

Консультация для родителей
«Как знакомить ребенка с достопримечательностями города»

Составила: Лебедева Г.С.

воспитатель ГБДОУ детский сад № 45

Кировского района Санкт-Петербурга

Одним из направлений в современных условиях жизни общества становится **патриотическое воспитание подрастающего поколения**. Самым благоприятным периодом для развития всех качеств личности ребенка является детство. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование высших нравственных чувств- чувство патриотизма. Через ознакомление ребенка с родным городом расширяется его представление о Родине. Основная задача родителей помочь ребенку развивать и углублять чувство любви к своей Родине, вырастить достойного гражданина своей страны.

Начать знакомство с городом лучше всего со своей улицы. Расскажите ребенку, почему его улица носит свое имя. В честь какого человека или события она названа.



Знакомясь с достопримечательностями, дошкольник приобщается к культуре и традициям жителей своего родного города. Совершая прогулку, вы рассказываете своему малышу, что мы живем в городе Санкт-Петербурге, который с каждым днем расцветает и хорошеет. Опираясь на возраст своего ребенка и имеющийся у него жизненный опыт, начните с самого главного и яркого, запоминающегося – с Дворцовой Площади.

Наш город славен своей богатой историей, отраженной в памятниках архитектуры, историческими местами, памятных событий, произошедших в прошлом, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны. Познакомьте детей с памятниками, объясните в честь кого они воздвигнуты.



Расскажите о своих любимых местах, гуляя с ребенком по городу. Важно помочь в осмыслении ребенком социальных явлений города.



Но прогулка должна быть не только развлекательной. Она должна быть еще и познавательной. Попросите малыша описать место, в котором он находится. Пусть ребенок расскажет вам о том, что он видит вокруг, нравится ли ему здесь. Такие рассказы будут развивать речь и мышление вашего ребенка. Рассказывайте ребенку, как называются деревья, цветы, растения. Обращайте внимание ребенка на грязь, ручейки и лужи. Отмечайте сезонные изменения в природе. Пожелтели листья – значит скоро осень. Тает снег и появились лужи – пришла весна. Гуляя по городу, учите ребенка правилам дорожного движения. Познакомьте с сигналами светофора, с правилами перехода по зебре. Научите быть внимательным и осторожным. Родители знакомят детей со своей работой, рассказывают о своей профессии и о других.

Не забывайте фотографировать ребенка во время прогулок и экскурсий. При просмотре фотографий спрашивайте ребенка, где вы гуляли. Пусть ребенок рассказывает, что он видит кроме себя на фотографии. Где это было. Что еще вокруг построено. Все это разовьет внимательность ребенка, а также будет ему хорошим воспоминанием о детстве. Предложите детям составить рассказ о самом красивом и любимом уголке нашего города.



В.А. Сухомлинский говорил: «Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняется образы, в которых воплощается Родина».



Путь к познанию в детском возрасте чаще всего лежит через игру, в такой форме усваиваются сложные понятия, закрепляются навыки и умения. Играйте со своими детьми!

Игры для детей и родителей:

Игра «Закончи предложение»

Подготовьте для игры: набор открыток с видами города, мяч.

Правила игры. Игроки садятся в круг. Посередине раскладываются картинки. Ведущий начинает предложение и бросает мяч игроку, поймавший заканчивает предложение и находит открытку, соответствующую тексту. Примерные предложения В Летнем саду шуршат в аллеях...

Александровская колонна стоит на ... Петропавловская крепость построена на ... Статуя сфинкса установлена на...

Игра «Продолжи название»

Подготовьте для игры: набор картинок с видами города, мяч.

Правила игры. В игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает клубок игроку. Поймавший заканчивает фразу, при правильном ответе получает жетон или картинку с соответствующим изображением. Примерный набор слов Летний... Медный... Зимний... Львиный... Александровская... Дворцовая... Исаакиевский...

Данные игры подойдут для игры в автомобиле во время поездки всей семьёй (без мяча) в устной форме

«Продолжи...»

Игра «Найди лишнюю картинку».

Подготовьте для игры: карточки с изображением не менее трех городских видов или памятников на каждой, одно из изображений, по логике, - лишнее (например: две из картинок площади, а третья - памятник или собор, жетоны.

Правила игры. Количество игроков от 2 и более (по количеству карточек). Ведущий открывает карточки и предлагает найти на них лишнюю картинку. Кто первый догадался, тот объясняет свое решение и получает жетон за обоснованный ответ. Набравший по итогам игры большее количество жетонов объявляется победителем.

Литература:

1. Толкачева Т.Ю. «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга»-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
2. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников - Москва, 2019. Мозаика-Синтез
3. Якобсон С.Г. Моральное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей детских садов. - М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2003.
4. Интернет источник: nsportal.ru