# Консультация для родителей

# «О пользе чтения книг детям 5-7 лет»

Составила: воспитатель Самойленко Е.Д.
ГБДОУ детский сад № 45
Кировского р-на Санкт-Петербурга

Многие родители задаются вопросом, что читать детям в том или ином возрасте. Мнений на этот счет великое множество. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других.

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и мультфильмов, компьютерным играм. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей. Взрослые должны обращать внимание на возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, интерес к читаемому и в связи с этим подбирать книги для чтения.

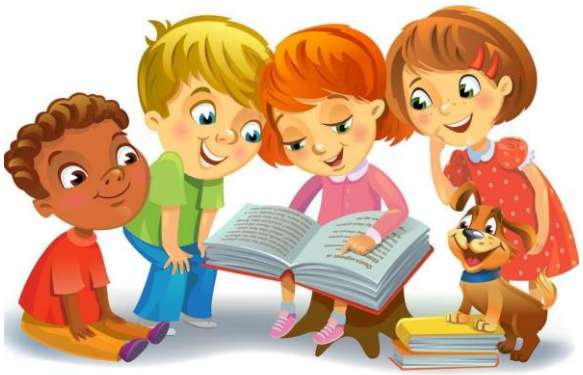
Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого. Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям

необходимо читать детям книжки с раннего детства. Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

Выбирая книги для чтения дошкольнику, следует обратить внимание на следующее моменты:

- Интереснее всего для любого человека информация, о нем самом или о подобном. Поэтому основным принципом выбора книг для дошкольников будет тема «О детях». Далее — книги о природе, животных, приключениях и т.д.
- Книга, которую читает взрослый ребенку, должна нравиться ему самому. Если вам не нравится - лучше не берите, это будет чувствоваться в вашем чтении и не вызовет должного отклика у ребенка.
- Читая книгу, важно успеть остановиться до того момента, когда ребенок заскучает. Лучше чуть меньше, но регулярно (каждый день по 10-15 минут).

**Десять «ПОЧЕМУ» детям необходимо читать книжки:**



1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас, книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2. Чтение развивает мышление. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.

4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.

5. Книги помогают ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

6. Книги помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателями других культур других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.

7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.

9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

10. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.

## Рекомендуемая литература для детей 5-7 лет:

**Народные сказки**

1. Русские народные волшебные сказки
2. Сказки народов разных стран

**Отечественная литература**

Литература XIX века

1. А. С. Пушкин
- «Сказка о царе Салтане...»
- «Сказка о рыбаке и рыбке»
- «Сказка о мертвой царевне»
- «Сказка о золотом петушке»
- пейзажная лирика (отрывки)

2. С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
3. В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке», «Мороз Иванович»
4. И. А. Крылов Басни
5. В. И. Даль сказки «Девочка Снегурочка», «Старик-годовик» и др.
6. П. Ершов «Конек Горбунок»
7. Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Серая шейка»
8. В. Гаршин «Лягушка-путешественница»
9. Л. Н. Толстой: рассказы и сказки «Косточка», «Птичка», «Акула», «Филиппок», «Лев и собачка» и др.
10. К. Д. Ушинский: рассказы и сказки «Слепая лошадь», «Как рубашка в поле выросла» и др.

Литература XX столетия

1. Стихотворения классиков детской литературы:
- С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, А. Л. Барто, С. В. Михалков, В. Маяковский, Е. Благинина, Е. Серова, Р. Сеф, Я. Аким, В. Берестов

2. Игровая поэзия:
- Д. Хармс «Врун», «Миллион» и др;
- А. Введенский «Лошадка»;
- Б. Заходер «Кит и кот»;

- Э. Успенский «Пластилиновая ворона» и др.;
- Г. Сапгир «Принцесса и людоед»;
- А. Усачев;
- Т. Собакин и др.

3. Прозаические произведения XX века:

- М. Горький: сказки «Воробьишко», «Про Иванушку-дурачка», «Самовар»
- К. Г. Паустовский: «Растрепанный воробей», «Теплый хлеб», «Корзина с еловыми шишками», Барсучий нос», «Заячьи лапы» и др.
- Л. Ф. Воронкова «Солнечный денек»
- Б. Житков «Помощь идет»
- В. А. Осеева: «Добрая хозяюшка», «Кто всех глупее», «Плохо», «До первого дождя», «Волшебное слово» и др.
- Л. Пантелеев: «Две лягушки», «Трус», «Честное слово», «Про Белочку и Тамарочку», «Буква «Ты» и др.
- Н. М. Артюхова: рассказы о детях
- М. Зощенко рассказы для детей
- Е. Пермяк: «Пичугин мост», «Смородинка», «Чужая калитка» и др.
- С. Баруздин: рассказы о детях («Светлана», «Человеки»), рассказы о животных («Смелый поросенок», «Котенкина мама», «Рави и Шаши» и др.)
- С. Вангели «Приключения Гугуце»
- А. Раскин «Как папа был маленьким»
- В. Драгунский «Денискины рассказы»
- Н. Носов: рассказы
- А. Гайдар «Чук и Гек», «Дым в лесу», «Четвертый блиндаж»
- В. Катаев «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик»
- С. Могилевская «Когда Машенька была маленькая», «Мой папа-волшебник»
- И. Ольшанский «Невезучка»
- С. Прокофьева «Не буду просить прощения», «Капризик и зловредик», «Маша и Ойка»
- М. Пляцковский: сказки
- Е. Карганова: сказки
- Б. Заходер «Русачок», «Серая звездочка» и др.
- И. Румянцева, И. Баллод. «Про маленького поросенка Плюха»
- А. Иванов «Сказки про Хому и Суслика»
- А. Усачев «Умная собачка Соня»
- С. Козлов. «Ежик в тумане»
- И. и Л. Тюхтяевы «Зоки и Бада»
- Ч. Янчарский «Сказки про Мишку Ушастика»
- В. Шульжик Сказки про поросенка Фунтика
- Г. Остер «Петька микроб»

