

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по развитию речи в средней группе
Рассказ по картине И. Э. Грабаря
«Неприбранный стол»

Воспитатель: Александрова М.В.

Санкт-Петербург
2019 г.

Цели:

- Закрепить умение отвечать полными предложениями, составлять описательный рассказ по картине.

Образовательные задачи:

- Совершенствовать грамматический строй речи: правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе, упражнять в образовании прилагательных от существительных, существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Развивающие задачи:

- Познакомить детей с творчеством русского советского художника Игоря Эммануиловича Грабаря.

- Продолжать учить отвечать полными ответами, составлять описательный рассказ по картине. Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, память.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Используемые методы:

- наглядные (демонстрация картины)
- словесные (беседа по вопросам, рассказ).

Оборудование: картина «Неприбранный стол», иллюстрации комнатных растений, магнитная доска, ватман, краски, кисти.

Организация: гости путешественники (Винни и Пятачок) с картиной «Неприбранный стол». Дети сидят полукругом.

Ход.**Вводная часть.**

Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое».

Ребята, какое сейчас время года? (*весна*)

Что происходит в это время года? (*распускаются цветы, появляются почки на деревьях, газоны зеленеют*)

А когда наступает лето, куда мы уезжаем? (*на каникулы в отпуск*)

А с кем и к кому дети часто ездят в отпуск? (*с родителями, к бабушке, на дачу*)

Ребята, наши друзья путешественники Винни и Пятачок приехали к нам в гости, но не с пустыми руками. Отгадайте загадку и узнаете, что они нам привезли в подарок.

Загадка:

На стене висит давно,

На холсте всего полно:

Лес и речка, и машина...

Называется -...

Ответ: Картина

Основная часть.

Посмотрите на картину внимательно! Подумайте, какое бы вы дали название этой картине. *(дети говорят свои варианты)*

Это картина называется «Неприбранный стол», а написал ее русский и советский художник Игорь Эммануилович Грабарь.

Опишите, какие предметы вы видите на этой картине? *(стол, скатерть, посуда, ваза с цветами, кресло)*

- Что можно сказать о столе? *(Стол не прибран, на нем стоит посуда, цветы, вазы с фруктами)*
- О посуде, какая она, почему ее так много? *(посуды много, значит были гости, стоят тарелки, лежат ложки, в бокалах остались напитки, в маленьких вазочках вкусное варенье)*
- Фрукты какие? *(Фрукты крупные, спелые, сочные.)*
- Цветы какие? *Цветы стоят в вазе, это букет сине-белого цвета).*
- Кресло какое? *(Кресло большое, плетеное, скорее всего это кресло-качалка).*
- Как вы думаете, кому оно принадлежит? Кто сидит во главе стола? *(Может быть дедушка, или бабушка. Они пожилые, и в кресло-качалке им удобно. Может быть это мама или папа, которые отдыхают после длинного дня.)*
- Что делали за этим столом? *(обедали, ужинали, пили чай)*

Дети высказывают свои мысли по всем вышеперечисленным вопросам.

Давайте мы с вами попьем чаю.

Артикуляционная гимнастика:

Часики:

Рот приоткрыт

Губы растянуты в улыбке

Кончик узкого языка попеременно тянется к уголкам рта.

Чашечка:

Улыбнуться

Широко открыть рот

Передние и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

Варенье:

Улыбнуться

Открыть рот

Широким языком облизать верхнюю губу, и убрать язык вглубь рта.

Блинчик:

Улыбнуться

Приоткрыть рот

Положить язык на нижнюю губу

Удерживать под счет от 5 до 10.

Физкультминутка:

На окне в горшочках – дети сидят на корточках

Выросли цветочки – медленно поднимаются
К солнцу потянулись, - поднимаются на носочках, руки вверх
Солнцу улыбнулись – руки широко в стороны
К солнышку листочки – ладони повернуть вверх
Повернут цветочки.
Повернут бутоны, - руки над головой соединяются
В солнышке утонут – руки развести широко в стороны.)

А теперь давайте для наших друзей придумаем рассказ к этой картине. (совместное составление рассказа, каждый ребенок по одному предложению.)

Итог.

Ребята вы все молодцы! Вам понравилось рассматривать картину? Понравилось ли вам составлять рассказ? А что вам понравилось больше всего?

А теперь скажем дружно спасибо нашим друзьям путешественникам и будем ждать их снова в гости!

Ребята я предлагаю Вам нарисовать нашу группу. Для Вас приготовлен «холст» (лист ватмана), краски и кисти. Все желающие могут пройти к столу и приступить к работе.