

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
от 11.04.2025 № 10 - од
_____ Казакова Е.М.

РАССМОТРЕН

На Совете образовательного учреждения
Протокол № 2 от 02.04.2025

**Аналитический отчёт по результатам самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 45 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть I	Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год	3
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение	3
1.1	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	3
1.2	Нормативно-правовое обеспечение	3
1.3	Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации	3
Раздел 2	Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации	4
Раздел 3	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации	6
Раздел 4	Финансово-хозяйственное обеспечение	6
Раздел 5	Содержание образовательной деятельности	6
5.1	Реализуемая образовательная программа	6
5.2	Организация воспитательно-образовательного процесса	7
5.3	Учебный план.	7
5.4	Учебно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса	8
Раздел 6	Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса	8
6.1	Кадровый состав педагогических работников дошкольной образовательной организации (образование, педагогический стаж, возраст)	8
6.2	Сведения об аттестации педагогов	9
6.3	Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	9
6.4	Наличие публикаций методического характера	9
6.5	Участие педагогов в районных, городских, всероссийских семинарах, конференциях	9
6.6	Участие педагогов в конкурсном движении	10
Раздел 7	Библиотечно-информационное обеспечение	11
Раздел 8	Внутренняя система оценки качества	11
Раздел 9	Контингент воспитанников образовательного учреждения	11
9.1	Комплектование групп	11
9.2	Анализ заболеваемости воспитанников	11
9.3	Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	12
Раздел 10	Анализ качества подготовки воспитанников	13
10.1	Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками	13
10.2	Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах	13
10.3	Охват воспитанников дополнительным образованием	14
10.4	Востребованность выпускников	14
Раздел 11	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальное партнерство с другими организациями	15
11.1	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	15
11.2	Социальное партнерство дошкольной образовательной организации	15
Раздел 12	Анализ обеспечения открытости и доступности информации о дошкольной образовательной организации	15
12.1	Функционирование официального сайта дошкольной образовательной организации	15
12.2	Электронный документооборот	15
Раздел 13	Основные направления работы на следующий учебный год	16
Часть II	Анализ показателей деятельности	17

ЧАСТЬ I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт - Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт – Петербурга (далее - ГБДОУ)

Место нахождения учреждения: 198302, Санкт – Петербург, проспект Стачек, д. 89, корп. 2.

Режим работы ГБДОУ: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Телефон/факс: 757 – 03 - 11

Адрес электронной почты: dou45@kirov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kirov.spb.ru/dou/45/>

Адрес официальной страницы в сети вконтакте <https://vk.com/club179937714>

Заведующий: Казакова Е.М.

Заведующий хозяйством: Клачкова С.А.

Старший воспитатель: Дерябкина О.А.

ГБДОУ функционирует с 1976 года. Учредителем является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 78 №008401065;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица Серия 78 №008401066

- Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР кадастра и картографии по Санкт – Петербургу серия 78-ФЖ 693131 от 17.07.2017

- Устав ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт - Петербурга, согласован Главой администрации Кировского района 12.08.2015 и утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 29.09.2015 № 4751-р

- Лицензия, выданная Комитетом образования № 0992 от 19.05.2014 г. (действующая бессрочно), устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт - Петербурга имеет право осуществлять образовательную деятельность по указанным в приложении образовательным программам.

1.3. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации

Коллегиальные органы управления ГБДОУ и их компетенции:

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является - заведующий.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Совет Образовательного учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание).

К компетенции Совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, разработка и принятие иных локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Формы координации деятельности дошкольной образовательной организации

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ГБДОУ. С этой целью проводятся общие собрания, педагогические советы, рабочие совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. Результаты обсуждаются на педагогических советах и рабочих совещаниях. В образовательном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации образовательного учреждения.

Вывод: нормативно-правовое обеспечение определяет стабильное функционирование ГБДОУ. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед дошкольным учреждением – качество, доступность и эффективность дошкольного образования

Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Материально – техническое обеспечение (здание, территория, перечень помещений)

Здание ГБДОУ (общая характеристика):

- количество зданий – 1 здание с подвальным помещением, функционирует с 1977 года,
- общая площадь -1932,8 кв. м.;
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;

- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- размещены планы эвакуации.

