

Консультация для родителей

«Чем играет будущий первоклассник»

Составила: воспитатель Смирнова И.А

ГБДОУ детский сад № 45

Кировского района Санкт-Петербурга

Игра - главное дело в жизни дошкольника. Но к школе, конечно, готовиться надо, с этим поспорить трудно. Неподготовленному ребенку очень тяжело учиться. Можно организовать процесс обучения и развития дошкольника в увлекательной, захватывающей игре. В игре мы, взрослые, можем развить речь, память, внимание, логику и обучить ребенка таким сложным вещам, как математика, основы грамоты, незаметно для него.

«Рисование карты и поиск сокровищ»

Материалы: бумага, цветные карандаши, «клад» (это могут быть игрушки, сладости). Сначала вместе с ребенком нарисуйте карту своей квартиры. Причем нужно рисовать не просто квадратики, символизирующие комнаты, а детальный план, на котором изображена мебель, вещи или даже домашние питомцы. Дальше родитель прячет «клад» и отмечает его местоположение на карте. Можно сделать несколько таких «сокровищниц» и предложить ребенку найти их все за определенное время. После того как клад будет найден, можете поменяться ролями – теперь ребенок прячет игрушки, а родитель ищет.

«Сочиняем истории по картинкам»

Материалы: несколько карточек с различными изображениями (животных, людей разных профессий, времен года, предметов и т. п.). Эта простая, на первый взгляд, игра способна увлечь детей и взрослых на несколько часов. Кроме того, сложно представить занятие, которое бы лучше развивало воображение и речь семилетки. Игра предельно проста – игроки по очереди вытаскивают карточки и придумывают историю, связанную с тем, что на них изображено. Желательно, чтобы это был цельный рассказ, но если ребенку будет сложно придумать историю, то можно отводить по одному предложению на каждую карточку, не связывая их между собой по смыслу.

«Веселый бубен»

Для этой игры понадобится бубен или любой другой простой музыкальный инструмент. Ребенок придумывает ритм или мелодию и наигрывает ее на бубне. Затем передает его другому игроку, который должен повторить композицию. Тот, кто правильно повторит мелодию, придумывает новую, и игра повторяется.

«Блошки»

Материалы : четное количество фасолин, монетка, игровое поле. Это забавная игра для двоих. На край фасолины нужно нажимать монеткой, чтобы она подпрыгивала, как блошка. Игроку нужно попасть блошкой в ворота противника. Если блошка попадает в ворота, игроку засчитывается балл, а блошка убирается с игрового поля. Если блошка попадает на свое поле, то балл не засчитывается, но эту блошку можно использовать для следующего хода. Если блошка попадает в свои же ворота, балл засчитывается противнику. Игра продолжается до тех пор, пока у одного из игроков не закончатся блошки.

«Слово из картинок»

Разложите на столе некоторое количество картинок. Назовите любое (не слишком длинное слово). Предложите ребенку найти картинку, которая начинается с первой буквы произнесенного слова. А затем выкладывать в ряд другие картинки, соответствующие остальным буквам слова. Сначала помогайте ребенку в выполнении задания. Потом пусть справляется сам. Если детей несколько, можно устраивать соревнование на время.

«Ходилки»

Можно нарисовать игровое поле самим или поиграть в уже имеющиеся. Выигрывает тот, кто дойдет первым до финиша, преодолев по пути от старта все препятствия. Количество ходов каждого игрока определяется с помощью кубика.

«Танцы»

Танцевальный конкурс, устроенный среди членов семьи доставит радость не только детям, но и взрослым. Можно включать музыку любого жанра, лишь бы она всем нравилась.

Найдите легкий танец в интернете и разучивайте его всей семьей. Результат можно записать на видео. А еще можно послать результат родственникам, с которыми вы пока не можете встречаться.

«Игры с мячом»

Если у вас есть большая комната, где ничего нельзя повредить, играя, можно использовать мяч. К примеру, 2 табурета ставятся в конце комнаты. 2 участника одновременно соревнуются в скорости с мячом, зажатым между ног. Задача: нужно допрыгать до табурета и вернуться. Кто первый вернется, будет победителем. Мяч и кольцо. Один участник делает руками кольцо впереди себя. Соперник стремится забросить мяч в это «кольцо». У каждого игрока есть 10 попыток. Победит тот, кто за это время попадет большее количество раз.

«Совместное чтение»

Ребёнок 6-7 лет уже пытается (а иногда и умеет) читать, и самое время привить ему любовь к литературе. Хорошо, если он сам стремится взять в руки книгу, но, если это не так, можно подключить воображение и немного игры. Чтение интересной книги станет ещё занятнее с проявлением актёрского таланта. Автор пишет, что герой прокричал? Кричите эту фразу! Персонаж в книге куда-то крадётся и стремится остаться незамеченным? Понижьте голос и изобразите в лицах. Стук в дверь, завывание ветра и лай собак – всё это можно озвучить, сделав процесс чтения интересной игрой. И вот уже не нужно заставлять малыша читать!



Помните, игра- это взаимодействие всех участников!

Проводите время общаясь.

Источники:

- 1.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.
- 2.Моделирование игрового опыта детей 3 – 4 лет на основе сюжетно-ролевых игр: технологические карты / авт.-сост. Т.В. Березенкова. – Волгоград: Учитель. – 55 с.
- 3.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Авт.-сост Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.