



Консультация для родителей

## Артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста.

Составитель: Балышева М.Ю. Воспитатель ГБДОУ детский сад №45  
Кировского района Санкт-Петербурга.

К 2 годам в норме в словарном запасе ребенка должно быть в обиходе от 250- 300 слов. Но что делать родителям, если двухлетний малыш не говорит? От усилий взрослых многое зависит, а именно: раннее развитие речи у малыша и содержательная направленность речевого развития крохи, его способность активно воспринимать слова. Конечно, каждый ребенок индивидуален и начинает разговаривать в положенный ему срок, но помочь развить этот навык все-таки можно при помощи специальных упражнений.

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объем и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

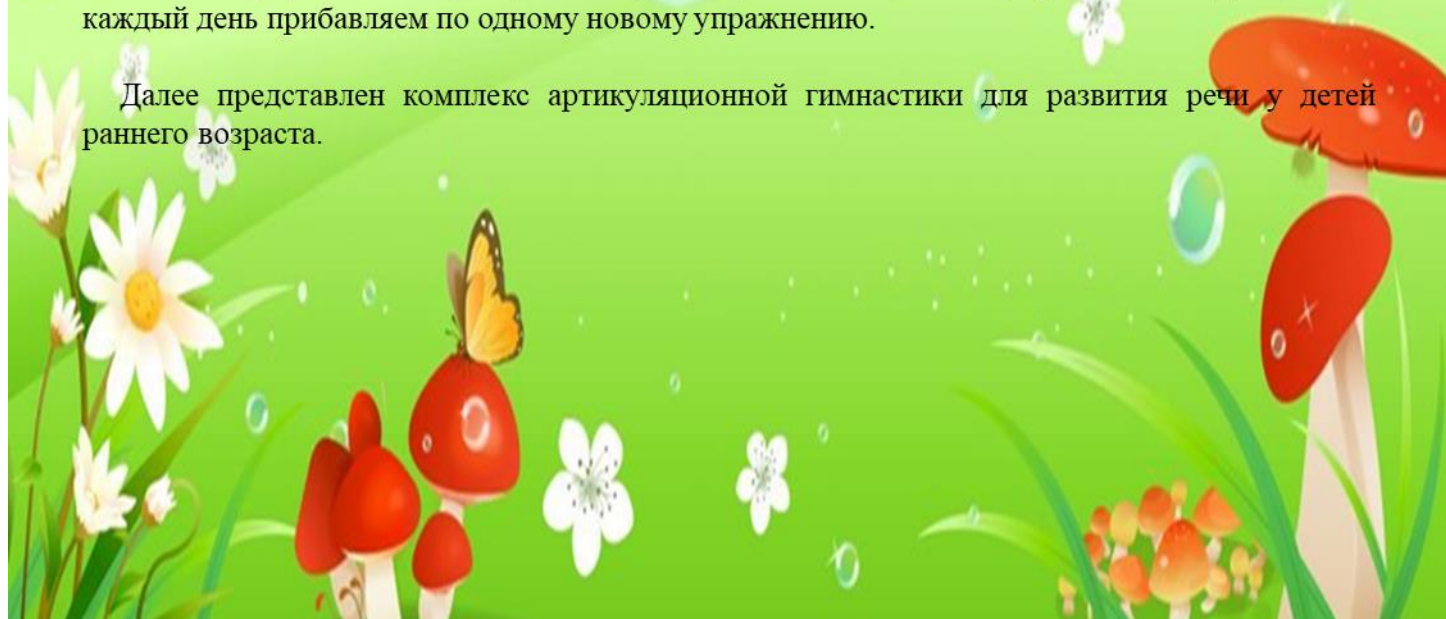
Развивая речь малыша с раннего возраста, вы поможете крохе быстрее выражать свои мысли и желания посредством слов. Главная цель артикуляционной гимнастики заключается в том, чтобы дать ребенку выработать определенный навык для грамотного произношения звуков. Тренируя речевой аппарат, вы помогаете ребенку правильно осваивать слова.

### Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

#### Организация проведения артикуляционной гимнастики дома:

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Далее представлен комплекс артикуляционной гимнастики для развития речи у детей раннего возраста.





Артикуляционная гимнастика

№1

## ОКОШКО

- ✓ Широко открыть рот – «жарко».
- ✓ Заккрыть рот – «холодно».

Артикуляционная гимнастика

№2

## ЧИСТИМ ЗУБЫ

- ✓ Улыбнуться, открыть рот.
- ✓ Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.

## МЕСИМ ТЕСТО

- ✓ Улыбнуться.
- ✓ Пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...».
- ✓ Покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения).

## ЧАШЕЧКА

- ✓ Улыбнуться.
- ✓ Широко открыть рот.
- ✓ Высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т.е. слегка приподнять кончик языка).



Артикуляционная гимнастика

№5

## ДУДОЧКА

С напряжением вытянуть вперед губы  
(зубы сомкнуты).

Артикуляционная гимнастика

№6

## ЗАБОРЧИК

Улыбнуться, с напряжением обнажив  
сомкнутые зубы.

## МАЛЯР

- ✓ Губы в улыбке.
- ✓ Приоткрыть рот.
- ✓ Кончиком языка погладить («покрасить») нёбо.

## ГРИБОЧЕК

- ✓ Улыбнуться.
- ✓ Поцокать языком, будто едешь на лошадке.
- ✓ Присосать широкий язык к нёбу.



## КИСКА

- ✓ Губы в улыбке, рот открыт.
- ✓ Кончик языка упирается в нижние зубы.
- ✓ Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.

## ПОЙМАЕМ МЫШКУ

- ✓ Губы в улыбке.
- ✓ Приоткрыть рот.
- ✓ Произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

## ЛОШАДКА

- ✓ Вытянуть губы.
- ✓ Приоткрыть рот.
- ✓ Поцокать узким языком (как цокают копытами лошадки).

## ПАРОХОД ГУДИТ

- ✓ Губы в улыбке.
- ✓ Открыть рот.
- ✓ С напряжением произнести долгое «Ы-Ы-Ы...».



## СЛОНИК ПЬЕТ

- ✓ Вытянув вперед губы трубочкой, образовать «хобот слоника».
- ✓ «Набирать водичку», слегка при этом причмокивая.

## ИНДЮКИ БОЛТАЮТ

Языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл-бл...».



## ОРЕШКИ

- ✓ Рот закрыт.
- ✓ Кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки.
- ✓ На щеках образуются твердые шарики — «орешки».

## КАЧЕЛИ

- ✓ Улыбнуться.
- ✓ Открыть рот.
- ✓ Кончик языка за верхние зубы.
- ✓ Кончик языка за нижние зубы.

## ЧАСИКИ

- ✓ Улыбнуться, открыть рот.
- ✓ Кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.

## БЛИНЧИК

- ✓ Улыбнуться.
- ✓ Приоткрыть рот.
- ✓ Положить широкий язык на нижнюю губу.



## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

- ✓ Улыбнуться.
- ✓ Открыть рот.
- ✓ Широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу.

## ШАРИК

- ✓ Надуть щеки.
- ✓ Сдуть щеки.

## ГАРМОШКА

- ✓ Улыбнуться.
- ✓ Сделать «грибочек» (т.е. присосать широкий язык к нёбу).
- ✓ Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).

## БАРАБАНЩИК

- ✓ Улыбнуться.
- ✓ Открыть рот.
- ✓ Кончик языка за верхними зубами:  
«ДЭ-ДЭ-ДЭ...».



## ПАРАШЮТИК

- ✓ На кончик носа положить ватку.
- ✓ Широким языком форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

## ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА

- ✓ «Вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота).
- ✓ Дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать).

Использование игровых методов и приемов позволяет сформировать у детей устойчивый интерес к выполнению упражнений артикуляционной гимнастики и значительно повышает результат коррекционной работы по формированию правильного звукопроизношения у детей.

**ПОМНИТЕ!** Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста-логопеда.



**Источники:**

<https://nsportal.ru>

<https://infourok.ru>

<https://www.defectologiya.pro>