Территория ГБДОУ огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, на территории имеется спортивная площадка, клумбы для цветов.

Для организации прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен безопасным оборудованием для игр, согласно возрасту детей.

В ГБДОУ имеется:

- Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинские кабинеты (массажный, медсестры диетической, медицинской сестры (сестринское дело в педиатрии)).
 - Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал, кабинет учителя - логопеда.
 - Административный блок: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет.
- Вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Физкультурный зал для проведения занятий оснащен необходимым спортивным инвентарем. Используется изготовленное в ГБДОУ нестандартное оборудование.

Музыкальный зал для проведения занятий по музыке, досугов и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, музыкальным центром, инструментами для детского элементарного музицирования.

Учебно-методическое оснащение систематически обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По мере необходимости пополняется библиотека детской художественной литературы.

2.2 Информационно – техническое оснащение:

В ГБДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью ГБДОУ, формами работы, с помощью обратной связи оставить комментарий или задать интересующий вопрос. В учреждении имеются:

- Компьютеры и ноутбуки – 10 шт.
- Принтер – 3 шт.
- МФУ – 3 шт.
- Интерактивное оборудование - доски – 3 шт.
- Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.
- Телефон/факс- 4 шт.
- Телевизоры – 4 шт.

2.3 Организация питания воспитанников

Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями Законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание воспитанников организуется за счет средств бюджета Санкт – Петербурга. Поставка продуктов в детский сад в 2024 году осуществлялась ООО « Продовольственный резерв».

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для оздоровительных групп разработаны: гипоаллергенная молочная диета и гипоаллергенная безмолочная диета.

Для контроля за организацией питания в ГБДОУ создан Совет по питанию. Закладку продуктов питания, кулинарную обработку, качество и разнообразие блюд, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медсестра диетическая. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОУ. Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а так же для них в группах ежедневно вывешивается меню.

2.4 Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинское учреждение СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43».

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Вывод: Материально-технические условия, создают комфортное пребывание воспитанников, обеспечивает эмоциональное и физическое благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Раздел 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- В ГБДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация.
- Проводятся систематические инструктажи сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму.
- Проведена специальная оценка условий труда.
- Для обеспечения комплексной системы безопасности в ГБДОУ разработаны: паспорт КСОБ, паспорт безопасности, паспорт доступности, установлено видеонаблюдение.

Вывод: обеспечение безопасности образовательной организации соответствует требованиям законодательства.

Раздел 4 ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Полученные средства направлены на реализацию образовательной программы, на оплату труда и начисление заработной платы, хозяйственные расходы, услуги связи, на питание, услуги по содержанию имущества учреждения и прочие расходы.

К приоритетным статьям расходов так же относится:

- Хозяйственные товары – 37561,05руб.
- Ремонт АПС и СОУЭ – 3682660,16
- Закупка бумаги офисной – 11516,57руб.
- Ремонт асфальтного покрытия – 631772,85 руб.
- Ремонт группового помещения (группа «Смешарики») – 760461,65 руб.
- Ремонт козырьков – 156852,89 руб.
- Электротехнические работы – 121373,81 руб.
- Закупка весов – 24790,00 руб.
- Закупка пароконвектомата – 225476,74 руб.
- Закупка кухонной утвари – 98138,90 руб.
- Закупка снегоуборщика – 84100,00 руб.
- Закупка мебели – 95462,52 руб.
- Планы эвакуации – 19380,00 руб.
- Закупка бактерицидных облучателей – 28220,00 руб.
- Услуги связи – 111464,86 руб.
- Коммунальные услуги – 2077300,00 руб.
- Работы по содержанию имущества ГБДОУ – 1985676,18 руб.
- Прочие работы и услуги – 2350509,38 руб.

