

Консультация для родителей: «Полезные игры и игрушки для детей младшего дошкольного возраста»

Авторы составители:
воспитатели ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
Захарова М.А.,
Лебедева Г.С.

В дошкольном возрасте основным развитием ребенка является игра. Игра – самостоятельная деятельность детей. Не одна игра не сможет обойтись без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Относиться к выбору игрушек нужно очень серьезно и ответственно.

В три года набор игрушек должен быть ярким, разноцветным, с чёткой формой, простейшие конструкторы, которые малыши собирают вместе со взрослыми, всегда при этом испытывая удовольствие и восторг. На этом возрастном этапе ребёнок начинает активно включаться в мир реальных жизненных ситуаций, узнаёт, что люди заняты в жизни работой и имеют разные профессии, сталкиваются с проблемами и находят выход из разных ситуаций. Ребёнок выбирает сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая его окружает. Дети играют в "дочки-матери", "в папу и маму", в "магазин", в "доктора", "детский сад" и т.п. Правильной будет покупка парикмахерских наборов, чайных и столовых сервизов, принадлежностей доктора Айболита, мебели и других предметов, отображающих различные стороны реальности. Стремление ребёнка жить общей со взрослыми жизнью свидетельствует о новом этапе в развитии эмоций и социальной адаптации. Основное требование – "бытовые игрушки" должны быть похожи на "оригинал" и быть достаточно прочными.

К четырем годам ролевая игра становится основным видом деятельности ребенка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т. к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зеленые листья – деньгами и т.д. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребенку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

При выборе игрушек: выбирая ту или иную игрушку, нужно сразу представить, что ваш ребенок будет с ней делать.

Классификация игрушек строится на основе их использования в разных видах игр:

- ✓ сюжетные или образные игрушки (куклы, фигурки животных и т. д.)
- ✓ технические (машины, механизмы, транспортные средства)

- ✓ игровые строительные материалы (конструкторы, кубики)
- ✓ дидактические игрушки (матрешки, пирамиды, мозаики, игрушки-вкладыши, разноцветные шары, настольные игры)
- ✓ игрушки для подвижных и спортивных игр (мячи, кегли)
- ✓ театральные и декоративные (персонажи кукольного театра, елочные украшения)
- ✓ звучащие и музыкальные игрушки (бубны, ксилофоны)

У Вашего ребенка должны находиться дома игрушки для всестороннего познавательного и сенсорного развития ребенка. Такими игрушками могут быть:

- ✓ конструкторы и строительные материалы;
- ✓ настольно – печатные игры;
- ✓ наборы для творчества;
- ✓ головоломки;
- ✓ спортивные игры и наборы.
- ✓ оборудование и атрибуты для ролевых игр (кухни, парикмахерские, мастерские, наборы доктора).
- ✓ дидактические пособия для знакомства с окружающим миром, кубики, лото, домино, мозаика;
- ✓ продукция для игр с песком и водой;
- ✓ персонажи для театрализованной деятельности (различные виды театров) и ширмы к ним; игровые домики, горки; машинки и дополняющие их гаражи, знаки, эстакады;
- ✓ куклы и кукольное хозяйство (мебель, постельные принадлежности, одежда, кукольная посуда, бытовая техника, коляски и т.д.).

Развивающие игры: Вкладыши Монтессори, игры Б.П. Никитина «Сложи узор», «Сложи квадрат»; «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша».

Только сам ребёнок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой.

Любая игрушка, без участия родителей в игре, теряет свою роль. Очень важно, чтобы Вы показали и научили.

Играйте со своими детьми!

