

Консультация для родителей

«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»

Составила: Мельчакова А.Д. воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга

В нашем мире очень много техногенных катастроф, и часто происходят стихийные бедствия. Поэтому нам необходимо обучать малышей основам безопасности жизнедеятельности. Дети очень любознательны, поэтому окружающий мир может стать небезопасным для них.

Нам необходимо сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к безопасности, подготовить их к правильному поведению в опасных ситуациях. Воспитывать безопасное поведение детей, мы должны постепенно начиная с младшего возраста.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста - дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения. Дети очень часто остаются одни дома, поэтому нужно привить им навыки безопасного, осторожного поведения. В стенах родного дома (ванной комнате, кухне, спальне и т.д.)

Взрослые считают, что дом самое безопасное место, но это не так. На кухне есть плита, которую ребенок может нечаянно включить или электрический чайник, в ванной горячая вода, различные моющие средства, окна, двери, балконы. Все несет потенциальную угрозу!

Поэтому нельзя ребенка – дошкольника оставлять одного дома на длительный срок.

Звонок в дверь. Самая большая ошибка родителей, научить ребенка подойти к двери и спросить, кто пришел. Дети очень доверчивы, и мошенник может спокойно повлиять на ребенка, уговорить или напугать, и ребенок откроет дверь.

Ни в коем случае не учите детей подходить к двери и спрашивать кто пришел. Конечно, есть исключения, когда должен прийти родственник, и дети должны быть в курсе этого. Нужно научить детей открывать только если они узнали человека по голосу. В остальных случаях запретите детям подходить к двери!

Большая опасность это – электроприборы. В каждой квартире. Доме множество электрических приборов, которые несут большую опасность. Часто они приходят в неисправность, что является причиной аварий, пожаров. Поэтому все электроприборы должны быть исправными! Оставляя ребенка одного, выключите все из розеток. Объясните ребенку правила поведения с электроприборами, проводами:

- к провисшим и оборванным проводам линий электропередачи прикасаться нельзя;
- опасно подходить к проводу, лежащему на земле;
- самим не включать электрические приборы

Приучайте детей к правилам пожарной безопасности, научите не включать самостоятельно газовую или электроплиту. В каждом доме много острых, колющих, режущих предметов. Нужно приучать детей не трогать данные предметы, все класть на свои места.

Оставаясь, один ребенок может отравиться. Многие лекарства похожи на вкусные сладости, ребенок может попробовать их на вкус. Поэтому главное правило для взрослых: лекарства, как драгоценности, хранить под замком!

Общая обязанность родителей и педагогов, научить детей знать свой адрес, ФИО родителей, познакомить детей с телефонами (пожарная охрана - 01, милиция - 02, скорая помощь - 03, служба газа 04). Нужно объяснить детям, что нельзя баловаться, необдуманно звонить в данные службы.

Родителям можно составить правила поведения, когда ребенок остается один:

- забираться на подоконник, выходить на балкон;

- играть с огнем;
- не впускать посторонних в свою квартиру;
- без нужды открывать воду (обязательно закрывать кран после умывания);
- играть с таблетками, средствами бытовой химии;
- брать в руки ножи, иголки, другие колющие и режущие предметы;
- пользоваться кухонными электроприборами и газовой плитой;
- дразнить собаку (если имеется);
- уходить из дома без согласия взрослых.

Работа с родителями дошкольников по воспитанию безопасного поведения детей. Безопасное поведение детей должно воспитываться совместно, в дошкольном учреждении и дома. Семейное воспитание осуществляется постоянно, с рождения ребёнка. Дети самые не защищенные слои населения, постоянно подвергаются опасности (жестокое обращение, нападение, похищение). Мы, взрослые должны научить детей защищать себя, навыки и знания, которые взрослые прививают детям – это является ключом к их безопасности.

Родители, учителя и воспитатели должны знать, что дети чаще страдают от знакомых людей, чем от чужих. Лучший способ защитить детей от насилия — это знать, что с ними происходит. Почаще беседуйте с детьми, они должны доверять вам, внимательно слушайте ответы детей, уважайте их. Формирование навыков поведения у детей – это трудоемкая работа.

Если подойти к данному процессу неправильно, ребенка можно запугать, не нужно кричать, читать морали, нужно подготавливать детей путем тренировок, примерами из личного опыта, чтением сказок. Нужно научить детей применять знания на практике. Задача взрослых (родителей, педагогов) состоит в том, что нужно подготовить детей к различным жизненным ситуациям!



НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЫМ ЛЮДЯМ

Мама с папой на работе,
В институт умчалась тётя,
Брату надо в магазин...
Значит, дома ты один.

Если кто-то в дверь стучится,
Если кто-то в дверь звонит,
Если даже кто-то громко
«Открывайте!» говорит...

Никому не отвечай!
Ни за что не открывай!
Поскорее маму с папой
В телефоне набирай!

1

Список литературы:

1. Альберт Иванов. Азбука безопасности. АСТ-Пресс, 1996.
2. Основы безопасного поведения дошкольников. О.В. Чермашенцева.
3. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста/Хромцова Т.А. – М.: Педагогическое общество России, 2007.