Вывод: Финансирование ГБДОУ осуществляется в рамках субсидирования на финансовое выполнение государственного задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местный бюджет), за счет платных услуг.

Раздел 5 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1.Реализуемая образовательная программа дошкольного образования

Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 45 Кировского района (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013 г., с учетом ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ГБДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

5.2 Организация воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 45 Кировского района Санкт - Петербурга и определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,6 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации воспитательно-образовательного процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

5.3. Учебный план

Учебный план ДОУ составлен с учетом содержания образовательной программы ГБДОУ и требований санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки	
Первая группа раннего возраста (1 год – 1 год 6 месяцев))	10	1ч. 40 мин.	100 мин.
Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)	10	1ч. 40 мин.	100 мин.
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	11	1ч. 50 мин.	110 мин.
Младшая группа (3-4 года)	10	1ч. 40 мин.	100 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	10	1ч. 40 мин.	100 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	12	5ч. 00 мин.	300 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13	6ч. 30 мин	390 мин.

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

1 год – 1 год 6 месяцев	1,6 - 2 года 2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30

Во время занятий проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3

минуты).

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут

- Содержание воспитательно - образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга
- Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность по физической культуре на игровой площадке во время прогулки.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

5.4. Учебно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Под учебно-методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:

- УМК к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.
- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- Парциальная программа «Юный эколог». С.Н. Николаева
- Программа «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга». Т.Ю. Толкачева
- Программа «Моральное воспитание» С.Г. Якобсон.

Методическое сопровождение представлено:

- нормативно-организационной документацией;
- дидактико-методическими материалами;
- разработанные учебные материалы, используемые в процессе обучения, связаны с реализацией образовательной программы по всем пяти образовательным областям. Происходит пополнение учебно-методического обеспечения (при наличии финансирования).

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация воспитательно - образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации воспитательно - образовательного процесса педагоги ГБДОУ используют лично – ориентированный подход.

Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Кадровый состав педагогов образовательной организации

ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляют 21 человек: старший воспитатель – 1, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели -17

Уровень образования педагогов:	Количество человек	В % соотношении
Высшее образование	9	43
Высшее педагогическое	6	28
Среднее специальное (педагогическое)	12	57
Педагогический стаж:		
До 5 лет	1	5
От 5 – 10 лет	5	24
От 10 – 20 лет	7	33
Свыше 20 лет	8	38

Возраст педагогических работников: До 29 лет От 30 до 39 лет От 40 до 49 лет Старше 50 лет	1	5
	4	19
	8	38
	8	38

Педагоги с высшим непедagogическим образованием прошли профессиональную переподготовку в объеме более 500 часов с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», что предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование».

6.2 Сведения об аттестации педагогических работников:

Наименование	Кол – во человек	В % соотношении
Первая	11	52
Высшая	8	38
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	2	10

6.3 Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации за 2024 год:

Дополнительная профессиональная программа	ОО	Количество часов	Количество педагогов
«Школа профессионального развития»	ГБУ ДППО Центр повышения квалификации «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга	20 часов	2 педагога
«Формирование основ социокультурных ценностей региональный компонент рабочей программы воспитания»	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	72 часа	1 педагог
«Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы»	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	36 часов	1 педагог
«Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108 часов	1 педагог
«Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	72 часа	1 педагог

6.4 Наличие публикаций методического характера:

Сборник статей по материалам XI ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников – Максимова Н.В., Дерябкина О.А., Соколова А.Г., Александрова М.В. Порозова Е.В. Бублик.Е.А.

