

Консультация для родителей

Читаем сказку - речь развиваем

Составитель: Лезникова О.Н., воспитатель

ГБДОУ детского сада № 45 Кировского района Санкт-Петербург

В младшем дошкольном возрасте дети только начинают познавать окружающий мир, они начинают овладевать речью, способами умственной деятельности, у них активно проявляется познавательный интерес. Интеллектуальное развитие ребенка тесно связано с его речевым развитием. Благодаря речи ребенок будет быстрее осваивать разные виды деятельности.

В настоящее время все больше детей имеют недостаточные навыки речевой деятельности. Одной из современных технологий, направленных на развитие речи является сказка. Сказка - это одно из произведений искусства слова, которые слышит понимает ребенок начиная с раннего детства. Сказки - самые любимые произведения детей. Составы сказок на протяжении веков меняются, но эмоциональное наполнение сказки остается неизменным. В сказках показаны представления людей о добре и зле, правде и лжи, социальной справедливости и несправедливости.

Благодаря сказкам, ребенок познает мир эмоционально. В сказке нет четких наставлений как надо жить, но на примере взаимоотношений героев, мы понимаем, как надо жить. Сказки - это такие художественные произведения, которые не только, и не столько, развлекают ребенка, но обучают его социальным коммуникациям и эмоциональному отношению к различным проявлениям человеческой деятельности.

Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в дошкольном детстве ребенка. Это объясняется важностью данного периода в речевом становлении ребенка. Психологи утверждают, что дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи, а так же, формирования культуры общения малыша с помощью речи. Дошкольный возраст - период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонематической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Сказка вносит разнообразие в жизнь ребенка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи. Язык сказок очень живописен - в нем много ярких метких высказываний. Сказочный мир увлекает, захватывает своей динамичностью, он приглашает поучаствовать в сказке.

Сказка - доступным ребенку языком - обогатит его словарный запас, познакомит с новыми словами. Во многих сказках для раннего возраста, многие слова повторяются, - благодаря этому происходит запоминание новых слов. С помощью сказки ребенок научится интонационной выразительности - в сказках много сильных по эмоциональному окрасу предложений - вопросительных, восклицательных. В сказке герои делятся на положительных и отрицательных. И маленьким детям легче ориентироваться в эмоциональном отношении к ним, оценивать поступки героев.

Сказка, своей выразительной красочностью развивает фантазию малыша, его творческое воображение. В паре со взрослым, ребенок учится пересказывать нехитрый сюжет сказок, показывает эмоции к какому-либо персонажу сказки. Из сказок дети получают первые представления о времени и пространстве, связи человека с природой, предметным миром.

Даже на примере очень простой сказки "Теремок" можно задать малышу множество вопросов, актуализирующих речь и эмоциональный отклик: "Как называется сказка?", "Какими словами начинается сказка?". "Какие герои есть в сказке?", "Кто пришел в Теремок первым, вторым и т.д...?", "Кто Теремок сломал?", "Кто Теремок отстроил заново?", "Что делать, чтобы разрушение Теремка не повторилось?". Можно спросить какие герои особенно запомнились ребенку, можно спросить на каком языке говорят персонажи сказки.

Развитие ребенка, обучение его с помощью сказки - это раскрепощение, это развитие речи. Сказки помогают детям открыть мир человеческих отношений, чувств, эмоций, они развивают мышление и воображение. Сказки помогают научить ребенка связной, логически выстроенной речи. Чтение сказок можно дополнить произведениями малых фольклорных форм - загадками, потешками. Обязательно дополнить иллюстрациями. Восприятие сказки идет успешнее, если с детьми проводится предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа с объяснением незнакомых или малознакомых детям этого возраста слов и выражений. Речь рассказчика, читающего сказку также имеет

важное значение. Речь должна быть такая же выразительная, как и сама сказка.

У разных детских возрастов - разные сказки. Раннему возрасту более понятны незамысловатые, короткие сказки о животных и о взаимодействии человека и животных: "Колобок", "Курочка Ряба", "Репка".

Читая малышам сказки, у них повышается концентрация внимания, увеличивается словарь активных слов, расширяются представления об окружающей среде, происходит освоение родного языка.

Использованная литература, интернет - ресурс:

1. 28.krops.ru>работа-с-родителями
2. nsportal.ru>detskiy-sad
3. dou38balakovo.ucjz.ru
4. dou27.do.am
5. infourok.ru>referat-na-temu