

Консультация для родителей: «Учите детей любить природу»

Автор составитель:

воспитатель ГБДОУ детский сад № 45

Кировского района Санкт-Петербурга

Буйко Ю.А.

Когда человек рождается, он постепенно начинает познавать окружающий мир. Ребенок, рассматривая все кругом себя, запоминает образы и предметы, учиться разговаривать и слушать. Проходит время и во уже маленький человечек становится исследователем. Психологи утверждают, что основные понятия и знания закладываются именно в детстве. Поэтому очень важно прививать ребенку любовь, не только к близким людям, но и к окружающему его животному и растительному миру.

Действия детей в природе должны быть окрашены эмоциями, активным воспитанием всего того, что говорит и делает взрослый, добровольном и активном участии ребенка в совместной деятельности.

Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок рассмотрел животных или растение как можно ближе, запомнил его внешний вид. Какой радостью засияют глаза у ребенка, если он увидит божью коровку, прилетевшую на травинку. Мы учим детей не трогать живое, не мешать им.

Гуляя на улице, обратите внимание ребенка на следующие моменты:

- Подставьте вместе лицо под солнечные лучи. Тепло! Солнце начинает светить ярче, становится тепло.

- Расскажите малышу о том, что скоро можно надевать легкие куртки, шапки, ходить без варежек и т.д.

- Понаблюдайте вместе с ребенком за сосульками. Какие они? Длинные и короткие, толстые и тонкие, твердые и холодные, солнце нагревает сосульки, и с них начинает капать вода – «кап-кап», получается капель. Послушайте эти звуки.

- Понаблюдайте, как тает снег, его становится все меньше и меньше, он превращается в водичку, лужи, на дорогах становится слякотно. Можно делать лопаткой канавки, чтобы в них уходила вода.

- Обратите внимание ребенка, как на деревьях набухают почки, объясните, что из них скоро появятся листочки. Можно принести одну веточку домой, поставить ее в оду и понаблюдать, как почки распускаются и превратятся в листья.

Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе:

- Нельзя разжигать костры, ломать ветки.

- Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда.

- Нельзя разорять гнезд птичьих, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.

- В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых.

Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Непосредственное общение с живой природой дает ребенку более яркие представления, чем книжки и картинки. Поэтому важно создавать условия для повседневного общения детей с природой.

Взрослые вместе с детьми могут ухаживать за хомячком, и за черепахой, и за морской свинкой, и за кошкой, и за собакой.

Приобщать ребенка к природе нужно в любом случае. В зимнее время – это подкормка птиц. Как хорошо смастерить для этого кормушку! Здесь можно не только подкармливать птиц, но и наблюдать за ними, за их поведением, повадками, внешнем

виде. Весной – вешают скворечники. Можно одновременно и выучить стихи, загадки и о растительном и животном мире.

Стихи	Загадки
«Воробей» Прискакал воробей На пружинках-ножках, Прочирикал воробей:- дай поест немножко! Поклевал, поклевал, А спасибо не сказал. Через день летит опять. Смотрит нечего - клевать.	Что так в небе ярко светит? Свет пускает мне в оконце. Отвечайте дружно дети, Это светит ярко (солнце).
Пришла беда Под высокою сосной, Защищая лес родной, Муравейник жил без бед Двадцать зим и двадцать лет. А потом пришла беда: Ни потоп, ни холода, Ни лесной пожар, ни свалка. А пришёл... Кирюша с палкой. (А. Сметанин)	Это что за красота, На полянке у ручья? Распустился очень нежный, Беленький цветок (подснежник).
Е. Серова «Носит одуванчик желтый сарафанчик». Носит одуванчик жёлтый сарафанчик. Подрастёт нарядиться В беленькое платьице. Легкое, Воздушное, Ветерку послушное.	Спит зимой, весну он ждет. Очень любит сладкий мёд. Нравится ему реветь. Этот зверь лесной (медведь).
Лиса Знает лисонька-лиса: В шубе вся её краса.	Зиму в шубке белой был, А весной её сменил, Стал он серый попрыгайка,

Шубы нет в лесу рыжей, Зверя нет в лесу хитрей	Маленький трусишка (зайка).
Волк День и ночь по лесу рыщет, День и ночь добычу ищет. Ходит-бродит волк молчком, Уши серые - торчком.	Они украшают луга и леса И это не только природы краса – В них пчёлы находят целительный дар И бабочки пьют их них сладкий нектар. (Цветы)

Игра тоже помогает воспитывать интерес детей к природе. Если родители приобщают их к природе через наблюдение, труд, художественную литературу, телепередачи и т.д., то заинтересованность ребенка непосредственно отразится в играх. Сюжетно – ролевые, дидактические игры развивают восприятие, речь, умение анализировать и описывать. Ценным так же считается изготовление поделок из природного материала.

Если ребенок начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается с младшего возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе начинается именно с семьи

В. А. Сухомлинский писал: «Используйте каждый свободный час. Идите с ними в поле, лес, на берег пруда. Самый непримечательный овражек, заросший кустарником, таит в себе изумительные вещи, если только вы умеете увидеть их и раскрыть глаза на них вашему ребенку. Незабываемые минуты изумления, удивления, которые переживает ваш ребенок, - это взлет пытливых мысли».

Только так шаг за шагом мы сможем прививать детям бережное, любовное отношение к окружающему миру!

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Список литературы:

1. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников.
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/12/10/konsultatsiya-dlya-roditeley-uchite-detey-lyubit>
3. Книга для воспитателей детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2004 96г.