

## Консультация для родителей

### «Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность»

Составила: воспитатель Рябицкая С.М.  
ГБДОУ детский сад №45  
Кировского района Санкт-Петербурга

Овладение речью – революция в жизни маленького человека. Речь перестраивает все психические процессы – восприятие, память, мышление, воображение... Именно речь позволяет думать и придумывать, познавать мир вокруг и осознавать его, учиться управлять собой и своим поведением.

Главная сила речи заключается в том, что она освобождает ребёнка от привязанности к конкретной ситуации, позволяет уже не только и не столько воспринимать внешние стимулы, но и строить свой внутренний мир. Овладевая языком, ребёнок овладевает знаковой системой, которая становится мощным орудием общения, мышления и управления собой.

Первоначальная функция речи – коммуникативная, ведь речь – это прежде всего средство общения: высказывания и понимания. Слово является средством, с помощью которого мысли одного человека могут быть переданы другому человеку. Развитие речи маленького ребёнка невозможно без участия взрослого, ведь овладеть речью можно только в социальной ситуации «от человека человеку». Важно понимать, что развитие речи ребёнка зависит от того, как ведёт себя близкий взрослый, как активно он общается с малышом.





Театрализованная деятельность – это такая деятельность, которая направлена на развитие у ее участников ощущений (сенсорики), чувств, эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и так далее).

Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка. Стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства.

Используя выразительные средства и интонации, соответствующие характеру героев и их поступков, старается говорить четко, чтоб его все поняли. В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность. Театрализованные игры способствуют усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса).

Театрализованная деятельность способствует совершенствованию речи детей раннего возраста: работая над выразительностью и репликами персонажей, собственными высказываниями, ребенок активизирует свой словарь, совершенствует звуковую культуру речи, ее интонационный строй и способствует его речевой активности.

#### Литература:

1. АПНИ научная статья, Авторы: Диденко Ирина Анатольевна, Королькова Елена Александровна, Ансимова Валентина Викторовна, Кириченко Анна Николаевна
2. Цапкова, Ю. А. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности / Ю. А. Цапкова. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — Москва : Буки-Веди, 2012. — С. 145-147. — <https://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2098/> (дата обращения: 23.11.2024).
3. Е.А. Янушко: « Помогите малышу заговорить. Больше практики»