

Консультация для родителей «Нравственно - патриотическое воспитание детей 2-3 лет»

Составила: воспитатель Егорова В.С.
ГБДОУ детский сад №45
Кировского района Санкт-Петербурга

Патриотическое воспитание детей начинается даже не с раннего возраста (от года до трёх), а с самого младенчества. Можно сказать, что дети впитывают патриотизм с колыбельными песнями, которые исполняет мама, с прибаутками и потешками. В младенчестве патриотическое воспитание осуществляется через любовь и заботу близких людей, через положительные взаимоотношения между мамой и папой, через русские народные сказки и песни.

Патриотическое воспитание детей раннего возраста начинается с близкого окружения ребёнка. И первым этапом воспитания патриотизма можно считать формирование отношений в родной семье.

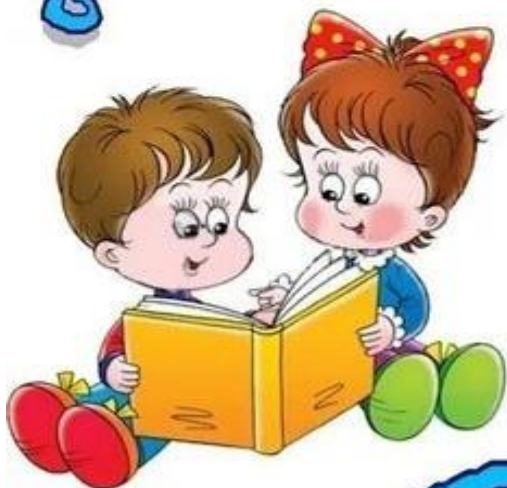
Ведь благородное чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, сестрам и братьям. Если в семье есть свои традиции и привычки, такие как праздновать вместе Новый год, дни рождения, готовить друг другу подарки, вместе отдыхать и трудиться; то это все постепенно и основательно входит в личный опыт ребенка, как самые приятные и памятные воспоминания, которые хочется переживать снова и снова.

Следующим, и не менее важным этапом патриотического воспитания ребёнка раннего возраста, можно считать поступление его в детский сад и формирование положительного отношения к дошкольному учреждению.

Целью педагогического сопровождения по патриотическому воспитанию является создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его разностороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

К основным задачам нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста относится:

- воспитание у малыша любви и бережного отношения к своей семье, дому, детскому саду, родному городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;



- воспитание уважительного отношения к труду;
- развитие интереса к русским традициям;

К основным задачам нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста относится:

- воспитание у малыша любви и бережного отношения к своей семье, дому, детскому саду, родному городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважительного отношения к труду;
- развитие интереса к русским традициям;
- формирование элементарных знаний о правах человека и развитие чувства ответственности;
- формирование взаимопонимания и дружбы.

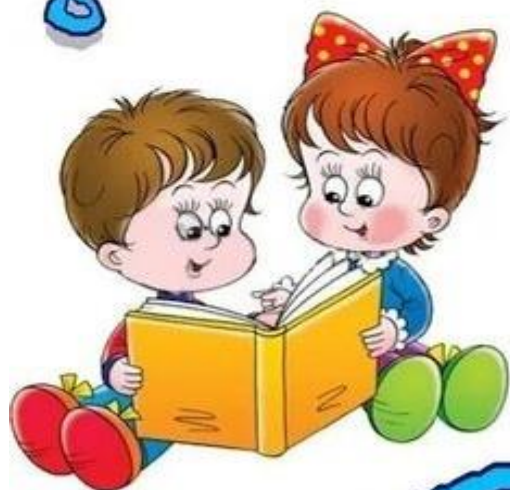
Работая с детьми раннего возраста, уделяется большое внимание понятию «семья».

Универсальным и очень эффективным средством для патриотического воспитания малышей это дидактические игры, которые можно так же включить и в другие виды деятельности: в трудовую, творческую.

Рассмотрим дидактические игры, которые решают задачи патриотического воспитания именно в младшем дошкольном возрасте. Так как в этом возрасте всё патриотическое воспитание сосредоточено вокруг ближайшего окружения ребёнка связаны с семьёй и детским садом.

- Игра «Мой адрес» (к концу младшего дошкольного возраста ребёнок должен знать свой адрес)
- Игра «Наш детский сад»
- Игра «Добрые слова»
- Игра «Как я дома помогаю»
- Игра «Дружная семейка»

Для патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста отлично подойдёт организация сюжетно-ролевой игры «Семья». Благодаря ей дети создают для себя образ семьи, отражают все взаимоотношения в семье, учатся ставить себя на место своих родителей, что способствует воспитанию уважения к старшему поколению.



Ещё одно средство реализации нравственно-патриотического воспитания – ознакомление малышей с народными играми. Чаще всего это подвижные игры. Дети знакомятся с русскими народными сказками, потешками, прибаутками. Подобные игры помогают знакомить детей с русскими народными обычаями, развивают нравственные и патриотические чувства. В игре ребёнок отображает труд взрослых, окружающую жизнь, в игре развивается первое чувство дома.

С первой младшей группы, когда дети только пришли в детский сад, с первого умывания, они слышат речь взрослых, слышат добрую потешку «Водичка-водичка», так в детях воспитывается аккуратность, опрятность, стремление к чистоте. Чтение потешки «Пошёл котик на торжок», способствует развитию у детей желания делиться друг с другом. Потешка «Сорока-сорока» воспитывает трудолюбие, желание помогать ближнему.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. К.Д. Ушинский писал: «Это — первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа». Не случайно великий педагог подчеркивал, что «воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным».

Так, например, рассказывая сказку «Курочка Ряба», в доступной форме можно научить детей сопереживать близким. Народная сказка «Волк и семеро козлят» воспитывает у детей первые навыки послушания, а сказка «Теремок» – дружеские отношения. Сказки отображают своеобразие нашей Родины, условия труда, быт народа, рассказывают о природе, животном мире.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящих патриотов, любящих свою Родину.

Совершенно очевидно, что если и мы воспитатели, и родители будут гордиться своей Родиной, закладывать любовь к Отчизне с самого раннего детства, чтить традиции и обычаи своего народа, то и дети вырастут достойными гражданами общества, ощущающими себя неотъемлемой частью Отечества.

Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2005.
2. Курочкина И.Н. Как научить детей поступать нравственно – М., 2001.
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие – М., 2009.

