

# Консультация для родителей

## Подвижные игры для детей раннего возраста

Составитель: воспитатель Балышева М.Ю.  
ГБДОУ д/с №45 Кировского района, СПб.

Подвижная игра - это увлекательная эмоционально насыщенная деятельность ребенка с соблюдением определенных правил.

Роль игры в становлении и развитии ребенка переоценить невозможно. Именно в игре ребенок познает окружающий мир, его законы, учится жить по правилам. Все дети обожают двигаться, прыгать, скакать, бегать наперегонки. Подвижные игры с правилами — это сознательная, активная деятельность ребенка, для которой характерно своевременное и точное выполнение заданий, связанных с правилами, обязательными для всех участников. Подвижная игра — это своего рода некое упражнение, с помощью которого дети готовятся к жизни.

Трудно переоценить пользу подвижных игр для малыша. Во время активного движения активизируются: дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме. Помимо этого, подвижные игры развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность.

В процессе этих игр малыши учатся подчиняться общим правилам и действовать в коллективе; у них закладываются и развиваются такие качества, как честность, справедливость, дисциплинированность, развивается чувство сопереживания и появляется желание помогать друг другу.





Подвижные игры для малышей должны быть простыми и понятными. Дети в этом возрасте легко усваивают навыки ходьбы, бега, прыжков (в том числе и на одной ноге), подъема и спуска, метания, перешагивания. Сделайте обучение незаметным, без какого-либо принуждения. Захватите с собой на прогулку мелки и скакалку, мяч и мягкую игрушку, обруч и кегли. Но главное — не забудьте взять с собой фантазию.

### Где проводить подвижные игры?

В подвижные игры вы можете играть дома, в спортзале, на детской площадке, на природе и даже в пути. Хорошо, если ежедневно удастся активно двигаться на свежем воздухе, который так же важен малышам, как хороший сон, полноценное питание и отдых.

### Подвижные игры

#### МЯЧ

Ребенок изображает мячик, прыгает на месте, а взрослый говорит:

Друг веселый мячик мой!  
Всюду, всюду он со мной!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хорошо мне с ним играть!

После этого «мячик» убегает, а взрослый ловит его.



