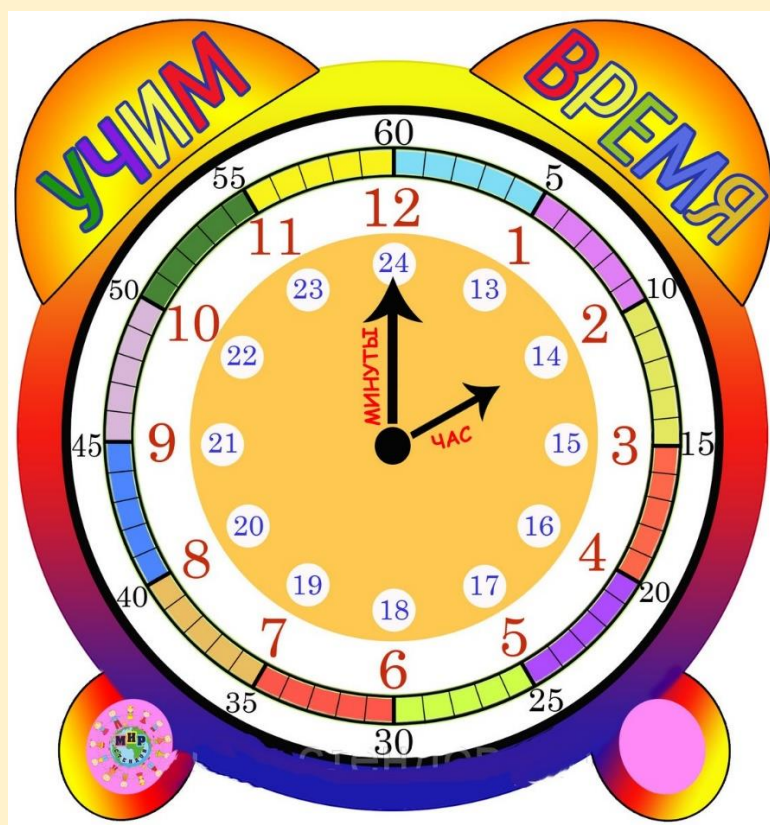


Консультация для родителей «Знакомство дошкольника со временем и часами»

Составила: воспитатель ГБДОУ детский сад № 45

Кировского района Санкт-Петербурга

Лебедева Галина Сергеевна



Время – довольно сложное понятие и довольно субъективное. Научить ребёнка самостоятельно ориентироваться во временных рамках достаточно длительный процесс. Как известно, дети дошкольного возраста, в силу особенностей мышления (оно у дошкольников наглядно – образное) с трудом оперируют абстрактными понятиями. Время относится именно к этой категории – его нельзя увидеть и потрогать, тем не менее все мы ощущаем его ход.

Психологические исследования доказали, что нет ни одного вида деятельности детей в процессе обучения в школе, в котором пространственновременная ориентировка не являлась бы важным условием усвоения знаний, умений и навыков развития мышления. Время является регулятором жизни и учебной деятельности школьника, начиная с 1 класса. Ко всем этим требованиям, которые предъявит к ребенку школа, его надо готовить еще в дошкольном возрасте. Для этого прежде необходимо показывать и объяснять временные характеристики реальных явлений, их длительность, порядок следования друг за другом (это дни недели, части суток, месяца, времена года и т.д.).

Перед каждым родителями стоит задача:

«Как научить своего ребенка понимать, разбираться, определять и ориентироваться во времени?».

Оказывается, зная нехитрые приемы, можно без труда это сделать.

1.Поговорите с ребенком про время - зачем нужно знать его вообще, зачем оно человеку: чтобы успеть на поезд, не опоздать в гости или в кино, не пропустить свой день рождения.

2. Активно используйте в повседневной речи названия дней недели, месяцев, времен года, таких понятий как «вчера», «сегодня», «завтра», частей суток.

3. Нужно объяснить ребёнку, что прошлое связано с тем, что уже было. Настоящее - это один миг, здесь и сейчас. Будущее - то, что только произойдёт.

4. Посмотрите, сколько часов имеется в вашем доме, каковы их внешние различия и предназначение — ручные, настенные, будильник и т.д.

5. Познакомьте ребенка с понятием «циферблат», познакомьте с разными понятиями (секунда, минута, час, полчаса, четверть часа, сутки). Расскажите ребёнку о назначении стрелок. Короткая (маленькая) стрелка показывает, как движутся часы, эта стрелка чуть потолще своей подружки. А длинная (большая) стрелка — минутная. Объясните, что на циферблате расположены указатели двенадцати часов. А каждый час отдельными черточками разделен на 60 минут.

6.То, что часовая стрелка - маленькая, а минутная — большая, принято на любых часах во всем мире — и на крошечных наручных. Кроме того, все часы в мире ходят в одном направлении. Есть даже такое выражение — двигаться по часовой стрелке, то есть ходить по кругу так, как действительно ходят стрелки - указатели времени. Понаблюдайте за часами, пусть ребенок убедится, что маленькая стрелка двигается медленно, а минутная ее обгоняет. Пока часовая проходит расстояние от одной цифры к другой, большая успевает обежать целый круг.

7.После того как ребёнок разобрался, какая стрелка показывает часы, какая минуты, а какая секунды, как они движутся и с какой скоростью, можно переходить к завершающим этапам. Ребенку важно рассказать, что обозначают цифры и точки между, которые изображены на циферблате. Что каждая цифра или число может иметь разное значение, в зависимости от того, какая стрелка указывает на неё.

8. Важно рассказать, что, например 6 часов и девять может быть только вечером и утром. Двенадцать и три часа только днём и ночью. Так ребёнок поймет, почему в сутках 24 часа, а на циферблате 12. Далее на часах начинаем тренироваться определять время - сначала вы показываете ребенку тот или иной час, затем просите его самого показать, задуманное вами или им самим время. На действующих часах отмечайте, когда вы садитесь обедать и ложитесь спать, время ухода ребенка в сад, на работу и возвращения домой.

Как закрепить результат?

1. Каждый день просите ребенка посмотреть, какое время показывают часы. Чаще задавайте ему вопросы: «во сколько ты проснулся?», «сколько времени ты делал уроки?» и т. д. Можно просить малыша помочь маме в течение определенного времени, например, 5 минут последить за кашей на плите.

2. Ни в коем случае не пытайтесь научить ребенка времени через силу.

3. Всю пройденную теорию закрепляйте примерами из вашей жизни. Связывайте время с событиями, которые знакомы и интересны ребенку (просмотр мультфильмов, купание, прогулка во дворе).

Если вы не станете торопить своего ребёнка в освоении сложной для него науки, результат будет очень эффективным.

Конечно, многие папы и мамы начнут протестовать. Видите ли, зачем ребенку знать часы с циферблатом, если практически везде уже используют электронные часы с указанием всего-навсего четырех цифр? В защиту часов традиционного формата можно сказать, что циферблат помогает видеть прошлое и будущее почти в один момент, тогда как на цифровых часах видно только настоящее.

Ориентировка во времени жизненно необходима ребенку как будущему члену общества, умение ориентироваться во времени дает детям возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности познавать окружающий мир и, таким образом, готовиться к школе.



Использованная литература:

1. Обучение математике в детском саду. – М.: Академия. Данилова В.В.
2. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА
3. Интернет источник nsportal.ru.