

Консультация для родителей: «Роль сказки в воспитании детей»

Автор составитель:
воспитатели ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
Захарова М.А.

«Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!» — так писал великий русский писатель А.С. Пушкин неспроста. Сказка ненавязчиво учит слушателя правильному поведению в той или иной ситуации. Без нравоучений и наставлений в голове у малыша складывается верный выход из положения.

Все дети любят сказки. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Роль сказок в воспитании детей велика.

Читая сказки малышам, мы воспитываем нравственные качества человека: умение сопереживать, понимать собеседника. Кроха сравнивает себя с главным героем, переживает ситуации, проявляет смелость, находчивость, милосердие.

Для того что бы воспитание сказкой было эффективным, недостаточно просто рассказать ребенку первую попавшуюся сказку. Сказку нужно подбирать в зависимости от возраста ребенка и особенности его характера. В возрасте от 3 лет хорошо прочесть детям классические сказки: «Теремок», «Репка», «Красная шапочка», «Три поросенка».

Бывает ребенку недостаточно просто прочесть сказку. Чтобы ее лучше запомнить, нужно помочь ее понять, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на месте их. Тогда запоминание будет осознанное.

Лучше всего читать сказку перед сном, когда ребенок спокоен, находится в хорошем настроении и готов внимательно слушать. Читать нужно эмоционально. По окончании можно обсудить сказку: что понравилось, а что нет. Попросить ребенка описать героев.

Сказкой можно снять тревогу у ребенка, поставить эмоциональную речь, сделать ее красивой и обратной. Словарный запас расширяется, диалог состоится правильно, развивается речь.

Одну и ту же сказку можно, и даже нужно перечитывать несколько раз. Для того, чтобы ребенку было легко запомнить сказки и рассказать их, можно использовать различные дидактические игры. Эти игры очень хорошо помогают в развитии творческого воображения, фантазии, связной монологической и диалогической речи.

Дидактические игры.

«Пропущенный кадр»

Цель игры: научить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, помочь ребенку запомнить последовательность событий сказки. Для игры можно использовать серии картин для рассказывания сказок, которые сейчас в достаточном количестве можно приобрести в магазинах. По - порядку перед ребенком вкладываются картинки одной из сказок. Одна картинка нарочно убирается. Перед малышом ставится задача вспомнить, какой сюжет пропущен. Если он затрудняется найти ответ, можно положить перевернутую картинку в том месте, где она должна лежать, не нарушая последовательности. После озвучивания недостающего сюжета, необходимо рассказать всю сказку.

«Сказочная цепочка»

Цель этой игры: научить составлять предложения по предметным картинкам. Помочь ребенку запомнить героев, предметное окружение, последовательность событий сказки. Выберите для игры любую прочитанную сказку. Приготовьте отдельно всех героев, различные предметы, которые встречаются в этой сказке. Для усложнения задачи можно добавить героев и предметы из других сказок. Например, возьмем сказку «Лиса и лапоть». Ребенку предлагаются изображения сказочных героев и предметов, а он определяет есть такие в данной сказке или нет. Если есть – выкладывается в цепочку и составляется предложение по сказке, с использованием данного предмета или героя. Если это курочка, то можно вспомнить, что лиса забрала курочку взамен на лапоть.

«Звукорежиссеры»

Эта игра также направлена на развитие устной речи, помогает лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

После прочтения сказки, рассмотрите иллюстрации к ней. Остановитесь на понравившейся. Предложите своему малышу «озвучить» картинку. Пусть он вспомнит, что говорили герои в данный момент, какие действия выполняли. Также для этой игры можно использовать и фрагменты мультфильмов по одноименным сказкам. Выключите звук, и пусть ребенок озвучивает ход событий.

«Новые сказки»

Основными задачами данной игры является развитие творческого воображения, фантазии связной речи.

Возьмите хорошо знакомую сказку. Вспомните последовательность событий в ней, уточните, какие герои встречаются. И вдруг в сказке что – то стало по - другому: изменилось место действия или появился новый герой. Например, в сказке «Репка» изменим место действия и отправим всех героев

на стадион или в кино. А что произойдет, если там появится еще и злой волшебник или бабочка. Вариантов множество.

Вот лишь несколько интересных игр, которые помогут вашему ребенку лучше ориентироваться в мире сказок.

«И нельзя без сказки нам прожить друзья,
Ведь со сказкой проще верить в чудеса.
Ведь со сказкой легче, отыскать нам путь.
В маленькое сердце, дверцу распахнуть»

Уважаемые родители! Не забывайте читать детям сказки, откройте для них этот удивительный, волшебный, сказочный мир!

Список литературы

1. Сертакова Н. М. Методика сказкотерапии в социально – педагогической работе с детьми дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, «Детство пресс», 2012 г.
2. Зимина И.Н. Народная сказка в системе воспитания дошкольников. //Дошкольное воспитание. – 2005. - №5
3. <https://s2.siteapi.org/9d2c3b6f936b409/docs/596uyup20b8cg8oswc8koog0400s4s>
4. <https://gel-ds-37.ru/wp-content/uploads/2016/09/Poigraem-v-skazku.pdf>