

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект развлечения в старшей группе.

«Дружба крепкая не сломается!»

Воспитатель: Александрова М.В.

Санкт-Петербург  
2019 г.

**Цели:**

- формирование у детей представлений о доброте, дружеских взаимоотношениях;
- развитие взаимопомощи, умения работать в команде;
- создание положительного эмоционального фона.

**Образовательные задачи:**

- закрепить понятие дружбы и её составляющих.

**Развивающие задачи:**

- формировать навыки общения друг с другом;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- закреплять умение участвовать в совместной игре;
- повышать самооценку детей.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям.

**Используемые методы:**

- наглядные (демонстрация слайдов)
- словесные (диалоги в играх).

**Предварительная работа:** чтение сказки «Фло» П. Дидык (Приложение 1), проведение беседы о дружбе.

**Оборудование:** проектор (презентация- Приложение 2), колокольчик, три кусочка «венка дружбы», платочек, магнитофон (песня НАСТОЯЩИЙ ДРУГ из мультфильма "Тимка и Димка" слова: Михаил Пляцковский, музыка: Борис Савельев) ватман, краски, кисти.

**Организация:** Дети сидят полукругом на ковре или стульчиках.

**Ход.****Вводная часть.**

Ведущий: Я рада видеть Вас друзья мои! Давайте друг с другом здороваемся.

**Приветствие ( К. Фопель)**

Дети ходят по комнате молча, не произнося ни слова, здороваются друг с другом за руку. Каждые 30-40 секунд ведущий говорит, как именно надо приветствовать друг друга.

- как друга, которого очень давно не видел;
- как важного- преважного человека;
- как чемпиона мира;
- как пожилого человека;
- как воспитателя;
- как свою маму;
- как любимую бабушку.

Ведущий: Помните ребята мы недавно познакомились со сказочным героем по имени Фло?  
(ответы детей).

- А кто из Вас помнит, о чем эта сказка? (о дружбе, смелости, взаимовыручке, стойкости духа).

Слышен звон колокольчика. (на экране появляется письмо)

Ведущий: Мы получили письмо! От кого же оно? Давайте скорее его прочитаем! (ведущий читает письмо).

«Здравствуйте девочки и мальчики! Меня зовут цветочек Фло. Мы с друзьями растем на поляне в волшебном лесу. Живем мы очень весело и дружно. Но у нас случилась беда. Опять расшалились Ветер, Дождь и Гроза. Налетели на нашу поляну и унесли с собой волшебный венок дружбы. С тех пор все мои друзья стали грустить и все больше и больше ссориться друг с другом.

Ребята! Помогите нам пожалуйста! Спасите нашу поляну и нашу крепкую дружбу!»

### **Основная часть.**

Ведущий: Ну что, ребята, поможем Фло и его друзьям вернуть радость и мир на поляну?  
(ответы детей)

- Для того что бы попасть в волшебный лес нам надо сесть на пушистые облака, закрыть глазки и произнести волшебные слова. (дети закрывают глазки)

Облако пушистое

По небу голубому.

Неси меня в страну чудес,

Туда где есть волшебный лес!

- Вот мы и прилетели. Что же это ребята? Взгляните, все стало грустным и печальным (слайд с увядшей поляной цветов).

Показ слайда – налетел сильный ветер.

Ветер: Выручать друзей не просто,

Потрудиться надо Вам.

Без старанья и упорства

Я веночек не отдам.

Игра: Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

И песочком накормить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

И лопаткой по лбу дать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да да).

Ветер: Справились! Молодцы! Вот первый кусочек венка дружбы.

Вдруг начался сильный дождь (слайд)

Дождь: Я хочу проверить какие Вы друзья. Ловкие и веселые или ленивые и ворчливые?

Игра: «Помоги другу»

Дети делятся на пары. Одному из них завязывают глаза. На полу между двумя стульями расставлены крупные игрушки. Одному ребенку из пары необходимо провести партнера с завязанными глазами от одного стула к другому так, чтобы ни одна игрушка не была сбита.

