

Консультация для родителей

«Ребенок и окружающий мир»

Составила: воспитатель Смирнова И.А.
(ГБДОУ детский сад № 45 Кировского
района г. Санкт –Петербурга)

Основные знания о мире ребенок получает дома из общения с родителями, из участия в повседневных делах, из наблюдений за действиями родителей и других членов семьи.

Ребёнок-дошкольник активно стремится узнать об окружающем его мире как можно больше.

Из своих представлений об окружающем ребенок черпает сведения полезные для игр и занятий.

Эти представления накладывают отпечаток на его отношения со сверстниками и взрослыми.

Обучайте и развивайте своих детей, используя естественные ситуации.

Ситуация «Ванная комната»

Разрешите ребенку играть пустыми контейнерами, флаконами из-под шампуней, мыльницами, пробками, экспериментировать с предметами, которые плавают или тонут в воде (губки, мочалки, мыло, пробки). Это поможет Вашему ребенку исследовать и определять характеристики и свойства предметов, делать открытия, понимать причины и следствия.

Помогите ребенку ухаживать за своим телом, соблюдать необходимые гигиенические навыки.

Ситуация «Вместе весело шагать в детский сад...»

- По дороге в детский сад обращайтесь внимание ребёнка на любые явления природы.
- Задавайте всевозможные вопросы, связанные с этими явлениями (на что похожи облака, льдинки в луже и т. д.)

- Отвечайте на вопросы ребёнка.
- Расскажите о соответствующем времени года, его признаках.
- Отвечайте на вопросы ребёнка.
- Расскажите о соответствующем времени года, его признаках.



Ситуация «Поход в гости»

- Расскажите ребёнку, что вместе с ним пойдёте в гости. Объясните, кому вы нанесете визит.
- Спросите, что предпочитает ребёнок: пойти в гости или остаться дома.
- Спросите, как ребёнок думает вести себя в гостях, что скажет взрослым и детям, когда придет к ним, что будет делать, если захочет пить или ему станет скучно.

Это поможет Вашему ребёнку учиться понимать, продемонстрирует ребёнку, что Вы уважаете его мнение, его право выбора, осознанно относиться к своему выбору, осознавать и планировать свои поступки, прогнозировать ситуации.

Ситуация «Вместе весело шагать в магазин»

Отправляясь с ребёнком в магазин, решите вместе, какие покупки нужно сделать.

Объясните ребёнку, для чего нужны данные покупки, из чего можно приготовить обед для папы.

Это поможет Вашему ребёнку :

- понять основы рациональности,
- учиться обсуждать с другими проблему, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- закреплять навыки порядкового и количественного счета, тренировать память;
- сравнивать, различать и узнавать свойства и качества продуктов.

Богатство и широта представлений ребенка о явлениях природы и общественной жизни, о мире вещей, созданных руками человека, во многом определяют умственное и нравственное развитие детей.

Источники:

Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер - М., 1988.

Дошкольная педагогика / Под ред. Козловой С.А. - М., 2001