Консультация для родителей

«Знакомим ребёнка со временем»

Составила: Александрова М.В.

Воспитатель ГБДОУ детский сад №45

Кировского района Санкт-Петербурга

Ориентировка во времени жизненно необходима ребенку как будущему члену общества, служит базисом его личностной культуры. Умение ориентироваться во времени дает детям возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познавать окружающий мир и, таким образом, готовиться к школе.

Уровень развития временных представлений у детей является одним из важных показателей интеллектуальной готовности к школе. Многие положительные качества возникают и развиваются благодаря планированию ребенком своей деятельности во времени, например: целенаправленность, собранность, организованность и т. д. В игровой, продуктивной деятельности дети учатся регулировать темп, ритм своих действий, учитывать фактор времени. Но освоение временных понятий ребенком дошкольного возраста идет медленно и трудно. При знакомстве дошкольников с временными понятиями необходимо основываться на возрастных и индивидуальных особенностях детей.

До 2 лет

Пока течение времени ребенок не замечает, для него такое понятие просто не существует. Сейчас жизнь и окружающий мир вертятся вокруг его физиологических потребностей. Так что при более-менее регулярном режиме дня он интуитивно запоминает, когда вы его кормите, купаете, водите на прогулку. По этим «часам» малыш и получает свое первое и очень еще смутное представление о времени.

А уже ближе к 2 годам он сможет отгадать, что означают слова «скоро» и «подожди немножко». До этого момента берегите свои нервы и не торопитесь воспитывать в ребенке терпение, пока он к этому просто мало готов.

Не забывайте про песочные часы. С ними удобно не только чистить зубы, но и выполнять задания на время, пока малыш не научится пользоваться классическими часами.

К 3 годам

В этом возрасте дети могут, как правило, осознать две временные категории: ближайшее будущее и недавнее прошлое. Еще прекрасно чувствуют разницу между «до» и «после», когда вы даете им четкие инструкции: «Сначала надень носки, потом — кроссовки», «Мы идем в парк, после заглянем в магазин».

В 4–5 лет

Многие дети в 4 года начинают всерьез интересоваться продолжительностью самых разных событий, но сильнее всего их волнуют вопросы «Сколько еще ждать?» и «Когда же мы приедем?». А еще большинство малышей завораживают стрелки и циферблаты. Нередко появляется желание носить наручные часы, чтобы быть как мама или папа. Но пока все ключевые временные понятия они интерпретируют на свой лад, поэтому легко могут кататься с горки хоть «сто часов». Еще они активно используют в своем словаре временные обозначения вроде «до», «после», «день», «ночь», «завтра», «вчера», «сразу», «немедленно». Однако еще не могут в полной мере прочувствовать, сколько длятся «миг», «утро» или «неделя».

Часики с сюрпризом

Когда захотите обучить ребенка определять время по часам, лучше выбрать модель со стрелками разных цветов. Задача не самая сложная, достаточно обклеить их цветным скотчем, например. Малышам очень сложно каждый раз вникать, какая стрелка «маленькая», а какая «большая».

Ребенку гораздо легче разобраться когда называют не дни недели и не точное время, а делают привязку к регулярным рутинным событиям: «Мы поужинаем, когда папа вернется с работы», «Пойдем в бассейн после мультиков», «Гости приедут к обеду».

Но это не значит, что точные обозначения времени в речи использовать не нужно. Наоборот, они необходимы, чтобы малыш постепенно учился улавливать их смысл.

После 5 лет

Дети начинают постепенно разбираться в днях недели и в месяцах. Если с ними заниматься, они смогут даже распознавать даты.

Когда вы говорите ребенку, что поедете на море «через два дня», а такси будет у подъезда «через 2 часа», он достаточно хорошо представляет, сколько ему еще придется ждать.

Между 6 и 8 годами

Примерно в 6 лет дети могут осознанно оперировать днями недели и твердо усваивают их последовательность. Ближе к 8 годам учатся пользоваться механическими часами с тремя стрелками и понимают выражения «послезавтра», «накануне», «три дня назад».

Полезные тренировки

Существует масса увлекательных заданий, которые помогут малышу осознать течение времени. Если не превращать занятия в сухую зубрежку, а преподносить информацию в форме познавательной игры или в виде заманчивого эксперимента, толку будет больше.

