Консультация для родителей «Развитие творчества у детей 4-5 лет».

Составила: воспитатель Демьянова Т.В.
ГБДОУ детский сад №45
Кировского района
Санкт-Петербурга

Что такое творчество и для чего его развивать? Творчество - это процесс создания нового, оригинального, уникального. Для этого необходимо наблюдать, замечать интересное в окружающем нас мире, сравнивать, находить связи, мыслить, преобразовывать и реализовать задуманное, фантазировать. Познав основу увиденного предмета, при изображении ребёнок 4-5 лет сам преобразовывает, дополняет, изменяет и выбирает цветную гамму, фантазируя. Когда ребёнку приходится создавать самому свой объект и предмет, то ему приходится думать и рассуждать, анализировать и делать выводы о цветном решении, форм, деталях. Подбирать материалы и создавать своими руками, получая результат, какого ещё не было создано. Любая работа ребёнка (поделка или рисунок) - это огромный труд, его рост и развития творчества.

Для проявления творчества ребёнку необходимо создать условия, где разнообразные художественные материалы должны быть в свободном доступе, что бы он мог познавать, пробовать, экспериментировать, создавать, фантазировать, делать свои выводы при результате своего творчества. Родители должны поддерживать своего ребёнка в творческих работах, критиковать нельзя в таком возрасте. Помогать развивать творчество у каждого ребёнка можно с помощью творческих игр. Творческая игра даёт возможность обдумывать, как осуществить тот или иной замысел. Во время игры идёт развитие воображения, фантазии, активности, самостоятельности ребёнка.

Выбирая игры, надо учитывать возрастные особенности ребёнка, его интересы, личностные качества. Игра должна приносить радость и ребёнку, и взрослому. Ребёнок должен заинтересоваться игрой, заставлять его не надо, так как не будет результата. Увлечения детей приходят волнами. Когда у ребёнка быстро проходит интерес к игре, забудьте про неё, переключитесь на что-то другое, отложите игру на другое время. Творческую игру можно обыграть, оживить, как сказку или рассказ. Творческие игры так же развивают мелкую

материку, координацию движений рук, что так необходимо для подготовки к письму. В творческой игре вырабатывается сила воли, стремление добиться цели, развивается внимание, память, мышление, воображение, новый взгляд. Вот несколько творческих игр:

1. «На что это похоже» (кляксография).
2. «Продолжи рисунок» (взрослый начинает, а ребёнок заканчивает, можно наоборот).
3. «Превращение ладошки» (делается слепок ладошки, затем дополняет ребёнок детали).
4. «Дорисуй, чего не хватает» (даётся ребёнку неполный рисунок, то есть без деталей; ребёнок дополняет рисунок деталями)
5. «Волшебные кляксы» (делаются кляксы, разных цветов, затем их смешивают, соединяют между собой).
6. «Волшебная мозаика» (пиксельное наклеивание квадратов малого размера).
7. «Скульптура» (лепятся фигурки, предметы, затем обыгрываются)
8. «Нарисуй настроение» (используются любые материалы в рисовании).
9. «Дополни фигуру» (прикрепляются детали к фигуре или предмету).
10. «Разноцветные краски» (смешивание цветов, используется политра)
11. «Совместная картина» (взрослый и ребёнок по очереди создают шедевр).
12. «Чудо - дерево» (используется бросовый материал при создании предметов).
13. «Точки - палки» (рисование по точкам, графическое изображение из палочек).

Дети раскрывают свои уникальные способности, испытывают радость от созданного рисунка или поделки. Давайте будем творить вместе с детьми с удовольствием!

Источники:

1. А.А.Грибовский «Творчество дошкольников»
2. Н.В.Дубровская «Рисунки, спрятанные в пальчиках»
3. Т.Н.Карачунская «Изобразительная деятельность в ДОУ»