Дождь: И с этим сложным заданием Вы справились. Вот второй кусочек венка.

Появляется Гроза (слайд)

Гроза: Очень легкие задания мои братья вам задали. Попробуйте справиться с моим!

Игра: «Угадай друга!» (слайды с парами друзей из сказок и мультфильмов, появляется один из друзей, а ребята должны назвать второго друга).

Гроза: Молодцы! Вы победили!

И всех нас Вы убедили.

Знаем Ветер, Дождь и Я

Вы здесь лучшие друзья!

Вот последний кусочек венка дружбы.

Ведущий: Теперь мы можем собрать волшебный венок дружбы (собирает кусочки, появляется слайд с венком дружбы). И начинается волшебство!

Появляется слайд с цветущей поляной, звучит песня «Настоящий друг», все танцуют.

Ведущий: а нам пора возвращаться. Садитесь на пушистые облака. Закрывайте глазки. Полетели!

Несите поскорей домой

Нас облака чудесные.

Ведь рядом друг и твой и мой

И дружба наша крепкая!

## **Итог.**

Ведущий: Вот мы и прилетели! Вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

Ребята, я вами очень горжусь! Вы смогли выстоять в испытаниях, теперь я знаю, что Вашей дружбе не страшны ни ветер, ни дождь, ни гроза!

А сейчас я предлагаю каждому из Вас нарисовать своего лучшего друга. Для Вас подготовлен «холст» (лист ватмана), краски и кисти. Все желающие могут пройти к столу и приступить к работе.

Приложение № 1

### **Фло (П. Дидык)**

Вырос цветок на поляне. Оглянулся и увидел множество других цветов. Все они были разные и непохожие друг на друга. Одни были высокие, другие — низкие, какие-то из них более яркие, другие более тусклые, но все они были единой дружной семьей этой поляны. Все цветы радостно приветствовали новенького и дали ему имя — Фло.

Утром все цветы просыпались и здоровались с солнцем. Днем занимались своими делами. А вот вечером начиналось самое интересное: более старшие цветы рассказывали маленьким, как протекала жизнь на этой поляне до их появления. Как-то вечером начал свой рассказ старый дед репейник. С виду он был не очень приятен, особенно для людей, которые иногда любили гулять на этой поляне. Ему нравилось прилеплять, к их одежде свои колючки и радоваться собственным проказам. Так вот, он начал свой рассказ.

«Случилось это у нас на поляне прошлым летом. Тогда было очень спокойное лето, и не происходило ничего особенного. Пролетали как-то раз над полянкой братья Ветер и Дождь и сестра их Гроза. Пролетали так высоко, что никто на земле их не увидел и не почувствовал. Услышали они разговор цветов о том, какие они, цветы, дружные и заботливые. Решили тогда Ветер, Дождь и Гроза проверить, так ли это, и приступили к испытаниям стойкости духа этой маленькой цветочной поляны. Братец Ветер начал дуть на цветы с такой силой, что самые слабые из цветов стало вырывать с корнями.

Но друзья, росшие рядом, помогли им. Все цветочки дружно взялись за листья и крепко держали друг друга до тех пор, пока братец Ветер не поверил в искренность их дружбы. Тогда братец Дождь решил проверить их по-своему. Обрушил он на полянку огромное количество дождя. Но увидел, что не сдаются цветы, каждый поддерживал друга кто стеблем, кто бутонем, кто листьями. Тех, кто падал на землю, поднимали и держали особенно крепко.

Сестра Гроза остановила своих братьев. Она поняла, что на этой поляне все действительно очень дружны и будут поддерживать друг друга, что бы ни случилось».

Так закончил свой рассказ старый репейник. А Фло посмотрел вокруг себя и порадовался, что ему так повезло: он родился на этой поляне, где все помогают друг другу.