День и ночь. До 3–4 лет маленькие дети часто путают завтрак с обедом или ужином, особенно если днем они еще спят. Чтобы элементарные понятия усвоились быстрее, сделайте наглядный плакат с картинками. Информация запомнится лучше, если героем мини-рассказа станет сам малыш. Для этого сначала сфотографируйте его в те моменты, когда он просыпается, чистит зубки, завтракает, играет, обедает, спит днем, полдничает,

гуляет и так далее. Потом распечатайте снимки и сделайте коллаж. Обращайтесь к нему как можно чаще, когда будете комментировать ваш распорядок дня в режиме реального времени.

Времена года. Запомнить времена года поможет натюрморт с тематической композицией. В начале каждого сезона вы на свой вкус отбираете те его символы, которые можно смастерить из пластилина или бумаги. Пусть малыш сам определит их для себя, а вы поможете ему материализовать задуманное. Разместить ваши сокровища можно в любом месте: в красиво оформленной коробке, на подносе или на настенном панно.

Сегодня и вчера. Это упражнение придумала сама Мария Монтессори, чтобы помочь малышам осознать, как настоящее превращается в прошлое. Возьмите лист ватмана, разделите его на две колонки. В левой на самом верху напишите слово «прошлое», в правой — «настоящее». Осталось предложить малышу с вашей помощью заполнить колонки вырезками из газет, фотографиями или рисунками, а потом чутко следить за происходящими изменениями. Например, в начале июня можно нарисовать летний пейзаж, и тогда он будет находиться в категории «настоящее» целых три месяца. А если вы сегодня повесите новость про счастливое спасение собаки Жучки, которая потерялась в вашем районе, то на следующий день эта весть уже канет в «прошлое».

Возраст. Еще одна любопытная практика по методу Монтессори поможет ребенку получить более-менее оформленное представление о возрасте. Правда, подходит это упражнение лет после 5, когда дети уже начинают осваивать азы счета. Выдайте малышу лист обычной белой бумаги, разместите его горизонтально. Затем помогите ему написать в столбик имена самых близких родственников начиная с самых младших членов семьи. Затем возьмите бумагу, разлинованную в крупную клеточку, и объясните, что один квадратик равен одному году. Теперь попросите малыша отсчитать для каждого родственника столько квадратиков, сколько ему лет. Затем «годовые полоски» нужно вырезать и приклеить напротив всех записанных имен.

Время. С секундами, минутами и часами лучше знакомить ребенка в игровой форме. Ищите простые сравнения, берите примеры из вашего совместного опыта, они помогут прочувствовать эти временные отрезки полнее. Например, секунды хватит, чтобы один раз медленно моргнуть или два раза быстро хлопнуть. Проверить это можно тут же. Потом придумайте, что можно сделать за минуту. Например, сбегать из спальни на кухню и вернуться обратно. Или спеть короткую песенку. А за час вы обычно успеваете сходить в магазин или добраться до бабушки с дедушкой.

Познакомьте малыша с разными видами часов (электронные, механические, песочные). Расскажите, где просыпается солнце и как оно движется по небосклону в течение дня, как клонится ко сну и где прячется вечером. Когда вы бываете за городом, обратите внимание ребенка на ночное звездное небо (будьте уверены, что малышам редко удается увидеть звездное небо, ведь им так рано приходится ложиться спать, а в большом мегаполисе и вовсе не увидишь звезд). Расскажите, что звезды и созвездия тоже передвигаются по небесному куполу, как Солнце и Луна, замой они на одном месте, а летом на другом.

Обратите внимание ребенка на то, что восприятие времени весьма субъективно, так как оно зависит от того, чем занят малыш в данный момент. Пусть кроха просто посидит три – пять минут, смотря на минутную стрелку, а теперь предложите ему пять минут посмотреть любимый мультик. Какое время пролетит быстрее? А ведь и в первом и во втором случае прошло одинаковое количество времени. Откройте ему этот секрет и подскажите, как можно его использовать. Так малыш поймет, что время может отличаться, и научится занимать себя чем-то интересным, когда ждет маму с работы или стоит в очереди к врачу.

Источники:

1. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.
2. "Знакомство со временем. Для детей 3-5 лет. Солнечные ступеньки" Издательство: УДИВиТ, 2021 г.
3. Гильманова, Л. В. Формирование временных представлений детей дошкольного возраста / Л. В. Гильманова, Л. А. Штягина, Н. А. Штягина. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2015. — № 2 (2). — С. 57-60.

https://www.parents.ru/article/znakomim-rebenka-so-vremenem-poleznye-igry

https://moluch.ru/th/1/archive/6/150/ (дата обращения: 16.05.2024).