Консультация для родителей: «Наша Родина - Россия»

Составитель:
воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
Захарова М.А.

«Красота родного края… - это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постоянно и имеет своими истоками красоту…Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина.» -В.А. Сухомлинский.

Мы почти с рождения начинаем узнавать кроху различать цвета, узнавать животных и растения, рассказываем ему об устройстве планеты. Но почти не когда не говорим о нашей стране, об истории нашей Родины.

Познакомьте ребенка с родным городом!

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него начало патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятишками, детский сад, который для него является вторым домом. Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое «я».

Главной задачей в нравственно – патриотическом воспитании должен стать выбор из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступных ему: семья, родной дом, город, край; труд людей, традиции. То есть – это приобщение их к устному народному творчеству. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего

народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Большую роль в воспитании нравственных качеств играет правильно подобранная художественная литература.

Вот некоторые книги, которые можно почитать дошкольникам:

Дерягина Л. «Моя Родина Россия».
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»
- П. Воронько «Лучше нет родного края»
- Г. Ладонщиков «Родная земля», «Родное гнёздышко», «Наша Родина», «С добрым утром!»
- Т. Бокова «Родина»
- В. Орлов «Здравствуй, Родина моя»
- Л. Олифиров «Главные слова»
- А. Пришелец «Наш край»
- В. Степанов «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна»
- В. Боков «Какая наша Родина!»
- П. Синявский «Родная земля», «Россия», «Рисунок», «Родная песенка»
- М. Пожаров «Край родной»
- З. Александрова «Родина»

Чтение хорошо сопровождать просмотром иллюстраций, картин. Слово и наглядный образ делают восприятие более полным, оставляют глубокий след в памяти и переживаниях детей, увиденное и услышанное осознается и воспроизводится в рассказах и в рисунках детей.

Доброжелательное отношение трехлетнего ребенка к сверстникам – важное нравственное умение, которое родители должны лелеять и развивать, потому что умение, сотрудничать с другими обеспечивает малышу эмоциональный комфорт.

Четырехлетний малыш способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах – школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, парикмахерская, магазин, рассказать об их названии, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей. Родной город… в каком бы городе вы ни жили – это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, представление о нашей стране, родной семье, родном городе, природе, народе, обычаях, народе, обычаях, истории, культуре. К жизни своей страны младшие дошкольники приобщаются во время праздников, каких – либо общественных событий.

Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

1.Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

2.Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.

3.Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

4.Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

5.Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

6.Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметить интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметить интересного по нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?» игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

7.Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.

«Необъятная страна»

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна. (В. Степанов)

Список литературы:

1.С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыгинский. -М: ТЦ Сфера, 2005г.

2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/12/22/konsultatsiya-dlya-roditeley-nasha-rodina-rossiya

3. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005год». М., 2003