6.5 Участие педагогов в районных, городских, всероссийских семинарах, конференциях:

Название	Ф.И.О. участника	Статус участия в мероприятии	Уровень участия		
			район	гор.	всер.
Научно-методическая конференция «Инновации в патриотическом воспитании:	Муркина М.С.	Выступление		+	

грани сетевого взаимодействия»					
Районное методическое объединение музыкальных руководителей Кировского района Санкт-Петербурга Семинар «Знакомство с достопримечательностями города Санкт-Петербург на музыкальном занятии с детьми подготовительной к школе группы»	Муркина М.С.	Выступление	+		
ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании грани наставничества»	Александрова М.В. Максимова Н.В. Порозова Е.В. Дерябкина О.А. Максимова Н.В.	Выступление		+	
Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста Кировского района Санкт-Петербурга Семинар - практикум «Формы организации физического воспитания и здоровьесбережения детей раннего дошкольного возраста»	Дерябкина О.А	Выступление	+		
Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста Кировского района Санкт-Петербурга Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Дерябкина О.А Балышева М.Ю Рябичкина С.М.				
7 Городская ежегодная ярмарка Педагогических инноваций дошкольных работников	Максимова Н.В.	Выступление		+	

6.6 Участие педагогов в конкурсном движении:

Название конкурса (уровень его проведения)	Участники (количество)	Количество победителей и призёров
Районный конкурс «Методическая разработка мероприятия по профориентации среди педагогов образовательных учреждений номинация «Занятие по профориентации с детьми дошкольного возраста»	1	1
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	2	2
Районный творческий конкурс педагогических работников образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»	3	-

Конкурс научно-методических статей в рамках XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	3	1
Районный конкурс методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья»	2	-

Таким образом, можно сделать **вывод**, что педагоги в течение 2022-2023, 2023-2024 учебных годов активно публиковали методические материалы в журналах и на образовательных порталах; представляли опыт работы на районных, городских семинарах; становились призерами и лауреатами разнообразных профессиональных конкурсов.

Раздел 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ГБДОУ имеется необходимое программно-методическое обеспечение: Программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ. К учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает: наличие официального сайта ГБДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете имеется достаточное количество научно-методической литературы и дидактических пособий для организации образовательного процесса .

Раздел 8 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ГБДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы ГБДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения образовательной программы ГБДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Вывод: Анализ педагогического мониторинга позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ГБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Раздел 9. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

9.1 Комплектование групп

Комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп. В 2024 году в учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы оздоровительной направленности. Контингент воспитанников составил 191 ребенок, из них раннего возраста – 48, дошкольного возраста – 143.

Контингент воспитанников

Возраст	Учебный год/ численность		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 год – 6 месяцев			9
1 г 6 мес - 3 года	50	49	39
3 – 7	156	145	143
Всего	206	194	191
Количество педагогов	26	21	22
Соотношение педагог/ребенок	7,9	9,2	8,7

*Количество утверждено в государственном задании

Видовой состав групп в ДОУ

Возрастная группа	Общеразвивающей направленности			Оздоровительной направленности		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 год – 1 год 6 месяцев			1			
1 г.6 мес- 2 года	1	1	1			
2 – 3 года	1	1	1	1	1	
3-4 года	1	1	1	1		1
4-5 лет	1	1	1	1		
Разновозрастная (3-5 лет)					1	1
5-6 лет	1	1	1	1	1	
6-7 лет	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	6	6	7	5	4	3

9.2 Анализ заболеваемости воспитанников

Анализ заболеваемости воспитанников ГБДОУ за 2024 год

Показатели	Всего	Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3-7 лет)
Списочный состав	194	49	145
Число случаев заболеваний	601	173	428
Число пропусков на одного ребёнка	92,2	115,1	85
Число пропусков на одного ребенка по болезни	30,0	36,0	28,1
Число заболеваний			

Распределение воспитанников ГБДОУ детский сад № 45 по группам здоровья в 2023 году:

Группа здоровья	Кол-во детей	В % от контингента
I	34	17,5
II	111	57
III	48	25
IV	-	-
V	1	0,5
Всего	191	

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: по структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания (ОРЗ и ОРВИ), на втором месте ветряная оспа.

9.3 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В учреждении созданы необходимые условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлены режимы дня (основной, адаптационный, при карантине) в соответствии с возрастными и физическими возможностями детей, а также учетом погодных условий;
- разработаны режимы двигательной активности на все возрастные группы;
- проводятся закаляющие и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- обеспечено медицинское сопровождение воспитанников, а так же для оздоровительных групп - массаж;
- проводятся подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- в течение года проводится профилактика простудных заболеваний ("С"- витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа).

