

Консультация для родителей

«Учимся играть с ребёнком»

Составила: воспитатель Рябицкая С.М.
ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга

Дети, как правило, очень непоседливы. И это нисколько не недостаток, а, наоборот, показатель того, что маленький человечек нормально растёт и развивается. Но иногда мамочки просто не могут усмирить непоседливого егозу, который требует постоянного внимания. А ведь достаточно всего лишь занять его чем-то интересным – тем, что не только понравится ему, но и, возможно даже, раскроет природный талант.

Казалось бы, ну чем занять двухлетнего ребенка дома? В действительности, все до банальности просто. Способов для этого просто невероятное количество, причем речь идет не только о всевозможных игрушках. Даже самые простые вещи из обихода, пусть и ненадолго, но точно помогут завлечь все внимание крохи.

Игры с игрушками для ребенка в 2 года

Прежде всего, для детей этого возраста желательно подбирать такие игры с игрушками, которые направлены на развитие определенных навыков: правильное формирование речи, тренировка мелкой моторики, координации движений и т.д.

Самые распространенные варианты чем занять ребенка в 2 года дома:

Обучающие – шнуровки, рамки-вкладыши. Они способны развить у малыша усидчивость, хороший глазомер, мелкую моторику, внимание.

Сюжетные – куколки, детские коляски, машинки и пр. Игры с такими игрушками опять же формируют усидчивость, помогают малышу лучше понимать действия взрослых и в целом этот мир.

Конструкторы – развивают логическое мышление, дают возможность ребенку задействовать свою фантазию.

Развивающие – пластилин, кубики, мозаика, пазлы, развивающие карточки. Это своего рода эффективный стимулятор, помогающий формировать конкретные навыки.

Музыкальные – прежде всего, это различные инструменты, начиная от свистков и трещоток, заканчивая губными гармошками и барабанами. Не стоит думать, что кроха в два года не сможет справиться с детской гитарой или пианино. Возможно, уже в этом возрасте какой-нибудь музыкальный инструмент поможет ему раскрыть свои музыкальные способности. В два года можно предложить следующие игры и задания.

Учиться бросать и ловить мяч, бросать его об стенку.

Изображать движения животных по показу мамы (прыгать, как зайка, махать руками, как птичка, громко топать, как слон, ползать, как удав и т.д.).

Передвигаться по комнате, не задевая разбросанные на полу предметы (например, подушки), постепенно увеличивая темп и количество предметов (по типу лабиринта).

Переносить крупногабаритные, но не тяжелые вещи (например, детский стульчик, легкую коробку с игрушками).

Ходить по начерченной на полу извилистой линии (или полоске бумаги) — развивать координацию.

Игра «Поймай солнечного зайчика». Играть с солнечным зайчиком, который пускает мама.

Коллективные подвижные игры: водить хоровод, бегать паровозиком друг за другом (дети держатся друг за друга), игры в «догонялки», в волка и зайчат и т.п.

Лазать по спортивным стенкам дома, на детских площадках.

Рисовать (пальчиковыми красками, мелками, карандашами).

Лепить, делать аппликации.

Играть с рамками-вкладышами.

Учиться расстегивать пуговицы, молнию, кнопки (если есть интерес и получается — то и застегивать их).

Снимать носки, шапку, перчатки, учиться снимать и надевать другую одежду.

Пересыпать / переливать крупу / воду в разные сосуды, учиться пользоваться для пересыпания / переливания воронкой, кувшинчиком, чайничком от детской посуды, лейкой.

Играть с мозаикой, лего, другими конструкторами.

По-прежнему актуальны для развития мелкой моторики различные пирамидки, рамки-вкладыши, сортеры и многие другие игры — все зависит от вашей фантазии и возможностей.

Понаблюдайте, что интересно вашему малышу сейчас: хочет он порисовать или поиграть в машинки, куклы и, следуя его интересам, включайтесь в игру,

например, покажите ему красный кубик и предложите построить башню только из красных кубиков и т.д.

Также ребенку можно предложить следующие игры и задания:

Складывать элементарные пазлы или разрезные картинки из 2–4 деталей (это умение развивается постепенно и становится более развитым ближе к трем годам, на первых порах мама помогает ребенку).

