

Консультация для родителей «Игры и упражнения с Палочками Кюизенера»

Составила: воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
Лебедева Галина Сергеевна



Игровые задачи цветных палочек

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руки» ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше-меньше», «право-лево», «между», «длиннее», «выше» и мн. Другое. Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей. На начальном этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами. На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Игры и упражнения с волшебными палочками «Знакомство»

1. Знакомимся с палочками. Вместе с ребенком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.
2. Возьми в правую руку как можно больше палочек, а теперь в левую.
3. Можно выкладывать из палочек на плоскости дорожки, заборы, поезда, квадраты, прямоугольники, предметы мебели, разные домики, гаражи.
4. Выкладываем лесенку из 10 палочек от меньшей (белой) к большей (оранжевой) и наоборот. Пройдитесь пальчиками по ступенькам лесенки, можно посчитать вслух от 1 до 10 и обратно.
5. Можно строить как из конструктора объемные постройки: колодцы, башенки, избушки и т.п.
6. Раскладываем палочки по цвету, длине.
7. Найди палочку того же цвета, что и у меня. Какого они цвета?
8. Положи столько же палочек, сколько и у меня.
9. Выложи чередующиеся палочки: красная, желтая, красная, желтая (в дальнейшем ритм усложняется).
10. Выложите несколько палочек, предложите ребенку их запомнить, а потом, пока ребенок не видит, спрячьте одну из палочек. Ребенку нужно догадаться, какая палочка исчезла.
11. Выложите несколько палочек и поменяйте их местами. Малышу надо вернуть все на место.
12. Выложите перед ребенком две палочки. Какая палочка длиннее? Какая короче? Наложите эти палочки друг на друга, подровняв концы, и проверьте.
13. Выложите перед ребенком несколько палочек и спросите: «Какая самая длинная? Какая самая короткая?»
14. Найди любую палочку, которая короче синей, длиннее красной.

15. Разложите палочки на 2 кучки: в одной 10 штук, а в другой 2. Спросите, где палочек больше.
16. Попросите показать вам красную палочку, синюю, желтую.
17. Покажи палочку, чтобы она была не желтой.
18. Попросите найти 2 абсолютно одинаковые палочки. Какие они по длине? Какого они цвета?
19. Постройте поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным. Спросите, какого цвета вагон стоит пятым, восьмым. Какой вагон справа от синего, слева от желтого. Какой вагон тут самый короткий, самый длинный? Какие вагоны длиннее желтого, короче синего.
20. Выложите несколько пар одинаковых палочек и попросите ребенка «поставить палочки парами».
21. Назовите число, а ребенку нужно будет найти соответствующую палочку (1 - белая, 2 - розовая и т.д.). И наоборот, вы показываете палочку, а ребенок называет нужное число. Тут же можно выкладывать карточки с изображенными на них точками или цифрами.
22. Из нескольких палочек нужно составить такую же по длине, как бордовая, оранжевая.
23. Из нескольких одинаковых палочек нужно составить такую же по длине, как оранжевая.
24. Сколько белых палочек уложится в синей палочке?
25. С помощью оранжевой палочки нужно измерить длину книги, карандаша и т.п.
26. Перечисли все цвета палочек, лежащих на столе.
27. Найди в наборе самую длинную и самую короткую палочку. Поставь их друг на друга; а теперь рядом друг с другом.
28. Выбери 2 палочки одного цвета. Какие они по длине? Теперь найди 2 палочки одной длины. Какого они цвета?
28. Возьми любые 2 палочки и положи их так, чтобы длинная оказалась внизу.
29. Положите параллельно друг другу три бордовые палочки, а справа четыре такого же цвета. Спросите, какая фигура шире, а какая уже.
32. Поставь палочки от самой низкой к самой большой (параллельно друг другу). К этим палочкам пристрой сверху такой же ряд, только в обратном порядке. Получится плоскостной квадрат.
30. Положи синюю палочку между красной и желтой, а оранжевую слева от красной, розовую слева от красной.
31. С закрытыми глазами найди в наборе 2 палочки одинаковой длины. Одна из палочек у тебя в руках синяя, а другая тогда какого цвета?
32. С закрытыми глазами найди 2 палочки разной длины.
33. Назови все палочки длиннее красной, короче синей и т.д.