Вывод: Динамика количества воспитанников за три года стабильно положительная. Видовой состав групп стабилен.

Раздел 10. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ

10.1. Мониторинг освоения программы воспитанниками группы

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Целью мониторинга освоения образовательной программы является изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов деятельности.
 2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
 3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
- Педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как знания и представления, умения и навыки.

Содержание педагогической диагностики:

- Педагогическая диагностика сформированности представлений и знаний по основным направлениям развития детей (познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, ФЭМП), речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность);
- Педагогическая диагностика сформированности навыков в основных видах детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится по

Методы педагогической диагностики:

- основной: прямое наблюдение за поведением ребенка при его нахождении в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях);
- диагностические ситуации: беседы; анализ продуктов детского творчества; игровые задания.

Периодичность педагогической диагностики: 2 раза в год (сентябрь - апрель, май).

Сентябрь: определение достижений и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, требующие педагогической поддержки; определение задач работы с воспитанниками; составление индивидуальных маршрутов для работы с детьми.

Конец апреля - май:

- определение динамики достижений воспитанников на этапе завершения определенного возрастного этапа;
- оценка качества образовательной деятельности;
- внесение корректив в рабочую программу на следующий учебный год.

Фиксация результатов педагогической диагностики:

Результаты педагогической диагностики фиксируются в протоколах и в карте наблюдения детского развития.

Анализ педагогической диагностики оформляется по форме для группы. Анализ оформляют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО. Индивидуальные рекомендации по развитию детей прописываются воспитателями группы в календарном планировании.

В отчетном году реализуемая образовательная была выполнена в полном объеме.

В мае 2024 года педагогическая диагностика будет проводиться с целью выявления динамики индивидуального развития каждого ребенка по результатам освоения образовательной программы в 2024-2025 учебном году.

Педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы проводилась в сентябре 2024 г., с целью определения уровня индивидуального развития каждого ребенка на начальном возрастном этапе освоения образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебному году.

10.2 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах

В ГБДОУ детский сад № 45 созданы условия для проявления детской инициативы – участие в конкурсах рисунков, чтецов, танцоров, участие в театрализованных досугах, участие в районных и городских конкурсах.

Название конкурса (уровень его проведения)	Участники (количество)	Кол-во победителей и призёров
Районный конкурс танцевальных коллективов «Первые танцевальные шаги»	16	16
Городской конкурс , посвященный дню рождения О.Ф.Бергольц «Я с вами сердцем говорю...»	12	10
Региональная акция среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Мой день земли»	5	5
Районный открытый творческий конкурс «Талисман БДД-2024»	3	1
Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма	6	6
Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	4	3
Районный конкурс «Россия: Прошлое, настоящее, будущее. Героям отечества-Слава»	1	1
Районный конкурс творческих работ «Есть память , которой не будет конца»		
Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	2	2
Районные Малые Олимпийские Игры	8	8
Районный конкурс детского хореографического творчества «День танца»	10	10
Районное конкурсное движение «Планета здоровья»	4	1
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	1	1

10.3 Охват воспитанников дополнительным образованием

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Охват воспитанников	Характер предоставления услуги
Художественное направление (вокал)	«Хрустальный голосок»	11 человек	Платная образовательная услуга
Художественное направление (хореография)	«Затейники»	4 человека	Платная образовательная услуга
Физкультурно-оздоровительное направление (спортивные танцы)	«Софидэнс»	13 человек	Платная образовательная услуга
Социально-педагогическая направленность (обучение чтению)	«Читаюшка»	12 человек	Платная образовательная услуга
Художественное направление (изобразительная деятельность)	«Затейники»	12 человек	Платная образовательная услуга

