

Консультация для родителей
«ТИКО – моделирование – это развитие инженерного мышления у детей
дошкольного возраста».

Составитель:
Максимова Н.В – воспитатель
ГБДОУ детский сад №45
Кировского района
Санкт - Петербурга



Инженерное мышление дошкольников формируется на основе научно-технической деятельности, такой как ЛЕГО-конструирование, ТИКО-конструирование, конструирование из крупногабаритных модулей, из бумаги и природного материала, практическое и компьютерное, и т.д. Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет.

Детство - это страна чудес, полная открытий, первых ярких впечатлений. Здесь многое можно узнать, многому научиться: думать и чувствовать, читать и писать, считать и создавать, фантазировать и творить. Взрослые тоже становятся ее жителями, когда играют с детьми. Для современного этапа развития системы образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. Использование обучающих конструкторов ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) - эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста.

Увлеченные в процессе моделирования и конструирования, дети не замечают, как в игре педагогом и родителями реализуются воспитательные и образовательные задачи. Конструктор ТИКО помогает развивать

- Т - творческие умения
- И – интеллектуальные умения
- К – коммуникативные умения
- О - организаторские и оценочные умения.

Основным девизом ТИКО является «Обучаемся играя». Ваш ребенок удивит Вас, придумывая и собирая новые фигуры из ТИКО – деталей. В нем откроются неведомые Вам ранее творческие способности. В процессе игры с конструктором ТИКО у детей формируются такие качества как инициативность, находчивость, самостоятельность, любознательность и коммуникативность. У детей развиваются конструкторские способности и совершенствуются детские способности. Игры с конструктором ТИКО помогут:

- ✓ занять ребенка активной творческой деятельностью.
- ✓ укрепить пальцы и кисти, развить мелкую моторику рук.
- ✓ активизировать развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет необходимости управлять руками и пространственное мыслить при создании объёмных фигур.
- ✓ познакомить ребенка с различными геометрическими телами.

Увлеченные процессом конструирования, дети не замечают, как в игровой форме происходит познание окружающего мира: приобретают уверенность в себе, развивают речь, укрепляют психическое здоровье.

Дошкольники с удовольствием фантазируют, придумывают ТИКОконструкции и трансформируют их. Дети видят конечный результат своей деятельности в виде готовых ТИКО- конструкций, и это возвышает их в собственных глазах и вызывает желание совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.

Использование конструктора «ТИКО»- это первая ступенька для освоения универсальных логических действий, развития навыков моделирования, развития инженерного мышления необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога, родителей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду и дома. Фантазируйте и творите с Вашими детьми и конструктором ТИКО. Успехов Вам!

Используемая литература:

1. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» М.С. Ишмаковой - ИПЦ Маска, 2013 г.
2. Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Н.М.Карпова, И.В.Логина - ООО НПО «РАНТИС» 2014 с мультимедийными работами.

