

## Консультация для родителей

### Пальчиковые игры для детей раннего возраста.

Составитель: Балышева М.Ю. Воспитатель ГБДОУ детский сад №45  
Кировского района Санкт-Петербурга.

За последнее время современные дети с каждым годом говорят все хуже. Ученые, кто изучает деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы! Так что же такое пальчиковые игры? По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук. Вы можете просто почитать их малышам и попросить подвигать пальчиками так, как они этого хотят. Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы дети не только видели ваше лицо, но и наблюдали за впечатлением от текста стихотворения и от самой пальчиковой игры. Ничто не должно малышам мешать слушать.

Далее, представлен комплекс пальчиковой гимнастики, который можно распечатать и использовать для пальчиковых игр с детьми дома.

#### Цели и задачи

**Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения.

#### Задачи:

1. Улучшать координацию и точность движений рук, гибкость рук, ритмичность;
2. Улучшать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшать общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
7. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми;
8. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Далее, представлен комплекс пальчиковой гимнастики, который можно распечатать и использовать для пальчиковых игр с детьми дома.

Пальчиковая гимнастика

## СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ



Сидит белка на тележке,

*Сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки.*

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

*Начинаем загибать пальчики.*

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заяньке усатому,

Кому в зобок,

Кому в платок,

Кому в лапочку.

Пальчиковая гимнастика

## В ГОСТИ



В гости к пальчику большому

*Большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак.*

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

*В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.*

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя.

*Сжать пальцы в кулак и разжать их.*

Пальчиковая гимнастика

## СОРОКА-ВОРОНА КАШУ ВАРИЛА



Сорока-ворона,  
Кашку варила, деток кормила,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала  
Он кашку не варил,  
Деток не кормил,  
Маме не помогал!!!

*Водим пальчиком по ладошке  
круговыми движениями.  
Показываем на большой палец.  
Показывает на указательный палец.  
Показывает на средний палец.  
Показывает на четвертый палец.  
Указывает на мизинец.*

Пальчиковая гимнастика

## ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ



Раз, два, три, четыре, пять  
Вышли пальчики гулять  
Первый пальчик наш большой  
Указательный второй  
Средний пальчик это третий,  
он длиннее всех, заметим  
А четвёртый безымянный,  
быть без имени так странно  
И мизинчик, пальчик пятый,  
ростом только маловатый

*Шевелим всеми пальчиками одновременно.  
Правой рукой берёмся за большой палец  
левой руки.  
Правой рукой берёмся за указательный палец  
левой руки.  
Правой рукой берёмся за средний палец левой  
руки.  
Правой рукой берёмся за безымянный палец  
левой руки.  
Правой рукой берёмся за мизинец левой руки.*

Повторяем все для правой руки.

Пальчиковая гимнастика

## ГДЕ ЖЕ НАШИ РУЧКИ



Где же наши ручки?  
Где же наши ручки?  
Где же, где же наши ручки?  
Нет у наших ручек.  
Вот, вот наши ручки,  
Вот наши ручки.

*Вытягивают ручки вперед.  
Показывают ручки.  
Спрятали ручки за спину.  
Опять показывают ручки.*

Пальчиковая гимнастика

## ЭТОТ ПАЛЬЧИК ДЕДУШКА...



Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик Я  
Вот и вся моя семья.

*Гладим (растираем) каждый  
пальчик, начиная с большого.*

*Делаем из ручек «замок».*

Пальчиковая гимнастика

## ШАРИК



Надуваем быстро шарик. *Сначала пальцы сложены в замочек.  
Начинаем их медленно разводить.*

Он становится большой. *Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут.*

Вдруг шар лопнул,  
Воздух вышел -  
Стал он тонкий и худой! *Соприкасаем ладошки друг с другом полностью.  
Смыкаем вместе пальчики.*

Пальчиковая гимнастика

## ВЕЕР



Солнце светит очень ярко,  
И ребятам очень жарко. *Помахать руками над головой.  
Погладить пальчиками обеих рук свое лицо.*

Достаем красивый веер,  
Пусть прохладой повеет. *Согнуть руки в локтях, поднять ладошки перед лицом, пальцы на каждой руке раздвинуты.  
Помахать руками на лицо.*

Пальчиковая гимнастика

№ 9

## КРЕСТИКИ И НОЛИКИ

Зацепить средний палец за указательный – крестик.  
Затем соединить подушечки указательного и большого пальца – нолик. Чередовать эти движения.

Пальчиковая гимнастика

№ 10

## ИДЕТ КОЗА РОГАТАЯ

Идет коза рогатая,  
Идет коза бодатая,

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп,

Кто кашу не ест,  
Кто молоко не пьет –  
Того забодаю,  
забодаю, забодаю!

*Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук.*

*Пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку.*

*Большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу. Резким движением соединять большой палец с остальными.*

*Погрозить указательным пальцем правой руки.*

*Погрозить указательным пальцем левой руки.*

*Выполнить первое движение «коза».*

Пальчиковая гимнастика

## ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР



Кот играет на баяне,  
Зайка наш - на барабане.  
Ну а мишка - на трубе  
Поиграть спешит тебе.  
Если станешь помогать,  
Будем вместе мы играть.

*Имитировать игру на разных музыкальных инструментах.*

Пальчиковая гимнастика

## КАПУСТКА



Мы капустку рубим, рубим.  
Мы морковку трем, трем.  
Мы капустку солим, солим.  
А потом все жжем, жжем.

*Вместе с ребенком ударяйте ребрами ладоней по крышке стола.*

*Сожмите руки в кулачки и трите ими друг о друга.*

*Делайте движения, имитирующие посыпание солью.*

*Сжимайте и разжимайте кулачки.*

Пальчиковая гимнастика

## ВОДИЧКА, ВОДИЧКА...



Водичка, водичка,  
Умой мое личико,

*Делаем движения, будто умываем лицо.*

Чтобы щечки краснели,

*«Умываем» щеки.*

Чтобы глазки блестели,

*«Умываем» глазки.*

Чтобы смеялся роток,

*Помогаем роту улыбаться.*

Чтобы кусался зубок.

Пальчиковая гимнастика

## КУРОЧКА



Вышла курочка гулять,

*Шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки.*

Свежей травки пощипать,

*Щиплющие движения всеми пальцами каждой руки.*

А за ней ребятки -  
Желтые цыплятки.

*Бегут всеми пальцами обеих рук.*

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

*Хлопают в ладоши.*

Не ходите далеко,

*Грозят пальцем ведущей руки.*

Лапками гребите,

*Гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола.*

Зернышки ищите».

*Дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно.*

Крайне важно, чтобы пальчиковая гимнастика для детей проходила в игровой атмосфере радостного общения, ведь если малыш будет воспринимать гимнастику как рутинные обязательные занятия, он очень быстро потеряет интерес и пробудить его вновь будет сложно.



**Источники:**

1. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев. Академия пальчиковых наук / О.А.Новиковская. - изд. 3-е, доп. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.
2. Соколова Г. Для девочек и мальчиков гимнастика для пальчиков / Дошкольное воспитание, 2009. - № 6.
3. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику / - М.: Издательство ЭКСМО, 2009.
4. Ушакова Н. В. Карточка пальчиковой гимнастики для младшего дошкольного возраста.