Художественное направление (детское элементарное музицирование)	«Музыкальный городок»	28	Бесплатная образовательная услуга
Туристско-краеведческая направленность (элементарный туризм)	«Веселый рюкзачок»	22	Бесплатная образовательная услуга
Социально-педагогическая направленность (развитие речи)	«Говорущечка»	10	Бесплатная образовательная услуга
Художественное направление (художественное чтение)	«Мир Поэзии»	12	Бесплатная образовательная услуга
Физкультурно-оздоровительное направление (ОФП)	«ОФП»	12 человек	Бесплатная образовательная услуга

10.4 Востребованность выпускников ДОУ

В 2024 году (2023-2024 учебный год) все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города – ГБОУ Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 377 Кировского района Санкт-Петербурга.

Выводы: Результаты педагогической диагностики за последние три года показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года на май месяц, 2023-2024 учебного года, что говорит о качестве образовательной деятельности в ГБДОУ по реализации образовательной программы, о оптимальном выборе методов, приёмов и педагогических технологий, которые используют воспитатели и педагоги при реализации программ, а так же о высоком профессиональном уровне педагогов осуществляющих образовательный процесс. Дети выпускных групп готовы к школьному обучению в школах, гимназиях показывают стабильно хорошие результаты, обучаясь в начальной школе.

Раздел 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

11.1 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- общие, групповые родительские собрания;
- консультации - индивидуальные и групповые;
- совместные мероприятия – досуги, праздники, тематические вечера;
- анкетирование, тестирование;
- наглядная информация – информационные стенды, папки - передвижки;
- день открытых дверей - непосредственно образовательная деятельность педагога и детей;
- организация выставок совместных творческих работ как на базе ДОУ
- мастер классы;
- конкурсы - районный и городской уровень.

В 2024 году проводились мероприятия с участием родителей в соответствии с годовым планом работы. В сопровождении родителей преобладали индивидуальные формы взаимодействия.

11.2 Социальное партнерство ГБДОУ

Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития:

- обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов ДОУ;
- упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта;
- открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и праздников.

В круг социальных партнеров ГБДОУ детский сад № 45 входят:

ГБУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43»

ГБУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

ГБУ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга

Вывод: Социальное взаимодействие с образовательными организациями района и города позволяет обеспечить вариативность дошкольного образования.

Раздел 12. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

12.1. Функционирование официального сайта ГБДОУ

Образовательное учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, а также официальный сайт детского сада, на котором каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить комментарий или задать интересующий вопрос.

12.2. Электронный документооборот: достоверность и своевременности обновления данных о ГБДОУ в АИСУ «Параграф»

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОУ", что позволяет своевременно обновлять данные образовательного учреждения.

Вывод: работа по обеспечению доступности информации о функционировании образовательной организации ведется в соответствии с требованиями законодательства.

Раздел 13. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ: Учреждение функционирует в режиме развития. Отмечен хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. В ГБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2024-2025 учебный год определены направления деятельности детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Работа по указанным направлениям будет осуществляться в процессе решения следующих задач:

I. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

- Формировать у подрастающего поколения потребность в здоровом образе жизни через русские народные подвижные игры.

II. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ.

- Совершенствовать работу по всестороннему развитию детей дошкольного возраста воспитывая в духе любви к Родине.
- Формирование творческих способностей личности у детей через художественно – эстетическое развитие

III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

- Формировать позитивное отношение к проектной деятельности у педагогов
- Обучить педагогов умению презентовать свою работу

IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.

- Повысить педагогический потенциал семьи в вопросах здорового образа жизни, создавая определённый духовный настрой и интерес к народному творчеству.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 год по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 7 лет	143 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги и присмотра и ухода:	191 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (психическом развитии)	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 43%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 28%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 57%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 90%
1.8.1.	Высшая	8 человек / 38%
1.8.2.	Первая	11 человек / 58 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека / 5%
1.9.2.	Свыше 20 лет	8 человек / 38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	18 человек / 86%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	24 человека /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	23 человека /96 %
1.14	Соотношение « педагогический работников/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человек / 191 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и активность, разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий: _____ Е.М. Казакова