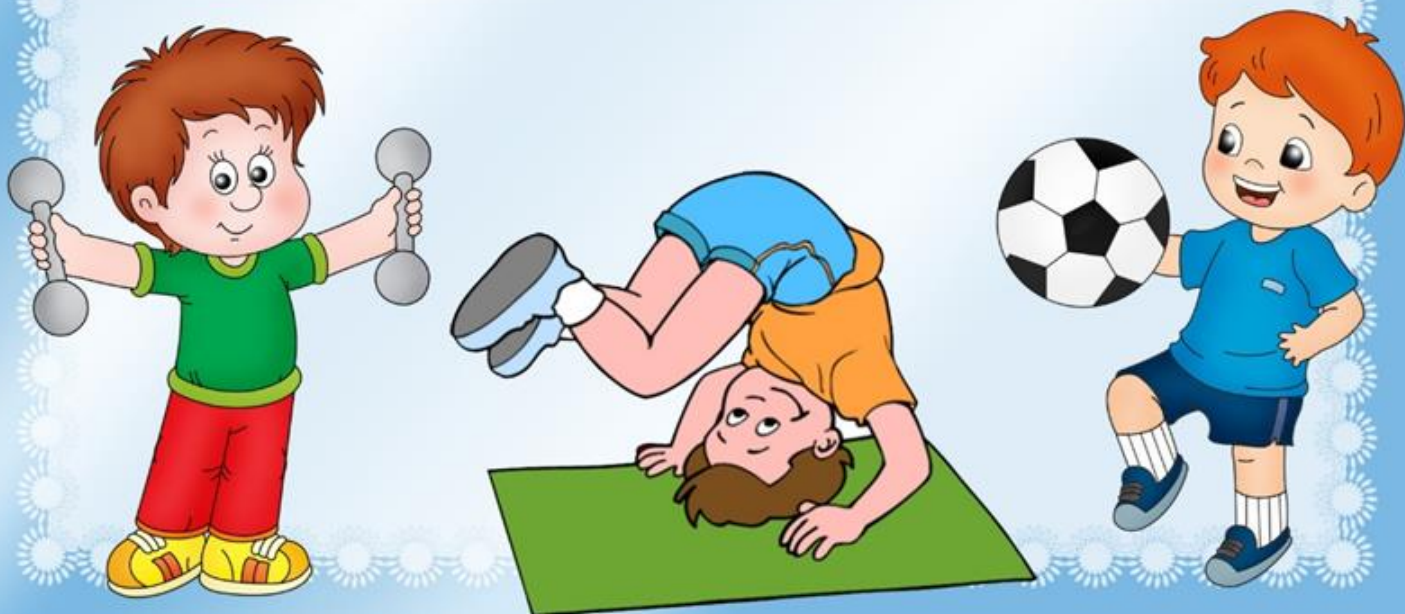


## ПОПРЫГАЙ НА НОСОЧКАХ

Взрослый держит ребенка за руку, постукивает в бубен и читает стихотворение Ю.Тувима «Скакалка»:

Наша козочка скакала  
Да и ноженьку сломала.  
Правда!  
Но скажу тебе по чести —  
Ведь сидеть нельзя на месте,  
Правда?  
Это всем давно известно —  
Без игры неинтересно,  
Трудно!  
Наша козочка поплачет,  
А поправится — заскачет,  
Чудно!

Ребенок вместе с взрослым в это время подпрыгивает на месте, а когда стихотворение кончается, продолжает говорить: «Чудно, чудно, чудно». Взрослый и ребенок, держась за руки, кружатся до тех пор, пока не прозвучит удар бубна. Малыш прыгает на месте, приговаривая «Козочка, прыг-скок, прыг-скок!», и приседает на корточки. Игра повторяется несколько раз.





## ПОХОДИ И ПОБЕГАЙ

Взрослый показывает самолетик и спрашивает:

- Что это?
- Самолет.
- Что он делает?
- Летает.
- Где летает?
- Высоко в небе.

Затем читает стихотворение Н. Найденова «Самолет»:

Самолет летит,  
Самолет гудит: «У-у-у-у!»  
Я лечу в Москву!  
Командир-пилот  
Самолет ведет: «У-у-у-у!»  
Я лечу в Москву!

По комнате пускают бумажные самолетики, которые ребенок ловит и приносит взрослому, а потом садится на стульчик. Взрослый предлагает ребенку самому «полетать» по комнате.

Сначала ребенок «заводит мотор», двигается не очень быстро, повторяя: «Жу-жу-жу - лечу!» Взрослый машет флажком, ребенок разводит руки в стороны (на высоту плеч) и переходит с ходьбы на бег. Некоторое время он свободно бегает по комнате, повторяя: «У-у-у-уу!», затем «мотор» выключается, малыш произносит: «Ш-ш-ш» и садится на место.





## ДОРОЖКА ПРЕПЯТСТВИЙ

В начале дорожки взрослый укрепляет веревку в горизонтальном положении низко над землей, затем ставит стул, низкий стол, кладет несколько больших кубиков и т.д. В конце дорожки кладут игрушку, интересную для ребенка (мячик, большую куклу и т.п.). Ребенок должен преодолеть препятствия, установленные на пути к игрушке - перелезая, подлезая, переступая через них. Если детей несколько, можно устроить соревнование.

Подвижные игры имеют огромное значение в жизни ребенка, так как представляют собой незаменимое средство получения ребенком знаний и представлений об окружающем мире. Также они влияют на развитие мышления, смекалки, сноровки, ловкости, морально волевых качеств. Подвижные игры для детей укрепляют физическое здоровье, обучают жизненным ситуациям, помогают ребенку получить правильное развитие.

### Источники:

<http://pedsovet.su>

<https://shkola7gnomov.ru>

<http://ped-kopilka.ru>

