

# Консультация

## « Игры которые лечат»

Составила: воспитатель Смирнова И.А.

(ГБДОУ детский сад № 45

Кировского района г. Санкт –Петербург)

Игра положительно влияет на ребенка. Он обретает новые навыки в той или иной деятельности, в том числе и в общении, готовится к взрослой жизни. Игра обладает и лечебным действием, избавляет от психологической напряженности.

Игровые занятия следует начинать с тех игр, которые направлены на улучшение общего психологического самочувствия.

### Эти игры помогут:

- Снять нервное напряжение и зарядить позитивом и жизнерадостностью!
- Уменьшить страх.
- Наладить контакт между детьми и взрослыми.

### Игры направленные на коррекцию агрессии:

#### «Капризная лошадка»

Родители рассказывают сказку про лошадку, и вместе с детьми они сопровождают сказку действиями: «В одной далёкой стране жила лошадка по имени Лу. Она очень любила брыкаться и капризничать. Мама говорила ей: «Покушай свежей травки, доченька» «Не хочу, не буду», говорила Лу. Она капризничала и цокала копытцами. Ещё она брыкалась вот так. Когда она довольна была упрямой, то стала довольной и весёлой. Она весело скакала и ржала: «Иго-го!»

### «Сражение»

Игроки бросаются лёгкими предметами (шариками из бумаги, маленькими мягкими игрушками) друг в друга, можно из укрытия. Заканчивается игра перемирием и объятиями.

### Игра «Злые - Добрые кошки»

По очереди превращаемся то в злых, то в добрых кошек. Злые кошки шипят и царапаются (только понарошку), добрые кошки ласкаются и мурчат.

### «Ругаемся овощами, фруктами и ягодами!»

Игроки ругают друг друга с сердитым выражением лица и с сердитыми интонациями: «Ты - капуста». В ответ: «А ты - редиска» или «А ты - слива» и т. д. Игра останавливается, если слышны какие-нибудь обидные слова или возникает физическая агрессия. Затем участники называют друг друга цветами с соответствующей интонацией: «Ты - колокольчик!», «А ты - розочка!».

### Игры, направленные на коррекцию страхов:

#### «Сова и зайцы» (с 3 лет)

Игру надо проводить в вечернее время, для того чтобы можно было создавать темноту. Свет надо приглушать постепенно.

Выбираются сова и зайцы (или заяц). Когда свет включен (день), сова спит, а зайцы скачут. Когда свет выключается (наступает ночь), сова вылетает, ищет зайцев и кричит: «У - у - у». Зайцы замирают. Если сова находит зайца, он становится совой.



### «Привидение» (с 3 лет)

На ведущего надевается простыня, он становится привидением, бежит за остальными игроками и пугает их громкими криками: «У - у - у...» Тот, кого он поймал, становится ведущим.

### «Ругаемся овощами, фруктами и ягодами!»

Игроки ругают друг друга с сердитым выражением лица и с сердитыми интонациями: «Ты - капуста». В ответ: «А ты - редиска» или «А ты - слива» и т. д. Игра останавливается, если слышны какие-нибудь обидные слова или возникает физическая агрессия. Затем участники называют друг друга цветами с соответствующей интонацией: «Ты - колокольчик!», «А ты - розочка!».

Помните, самое главное - это не во что играть, а то, как играть!

### Источники:

1. Галанов А.С., Игры которые нас лечат: Здоровье, развивающие игры,- М.; «Педагогическое общество России», 2010.- 96с.
2. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М., Игры которые нас лечат. Для детей от 5 до 7 лет,- Сфера, 2013.-64с.

