЦДЮТТ
 Кировского района Санкт-Петербурга

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный состав педагогических работников

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляют 24 человека: старший воспитатель – 1, учитель – 1, логопед – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели - 17

Уровень образования педагогических работников:	Количество человек	В % соотношении
Высшее образование	11	52
Среднее специальное (педагогическое)	10	48
Педагогический стаж:		
До 5 лет		
От 5 – 10 лет	7	33
От 11 – 20 лет	8	38
Свыше 20 лет	6	29
Возраст педагогических работников:		
До 30 лет		
От 31 до 40 лет	6	29
От 41 до 50 лет	7	33
Старше 50 лет	8	38

5.2 Сведения об аттестации педагогических работников:

Наименование	Кол – во человек	В % соотношении
Первая	13	62
Высшая	7	33
Соответствие занимаемой должности	1	5
Без категории	1	9

5.3 Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа	ОО	Количество часов	Количество педагогов
«Методика подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах»	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	36 часов	1 педагог
«Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях»	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	108	1 педагог
«Современные технологии: художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	72 часа	1 педагог
«Теория и практика использования образовательных технологий в ДОО»	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	108	1 педагог
«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	ГБУ ДПО Центр повышения квалификации «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга	72 часа	3 педагога
«Медиация и медиативные технологии в жизнедеятельности образовательной организации»	ГБУ ДПО Центр повышения квалификации «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга	36 часов	1 педагог

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово-хозяйственное обеспечение

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Полученные средства направлены на реализацию образовательной программы, на оплату труда и начисление заработной платы, хозяйственные расходы, услуги связи, на питание, услуги по содержанию имущества учреждения и прочие расходы.

К приоритетным статьям расходов так же относится:

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Полученные средства направлены на реализацию образовательной программы, на оплату труда и начисление заработной платы, хозяйственные расходы, услуги связи, на питание, услуги по содержанию имущества учреждения и прочие расходы.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ: Учреждение функционирует в режиме развития. Отмечен хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. В ГБДОУ детском саду № 45 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Раздел 8 Заключение. Перспективы и планы развития

На 2024-2025 учебный год определены направления деятельности детского сада:

1. Оптимизация системы сотрудничества с семьями воспитанников
2. Создание системы работы с одаренными детьми
3. Оптимизация ВОП в соответствии с обновленной программой

Работа по указанным направлениям будет осуществляться в процессе решения следующих задач:

I. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

- Формировать у подрастающего поколения потребность в здоровом образе жизни через русские народные подвижные игры.

II. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ.

- Совершенствовать работу по всестороннему развитию детей дошкольного возраста воспитывая в духе любви к Родине.

- Формирование творческих способностей личности у детей через художественно – эстетическое развитие

III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

- Формировать позитивное отношение к проектной деятельности у педагогов
- Обучить педагогов умению презентовать свою работу

IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.

- Повысить педагогический потенциал семьи в вопросах здорового образа жизни, создавая определённый духовный настрой и интерес к народному творчеству.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного учреждения

Материально – техническое обеспечение (здание, территория, перечень помещений) Здание детского сада (общая характеристика):

- количество зданий – 1 здание с подвальным помещением, функционирует с 1977 года,
- общая площадь -1932,8 кв. м.;
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации.

Раздел 2 . Информационно – техническое оснащение образовательного учреждения:

В ГБДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью ГБДОУ, формами работы, с помощью обратной связи оставить комментарий или задать интересующий вопрос. В учреждении имеются:

- Компьютеры и ноутбуки – 10 шт.
- Принтер –2 шт.
- Интерактивное оборудование - доски – 3 шт.
- Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.
- Телефон/факс- 4 шт.
- Телевизоры – 4 шт.