Познавательные книги:

1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Мышонок Пик», «Синичкин календарь» и др.
2. Е. Чарушин «Медвежата», «Томкины сны», «Никитка и его друзья»
3. Н. Сладков «Загадочный зверь», «Лесные тайнички», «Азбука леса» и др.

4. Э. Шим: «Кто копыто потерял» и др.
5. Г. Снегирев: рассказы
6. Ю. Дмитриев «Лесные загадки»
7. И. Акимушкин «В мире животных»
8. В. Чаплина: рассказы
9. О. Перовская: рассказы
10. В. Чаплина «Питомцы зоопарка»
11. Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах»
12. Г. Юдин «Главное чудо света»

Книги о ВОВ:

1. С. Алексеев «Рассказы о войне»
2. Л. Кассиль «Твои защитники», «Главное войско»
3. А. Митяев «Шестой неполный» и т. д.
4. И. Туричин «Крайний случай»
5. Ю. Герман «Вот как это было»
6. Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»

www.infodoski.ru

Сказки-повести

1. А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
2. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
3. Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»
4. К. Чуковский «Доктор Айболит»,
5. В. Коростылев «Королева Зубная щетка»
6. И. Томакова «Счастливо, Ивушкин», «Аля, Кляксич и буква «А», «Может, Нуль не виноват?»
7. А. Волков. «Волшебник изумрудного города»
8. С. Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика» и др.
9. Т. Александрова «Кузька»
10. В. Лунин «Приключения сдобной Лизы»
11. Ю. Дружков «Приключения Карандаша и Самоделкина», «Волшебная школа»
12. С. Михалков «Праздник непослушания»
13. В. Воробьев «Капризка»
14. М. Фадеева, А. Смирнов «Приключения Петрушки»

Зарубежные авторы:

1. Сказки зарубежных сказочников-классиков (Г. Х. Андерсен, Ш. Перро, бр. Гримм и др.)
2. Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим»
3. Э. Хогарт «Мафин и его друзья»
4. А. Балинт «Гном Гномыч и Изюмка»
5. А. Прёйсен «Про козленка, который умел считать до 10»
6. Х. Мякеля «Дядюшка Ау»
7. Л. Муур «Крошка Енот»
8. А. Линдгрен: короткие сказки

9. Э. Маклеррен «Гора, полюбившая птицу»
10. М. Метерлинк «Синяя птица» (адаптация)
11. П. Треверс «Мери Поппинс»
12. А. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик», «Щепкин и коварные девчонки», «Щепкин и красный велосипед»
13. Т. Янссон «Шляпа волшебника»
14. О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга»
15. Э. Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая борода»

Литература, изданная/переизданная в РФ в XXI веке:

1. А. Усачев: истории про Дедморозовку, «Жили-были ежики», «Малуся и Рогопед»
2. Д. Емец «Дракончик Пыхалка»
3. Е. Ракитина «Страна новогодних игрушек», «Сережик»
4. М.Москвина «Как Дед Мороз на свет появился»
5. В. Кротов «Сказки о червячке Игнатии»
6. Т. Крюкова «Лесные мошенники», «Лесная аптека»и др.
7. М. Аромштам «Первое путешествие маленького чемоданчика»
8. О. Колпакова «Нестрашные сказки про страшную Буку»
9. А. Анисимова «Капитаны детского сада»
10. Р. Зернова «Рассказы про Антона»
11. А. Введенский «О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке»
12. А. Старобинец «Страна хороших девочек»
13. М. Бершадская «Большая маленькая девочка»
14. Н. Гузеева «Жила-была девочка Леночка», «Петя Пяточкин и Дед Мороз»
15. Наталия Чуб серия «Расскажи мне, как»
16. Ж. Делаэ: серия книг о Марусе
17. С. Нурдквист: сказки про кота Финдуса
18. Ханс Хансен «Лев Ларс»
19. Р. Ниемеля «Конюшня на еловой горке»
20. Ж. Юрье «Жили-были кролики»
21. М. Бонд «Медвежонок Паддингтон»
22. А. Медведь: серия книг про Болека и Лелека
23. К. Нёстлингер: рассказы про Франца
24. Анни М. Г. Шмидт «Саша и Маша»
25. Серия книг «Настя и Никита»
26. Серия книг В. Воскобойников «Жизнь замечательных детей»

Список использованной литературы:

1.Дворяшина, Н. А. Растить читателя: роль семьи в приобщении ребёнка к книге / Н. А. Дворяшина // Литература в школе: научно-методический журнал. – 2015. - №3. – С. 2-8.

2.Рождественская, Р. Л. Роль семейного чтения в формировании творческого читателя [Текст] / Р. Л. Рождественская // Начальная школа: научно-методический журнал. - 2008 - № 6. - С. 25-28.

3. Интернет источник: https://bibliotekagrina.ru/list-of-books-for-pre-school-age-(5-7-years).html