

Консультация для родителей «Особенности развития детей 5-6 лет»

Составила: Демьянова
Татьяна Викторовна
воспитатель
ГБДОУ детский сад
№45 Кировского района
города Санкт-Петербурга

Начинается старший возраст. В это время ребёнок очень активно познает мир. Он готов к новым конкретным знаниям, которые будут постепенно готовить его к школе. Продолжает развиваться личность ребёнка, появляется способность самостоятельно регулировать своё поведение, способны доводить до конца малопривлекательную работу. У ребёнка происходят существенные изменения о самом себе. В этом возрасте ребёнок очень хорошо представляет, какими качествами он хочет обладать, кем бы он хотел стать. Ребёнок активно подражает героям сказок, мультфильмов, выбирая себе кумира даже среди обычных знакомых людей. Начинается соревнование между личностями сверстников, кто лучше, умнее, быстрее и т. д. Ребёнок начинает оценивать свои и чужие поступки среди сверстников, им очень важно мнение других. Но при оценке поступков сверстников дети часто категоричны и требовательны, хотя к своим поступкам, более снисходительны. Дети начинают избирательно выбирать, проявляется устойчивость взаимоотношений со сверстниками. Они внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей. Дети могут без помощи взрослого организовать игру, применить правила игры и обсудить их, часто пытаются контролировать действия друг друга, при этом указывать, как должен вести себя персонаж игры. Дети активно стараются привлечь к себе внимание взрослых, увлекая разговором и вопросами, рассказами, впечатлениями. К 5-6 годам у детей формируется произвольная память, то есть способность самостоятельно запоминать 5-6 объектов, не глядя на предмет. Дети могут решать задачи не только наглядно, но и в уме, развивается образное мышление. Развивается способность сравнивать по признакам (не более двух). Очень бурно развивается фантазия во всём, если ребёнок чем-нибудь увлечён. Речь продолжает активно развиваться и совершенствоваться, изменяется интонационная выразительность речи, она становится связной. В этом возрасте ребёнок активно развивается физически, совершенствуются

основные процессы нервной системы: возбуждение и торможение, которые позволяют ему произвольно контролировать своё поведение и мыслить. Ребёнок в 5-6 лет может негативно реагировать на смену привычного уклада жизни. Чтобы помочь ребёнку совершенствовать нервные процессы, можно частично изменять на время привычную обстановку. Использовать подвижные игры, походы в гости, на природу, ходить на общественные мероприятия.

Учитывая особенности ребёнка в 5-6 лет, вы увидите полноценно здорового и улыбающегося ребёнка, а не его капризы.

Успеха вам в воспитании уважаемые родители.

Список используемой литературы:

1. О.В. Алмазова, Д.А. Бухаленкова, А.Н. Веракса, В.А. Якупова «Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет», М.П. «От рождения до школы» Мозайка-Синтез ФГОС 2019 г.
2. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО Мозайка-Синтез ФГОС 2021 г.