34. Найди две любые палочки, которые не будут равны этой палочке.
35. Строим из палочек пирамидку и определяем, какая палочка в самом низу, какая вверху, какая между голубой и желтой, под синей, над розовой, какая палочка ниже: бордовая или синяя.
36. Выложи из двух белых палочек одну, а рядом положи соответствующую их длине палочку (розовую). Теперь кладем три белых палочки – им соответствует голубая и т.д.
37. Возьми в руку палочки. Посчитай, сколько палочек у тебя в руке.
38. Из каких двух палочек можно составить красную? (состав чисел)
39. У нас лежит белая палочка. Какую палочку надо добавить, чтобы она стала по длине, как красная.
40. Из каких палочек можно составить число 5? (разные способы)
41. Составь два поезда. Первый из розовой и фиолетовой, а второй из голубой и красной.
42. Один поезд состоит из голубой и красной палочки. Из белых палочек составь поезд длиннее имеющегося на 1 вагон.
43. Составь поезд из двух желтых палочек. Выстрой поезд такой же длины из белых палочек.
44. Выложите из палочек фигуру, и попросите ребенка сделать такую же (в дальнейшем свою фигуру можно прикрывать от ребенка листом бумаги).
45. Ребенок выкладывает палочки, следуя вашим инструкциям: положи красную палочку на стол, справа положи синюю, снизу желтую и т.д.
46. Нарисуйте на листе бумаги разные геометрические фигуры и попросите малыша положить красную палочку рядом с квадратом или в квадрат.
47. Из палочек можно строить лабиринты, какие-то замысловатые узоры, коврики, фигурки

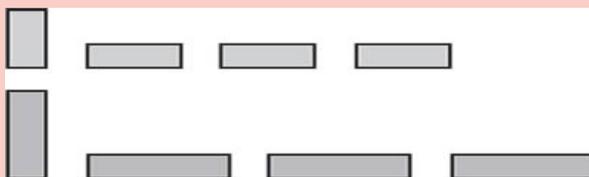
Игры и занятия с детьми 3 - 5 лет

Игра «Змейка»

Цель. Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: *длиннее, короче, равные по длине.*

Материал. Цветные счетные палочки: для половины детей по 4 розовые, для остальных по 4 голубые.

Описание: Ребенок сидит за столом вместе с родителем, напротив друг друга. У ребенка 4 розовые палочки, у взрослого 4 голубые. Предложите ребенку выложить на столе змейку с поднятой головой (таким образом делается акцент на то, что одна палочка должна стоять вертикально). Взрослый делает тоже самое.



Вопросы

- Какого цвета палочки?
- Сколько розовых палочек? Сколько голубых?
- Покажи пальчиком длину твоей змейки.
- Чья змейка длиннее? Чья короче?

Игра «У кого больше»

Цель. Закреплять название геометрической фигуры «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине. Развивать воображение.

Материал. Цветные счетные палочки: для ребенка по 3 желтые, для взрослого по 3 красные.

Описание: Предложите ребенку выложить из палочек треугольники.

Вопросы

- Какого цвета треугольники?
- У кого из нас треугольник большой? У кого маленький?
- Какие треугольники по величине?
- Почему получились разные треугольники?
- Посмотри на наши фигуры и скажи, что еще может быть такой формы (косынка, колпак, елка).

Игра «Разноцветные вагончики»

Цель. Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине; определять, в каком поезде больше вагонов, без счета («столько – сколько», «поровну»).

Материал. Цветные счетные палочки: 5 голубых, 5 желтых, 1 розовая (на каждого ребенка).

Описание: Ребенок сидит напротив взрослого.

У ребенка и у взрослого набор палочек: 5 голубых, 5 желтых, 1 розовая.

Вопросы и задания

- Сколько всего палочек на подносе?
- Отложи палочки голубого цвета в одну сторону, а желтого цвета в другую.
- Сколько палочек каждого цвета?

Взрослый предлагает выложить из палочек поезд. Розовая палочка – паровоз, вагончики будут чередоваться: голубой – желтый и так до конца.

По окончании работы взрослый уточняет:

- Чей поезд длиннее?
- Назовите по порядку цвет каждого вагона.
- Что ты можешь сказать о вагончиках, сравнив их?

Игра «Столбики»

Цель. Учить детей классифицировать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Развивать мелкую моторику.

Материал. Цветные счетные палочки: красные и голубые; карточка.

Описание: Предложите ребенку взять две палочки разных цветов и сравнить их по высоте (палочки могут быть расположены вертикально или горизонтально).

Задания

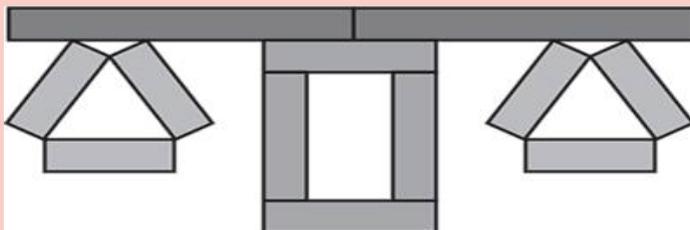
- Покажите пальчиком высоту каждой палочки снизу вверх.
- Поставьте сначала высокий столбик, потом тот, который пониже.
- С какой стороны стоит высокий столбик? А с какой стороны стоит низкий?

Игра «Разноцветные флажки»

Цель. Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счете, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»

Материал. Карточка; цветные счетные палочки: 2 бордовые, 10 голубых, 10 красных.

