

Консультация для родителей «Развитие речи с использованием фольклора через трудовое воспитание».

Составила: воспитатель
ГБДОУ детский сад №45
Кировского района г. Санкт-Петербурга
Демьянова Татьяна Викторовна

Фольклор был достоинством и умом народа, укреплял его нравственный облик, был его исторической памятью, наполнял глубоким содержанием всю жизнь с обычаями и обрядами, связывал с трудом, природой, почитанием отцов и дедов. Фольклор в воспитании детей играет важную роль, обогащая духовный мир, развивая патриотизм, приобщая к труду и уважению к прошлому народа своего. Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Именно с помощью фольклора можно вызвать у детей интерес к труду, желанию быть похожими на тех, кто трудится. Мотивация у трудовой деятельности вызывает прослушивание и заучивание устного народного творчества. В годы детства каждый ребёнок должен пережить радость труда, так как это могучая воспитательная сила. В воспитании дошкольников успешно применяются пословицы, поговорки, загадки, проза, сказки труде. Они воздействуют на развитие ребёнка, прививая ему полезные привычки, демонстрируя ему, как хорошо любить труд, ответственно выполнять свои обязанности и совершать добрые поступки. Русские пословицы и поговорки о труде для детей прославляют труд и высмеивают лень. Используя в своей речи пословицы и поговорки дети учат ясно, лаконично, интонационно выражать свои мысли и чувства, окрашивая свою речь. Развивается умение образно описывать предмет, творчески использовать слово, дать яркую характеристику, использовать для дикционных упражнений скороговорки, чистоговорки, пословицы, поговорки. Малые формы фольклора лаконичны и чётки по форме, глубоки и ритмичны. С их помощью дети учатся чёткому и звонкому произношению, проходят школу художественной фонетики. Они могут быть использованы для развития гибкости и подвижности речевого аппарата ребёнка, для формирования правильного произношения звуков речи, для усвоения произношения трудно сочетаемых звуков и слов, для освоения различного темпа речи. Важно чтоб при выполнении дикционных упражнений за каждым произносимым словом стояла реальная действительность. Только в

этом случае речь ребёнка будет звучать естественно и выразительно. Таким образом труд и развитие речи тесно переплетаются между собой.

Вот несколько примеров:

- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
- «Терпение и труд все перетрут»
- «Землю солнце красит, а человека - труд»
- «Без труда нет добра»
- «Труд не кнут, а человека погоняет»
- «От труда здоровеют, а от лени болеют»
- «Скучен день до вечера, коли делать нечего»
- «Здоров в еде, да хил в труде»
- «Кто первый в труде, тому слава везде»
- «Трудись до поту - поешь в охоту»
- «Без труда и отдых не сладок»
- «Самое дорогое то, что добыто своим трудом»
- «Если долго мучится, то что-нибудь получится»
- «Труд человека кормит, а лень портит»
- «Под лежащий камень вода не течёт»
- «Сделаем дело - гуляем смело»
- «Делу время - потехе час»
- «Дело мастера боится»
- «Любишь кататься - люби и саночки возить»
- «Что посеешь, то и пожнёшь»
- «Поспешишь - людей насмешишь»
- «Делая зло, на добро не надейся»
- «Не по виду суди, а по делам гляди»
- «Хочешь есть калачи, так не сиди на печи»
- «Не спеши языком, а спеши делом»
- «Потрудишься - добро получишь»
- «Доброе слово слаще мёда»
- «Для умелой руки - все работы хороши»
- «Кто рано встаёт, тот грибы себе берёт, а сонный да ленивый идёт после за крапивой»
- «Зёрнышко к зёрнышку - будет целый мешок»
- «Что летом родится - зимой пригодится»
- «Не сиди сложа руки, не будет скуки»
- «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться»
- «Кто не сажал дерево, тому не лежать в тени»
- «Дорогой товар из земли растёт»
- «Кто любит в земле копать - без добычи не останется»
- «Маленькое дело лучше большого безделья»
- «Без хорошего труда нет плода»

- «Сегодняшней работы на завтра не откладывай»
- «Глаза страшатся, а руки делают»
- «Дерево ценят по плодам, а человека по делам»

Развитие речи детей, учите своим примером трудиться, вместе с ребёнком делать добрые дела, успеха вам.

Список использованной литературы (источники)

- 1) Аникин В.П. «Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор» Учп., М.: 1957г.
- 2) Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях» М.: Сфера 2014г.
- 3) Орлова Н. «Использование пословиц и поговорок в работе с детьми дошкольного возраста» «Дошкольное воспитание» №4 1984г.
- 4) Даль В.И. «Пословицы и поговорки. Напутное Русское народное поэтическое творчество» Хрестоматия по фольклористике/сост.:Ю.Г.