Консультация для родителей «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»

Составила: воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга

Лебедева Галина Сергеевна

Уважаемые родители! Уже очень скоро ваши дети пойдут в первый класс. Волнуются все: и ребёнок, и его родители, и педагоги.

Поступление в школу-переломный момент в жизни каждого ребёнка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. Свойственные дошкольникам беззаботность, погруженность в игру сменяются жизнью, наполненной множеством требований и ограничений: ребёнок должен четко выполнять домашнее задание, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителей и т.д. Поэтому очень важно привить ему такие качества, как **ответственность, самостоятельность, организованность.** Они просто необходимы для успешного осуществления учебной деятельности.

Режим дня. Родители должны очень хорошо усвоить, что к распорядку дня приучают постепенно и настойчиво. Следует приучать детей не только быстро встать, умыться, убрать кровать, поесть и т.д., но и поддерживать порядок в своих вещах, на своем рабочем месте. Важно также, чтобы будущий школьник не только умел выполнять требования взрослых, но и начинал предъявлять их себе, проявляя личную инициативу.

Инициатива очень важна для нравственного становления личности. Поэтому следует поощрять любую проявленную инициативу, пусть даже пустяшную.

Самостоятельность и активность. Дети, обладающие высоким уровнем самостоятельности, уверенно и легко входят в учебную деятельность.

Взрослые должны знать, что именно трудности развивают в детях способности, необходимые для их преодоления, что именно в преодолении трудностей и осуществляется развитие ребёнка.

Родители должны воспитывать интерес к учебной деятельности, стремление к знаниям, желание справляться с трудными задачами.

Таким образом, будущий первоклассник предполагает наличие в себе определенных качеств:

- Стремление к общению со сверстниками;
- Желание узнавать новое;
- Самостоятельность, сотрудничество со взрослым;
- Активность, любознательность;
- Грамотная речь, связное изложение своих мыслей;
- Развитая произвольность поведения.

Перед школой ребёнку, конечно же, нужно отдохнуть. Вместе с тем, помните о том, что необходимо систематически упражнять ребёнка в зрительно-двигательной координации и моторике рук, развивать мышление, обогащать словарь ребёнка через познание окружающего мира и явления социальной действительности.

Существует ряд начальных знаний и умений, без которых процесс обучения в школе будет затруднителен. Среди них:

- владение ориентировками: в пространстве; от себя; на листе бумаги, в числовом ряду (в пределах 20), во временах года; днях недели.
- знание и умение различать и называть основные цвета (черный, белый, красный, синий, желтый, зеленый, находить промежуточные (оранжевый, коричневый, голубой, фиолетовый и т.д.).
- знать части человеческого тела, правильно называть и показывать их.
- уметь обобщать и классифицировать предметы (лук, морковь, помидор – овощи; времена года – это зима, весна, лето, осень).
- уметь рисовать и аккуратно закрашивать.
- владеть связной монологической речью (рассказом, пересказом).
- владеть способами словообразования (дом – домашний, словоизменения (кукла – кукле – куклой).
- владеть элементарными математическими представлениями (счет порядковый и количественный, решение и составление примеров и задач в пределах 10).

- адекватно оценивать результаты своей и чужой деятельности;доводить начатое дело до логического завершения;планировать свою деятельность.

Использованная литература:

1. Воспитателю по работе с семьёй: пособие для воспитателей детских садов/ Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М.,Посвещение,1989

2. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду: подготовительная группа/М. Вако. 2010.

3. Интернет источник nsportal.ru.