Описание: Предложите ребенку сделать из двух бордовых палочек «веревку», соединив их концами друг с другом, затем говорит: «На этой веревочке повесим “флажки”. Сделай из трех палочек флажок треугольной формы и повесь на веревочку. А теперь сделай из красных палочек – флажок прямоугольной формы и повесь рядом с флажком треугольной формы. Снова сделай флажок треугольной формы. Какой формы будет следующий флажок?»



Игра «Бусы»

Цель. Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько).

Материал. Цветные счетные палочки: белые, розовые, голубые; карточка.

Описание: Предложите ребенку разложить палочки по цветам. Проверяет правильность выполнения задания, затем говорит: «Сегодня мы будем делать из этих

палочек бусы в такой последовательности: сначала положи белую, потом розовую, голубую, снова белую. Продолжи ряд до конца».

Вопросы и задания

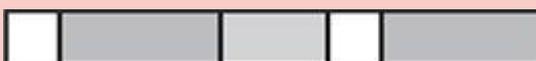
– Какого цвета «бусинки» в этой цепочке?

– Цепочка разорвалась, и «бусы» рассыпались. Перемешайте все «бусинки». Как узнать, каких «бусинок» больше? Меньше?

– Что для этого надо сделать?

Ребенок раскладывает палочки одну под другой и определяют, палочек какого цвета больше.

После этого можно предложить ребенку собрать «бусы» снова в той же последовательности, подумать и сказать, кому бы он хотел подарить их.

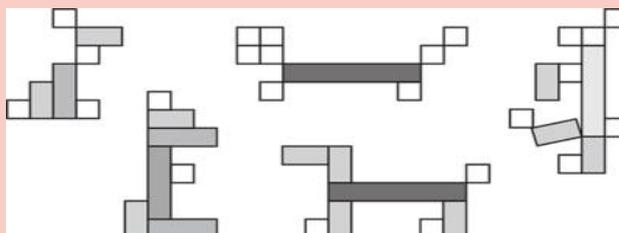


Игра «Выставка собак»

Цель. Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению; сравнивать предметы по величине; находить сходства и различия между предметами.

Материал. Цветные счетные палочки; карточка.

Предварительная работа. Рассмотреть с ребенком книги, открытки, фотографии, на которых изображены собаки. Обратит внимание на породы, внешний вид собак.



Предложите ребенку выложить из палочек на карточках и представить собаку: придумать кличку, назвать породу, рассказать, какая это собака и что умеет делать.

Выполнив задание, ребенок отмечает возраст собак (щенок или взрослая), описывает их, используя математические термины: длинное – короткое туловище, хвост; большая – маленькая голова; толстые – тонкие лапы; большая – маленькая собака. Объясняет, что собака делает в настоящее время (сидит, лежит, стоит).

Вопросы

– Похожи ли собаки?

– Есть ли одинаковые породы?

– Есть ли щенки?

В заключение ребенок может придумать интересную историю о дрессировке собаки.

Игра «Твой любимый цветок»

Цель. Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком (в строении, пропорциях частей); сравнивать предметы по длине. Упражнять в счете; умении отсчитывать меньшее количество из большего.

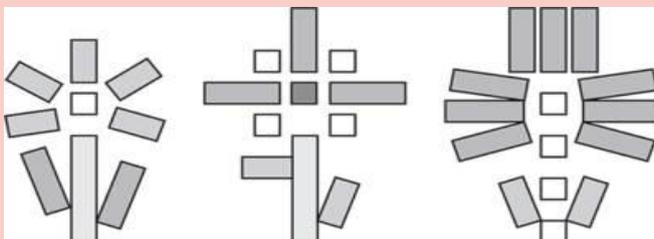
Материал. Цветные счетные палочки; карточка.

Предварительная работа. Рассмотреть с детьми иллюстрации, открытки, на которых изображены цветы. Можно устроить выставку репродукций картин или, в зависимости от времени года, выставку цветов.

Описание: Предложите ребенку сделать из палочек любимый цветок.

Вопросы

- Как называется цветок?
- Сколько палочек использовано в изображении цветка?
- Какого цвета палочки пошли на цветок?
- Расскажи о своем цветке. Какой он? Кому бы ты хотел его подарить?



Например: «Мой любимый цветок – ромашка. У него длинная палочка изображает стебель, короткие синие палочки – лепестки. Они расположены слева и справа от цветоножки». Или: «Мой любимый цветок – хризантема. Головка цветка состоит из девяти палочек одной длины. Серединка у него розовая. Стебель длинный, а листья короткие, одного цвета».

Список литературы:

1. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников». СПб, «Детство-Пресс» 2004.
2. З.А. Михайлова, Е.А. Носова «Логико-математическое развитие дошкольников». СПб, «Детство-Пресс», 2013.
3. www.corvet-igra.ru