| | |
|---|--|
| <p>Солнечный зайчик Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: «Это солнечный зайчик». Предложите</p> | <p>У медведя во бору Для этой игры необходимо участие двух взрослых. «Медведь» (один из взрослых) сидит на стульчике в углу комнаты и «спит». Другой взрослый</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>ребенку поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу – его можно ловить ногами.</p> <p><i>Скачут побегайчики Солнечные зайчики, Мы зовем их — не идут, Были тут — и нет их тут. Прыг, прыг по углам, Были там — и нет их там. Где же зайчики? Ушли, Мы нигде их не нашли.</i></p> <p>(А. Бродский)</p> | <p>вместе с ребенком (или детьми) ходит по лесу, собирает «грибы», «ягоды», они перекликаются: «Ау! Ау!». Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться к «медведю» со словами:</p> <p><i>У медведя во бору Много шишек наберу, А медведь слепой – Не бежит за мной. Веточка обломится – Медведь за мной погонится!</i></p> <p>На последнем слове «медведь» рычит (нежно!, чтобы не испугать малышей) и бежит за играющими, ловя их</p> |
| <p>Раз, два, три – лови!</p> <p>Дети становятся на одной стороне комнаты. Они говорят: «Раз, два, три – лови!» - и бегут к противоположной стене комнаты. Водящий, который находится в центре комнаты, должен успеть поймать игроков, пока они не добежали до стены.</p> | <p>Чудесный мешочек.</p> <p>В эту игру можно играть вдвоём с ребёнком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы-мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок и др. Завяжите ребёнку глаза и попросите его вытащить один предмет. Пусть попробует узнать этот предмет на ощупь (игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность)</p> |
| <p>В круг и обратно</p> <p>Посередине комнаты положите обруч, а если обруча нет — любой веревкой обозначьте круг. Внутри разложите несколько небольших предметов или игрушек. По вашей команде ребенок должен запрыгнуть в круг и, схватив нужный предмет, выпрыгнуть обратно. Например, вы командуете: «На правой ножке... Мячик!» Когда малыш выполнит команду, подаете новую: «На обеих ножках... Машинка!» И т. д. Игра</p> | <p>Посудная лавка (сюжетно – ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Это знакомая всем игра в магазин. Один игрок должен играть роль покупателя, другой — продавца. Продавать можно что угодно, но проще начать с посуды и приборов. В каждом доме найдется несколько разных предметов из этой категории, чтобы ассортимент был достаточно разнообразным. Дальше никаких правил нет. Вы можете позволить игре вести вас.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>развивает ловкость и умение аккуратно прыгать, ведь наступать на игрушки нельзя, надо запрыгнуть на свободное место в круге.</p> | <p>Например, попросите ребенка перечислить все, что есть в продаже. Или сделайте это сами, чтобы помочь ему запомнить новые слова. При этом важно подбирать однокоренные слова. К примеру, посуда для хлеба — хлебница, посуда для соли — солонка и т. д.</p> |
| <p>Пчелки Дети – «пчелки» - бегают по комнате, «размахивают крыльями» и жужжат: «Ж-ж-ж». Появляется «медведь» (взрослый или игрушка в руках взрослого) и говорит: <i>Мишка-медведь идет Мед у пчелок унесет. Пчелки отвечают: Этот улей — домик наш. Уходи, медведь, от нас, Ж-ж-ж-ж!</i> «Пчелки» машут «крыльями», жужжат, прогоняя «медведя» от своих «ульев».</p> | <p>Копилка. Возьмем 2 банки. В одну из них насыпаем фасоль, а другую оставим пустой. На вторую надевается крышка с небольшой прорезью. Задача ребенка — переложить фасоль из одной банки в другую. Как вариант, можно использовать контейнер.</p> |
| <p>Все перепуталось. Для этой игры можно взять сюжет сказки, которую ребенок хорошо знает. Рассказывая ее, нужно допускать ошибки. Например, звери не пустили лису в Теремок, или Красная шапочка пошла не к бабушке, а к подружке. Малыш должен понять, что в сказке не так. Можно пофантазировать и сочинить свою сказку, в которой конец будет другим.</p> | <p>Стройка. Эта игра подойдет и для мальчиков, и для девочек. Постройте вместе с ребенком дом из кубиков. При этом нужно определить, сколько этажей будет в доме, и сколько квартир (кубиков) на каждом этаже. Например, на 1 этаже – 4 кубика, на втором – 3. Для усложнения можно взять кубики разных цветов и давать задания не только с цифрами, но и с цветом (2 желтых кубика для третьего этажа).</p> |

Используемая литература:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/05/31/konsultatsiya-dlya-roditeleypoleznye-igry-i-igrushki>
2. <https://www.art-talant.org/publikacii/15999-konsulytaciya-roditelyam-kakie-igrushki-vaghny-detyam-v-rannem-vozraste>

3. <https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let-doma-s-roditelyami-4259345.html>

4. <https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-detej-3-4-let-doma-s-roditelyami-4259345.html>