Учиться сопоставлять — играть в игры «Кто что ест?», «Где чей домик?», «Где чей хвостик?» (с карточками или на картинках в книгах и пособиях).

Складывать друг в друга несколько матрешек, стаканчиков.

Строить башенку из кубиков, стаканчиков.

Учиться классифицировать предметы по общему признаку (например: перед ребенком раскладываются карточки с изображением игрушек, еды, животных). Малышу предлагают разложить их на соответствующие группы (например, игрушки в коробку, еду в «холодильник», животных в «домик»).

На первых порах ребенок учится раскладывать предметы с активной помощью мамы. Чтобы обучение прошло успешно, лучше долго играть с одним и тем же набором предметов (например, для начала долго сортировать карточки только игрушек и еды).

Игры с простым конструктором, другими подходящими предметами (игрушками, макаронами, пуговицами, бусинами и т.п.) по типу: найди предметы, фигуры такой же формы; найди предметы, фигуры такого же цвета; найди предметы, фигуры такого же размера; найди такие же фигуры по величине, толщине и другим признакам.

Играть в «найди» — взрослый просит ребенка найти какой-либо объект в комнате («Найди, где лежит твой мишка, где находится красный кубик»), на улице (смотрим через окно — «Найди, где гуляет собачка? Найди красную машину!»), поиск на картинке в книжке и т.п. Играть можно всегда и везде.

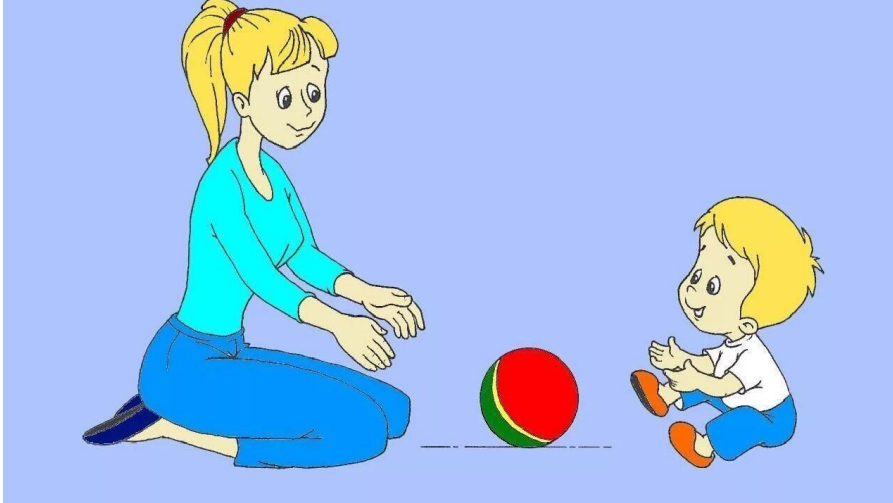
Играть с ребенком в прятки (прятаться так, чтобы малыш легко находил, подсказывать ребенку, подзывая его голосом).

Искать, что пропало. Ребенок запоминает картинки (игрушки), разложенные на столе, и отгадывает, какую картинку спрятала мама. Запоминание предметов проводится в игровой форме — взрослый рассказывает сказку о предметах, которые разложены на столе; слушая, ребенок успевает хорошо запомнить ее героев. После этого мама забирает одного из них и спрашивает: «Кто пропал?».

А поговорить?

В возрасте двух лет в лексиконе малыша помимо простых и наиболее значимых «мама, папа, баба» имеются и другие слова, которые могут состоять из произвольного набора звуков, букв или отдельных слогов. Но,

чтобы речевой и познавательный навык у ребёнка развивался в хорошем темпе, родители должны помогать ему обогащать свой активный и пассивный словарный запас. Каждый день читайте вместе с малышом стихи и сказки, рассматривайте картинки и объясняйте их значения, показывайте карапузу новые предметы, рассказывайте об их свойствах и качествах.



Источник: <https://detstrana.ru/article/rebenok-1-3/razvitie/po-planu-kak-razvivat-rebyonka-ot-1-do-2-let/>

Magrelax/by/Статья нейropsychолога Сальниковой Ирины Анатольевны в журнале «Медработник ДООУ» (7, 2015) на тему «Ребенку два года: советы нейropsychолога».