

Консультация для родителей

«Игры на кухне»

Составила: воспитатель Смирнова И.А

ГБДОУ детский сад № 45

Кировского района Санкт-Петербурга

Для того, чтобы «разговорить» ребёнка билингва и развить у него устную речь необходимо расширить словарный запас русского языка. Ведь чем больше ребёнок выучит слов, тем ему будет проще подобрать нужное выражение, чтобы описать свои эмоции, обстановку, которая его окружает, или рассказать о потребностях и событиях из жизни.

Но важно понять:

обогащение словарного запаса — это не самоцель. В ребёнка нужно не просто «закачать» слова, а необходимо научить его правильно использовать их в речи и сочетать между собой.

Основная деятельность для ребёнка - это игра!

Кухня - подходящее место и для развития звуковосприятия, которое имеет значение в процессе развития ребенка.

Очень важно называть всё своими именами - кухонные приборы и технику, виды продуктов, из которых готовите, их предназначение и полезность.

Используйте в речи глаголы: наливаю, мою, чищу, нарезаю, солю - это поможет развить ассоциативное мышление.

Предложите ребёнку поучаствовать в составлении меню. Например, в понедельник будем печь пирожки и приготовим картофельное пюре, вторник - ватрушки или вареники, суп с вермишелью; в среду - сырники, рассольник и спагетти и т. д. Заодно и дни недели выучите.

Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребёнка. Например, можно повторить предлоги:

Куда мы положим мясо? (В холодильник). Фрукты оставим ... (на столе, а печенье уберём ... (на полку возле шкафа) Ещё можно поиграйте так. Кто больше вспомнит слов-признаков, подходящих к названому слову. Например,

апельсин какой? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный
(только что с улицы принесли, сладкий, большой, тяжёлый, экзотический...
Булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, лёгкая



Игра «Вкусные слова».

Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока не «съедите» всё. Можно поиграть в «кислые», «солёные», «горькие» слова.

Игра «Необычный ужин».

Вместе с ребёнком попробуйте приготовить ужин, в названии блюд должен быть звук [С] (например: сыр, салат, соус, суп, морс, сок).

Игра «Порядок на кухне».

Предложите ребёнку убрать, или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] (чайник, чашки, [Л] (ложки, вилки, тарелки).

Игра «Назови прибор».

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (Кофеварка). Режет овощи? (Овощерезка). Мелет кофе? (Кофемолка). Выжимает сок? (Соковыжималка)

Игра «Назови сок».

Какой сок получается из яблок? (яблочный, из груш (грушевый, из сливы(сливовый, из вишни (вишнёвый, из моркови (морковный, лимонов, апельсинов и т. д.? И, наоборот - из чего получается апельсиновый

Игра «Что пропало?»

Положите на кухонный стол три предмета (например, кружку, ложку, салфетку). Пусть ребёнок посмотрит и назовёт каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберите со стола один из предметов. Теперь пусть малыш откроет глаза и попробует определить, чего не хватает. Постепенно увеличивайте количество предметов и убирайте не один, а два предмета

Игра «Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

Любовь и интерес – главный ингредиент в формуле успеха. Без искренней заинтересованности ребёнку будет сложно запоминать новые слова, говорить и отвечать вам на русском языке. Не забывайте об этом!

Источники:

1. Микляева Н.В. «Методическое пособие. Дети-билингвы в детском саду». ООО “ТЦ Сфера”, 2011г.
2. Интернет источник <https://kidskey.org>. «Игры для развития устной речи у детей билингвов»
3. Интернет источник nsportal.ru «Речевые игры с детьми-билингвами».