

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию
(бумагопластика - квиллинг) в старшей группе.
«Подснежники»

Воспитатель: Александрова Маргарита Васильевна

Санкт-Петербург
2020 г.

Цели: создание подснежника в технике квиллинг.

Образовательные задачи:

- продолжать формировать навыки конструирования из бумаги в технике квиллинг (правильно держать инструмент для квиллинга, ровно накручивать полоску бумаги, аккуратно и ровно приклеивать конец бумажной полоски);
- закреплять навыки использования изобразительных материалов (правильно держать кисть, набирать клей, при необходимости пользоваться салфеткой);
- формировать у детей навыки композиционного построения;
- познакомить детей с алгоритмом приклеивания готовых форм.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес;
- развивать связную речь;
- развивать художественный вкус, творчество.

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность, умение бережно использовать материал;
- воспитывать отзывчивость и желание помочь в трудную минуту.

Оздоровительные задачи:

- совершенствовать мелкую моторику рук;
- совершенствовать речь - словарная работа: квиллинг, падчерица, подснежник;
- тренировать внимание, глазомер;
- укреплять психоэмоциональное здоровье, вызывать положительный отклик на результат своего труда.

Используемые методы:

- практический (изготовление подснежника в технике квиллинг, физминутка);
- наглядный (демонстрация презентации и таблицы с последовательным алгоритмом выполнения работы);
- словесные (беседа по вопросам, составление описательного рассказа о своих работах).

Алгоритм описания:

- название работы;
- какой использовали материал;
- были ли затруднения в работе;
- что понравилось больше всего.

Материал:**Раздаточный (на каждого ребенка):**

- клей ПВА в баночках;
- кисти;
- подставки для кистей;
- клеенки;
- салфетки;
- полоски голубого, розового, фиолетового и белого цвета, зеленые полоски, заготовки стебля на тарелочках;
- инструмент для квиллинга;
- заготовка стебля подснежника;
- карточка с последовательным алгоритмом выполнения работы (одна на стол);

Демонстрационный:

- ноутбук, телевизор, презентация «Подснежники»;
- образец подснежника;
- корзина для букета из готовых работ;
- таблица с последовательным алгоритмом выполнения работы; мольберт;
- магнитофон, аудиозапись: П.И. Чайковский «Подснежник»

Предварительная работа: чтение сказки С.Я. Маршака «12 месяцев», беседа по содержанию сказки.

Организация:

I Вводная часть. Сидя на стульчиках перед экраном;

II Основная часть. Выполнение работы, сидя за столами;

III Заключительная часть. Стоя полукругом у корзины с букетом подснежников.

Ход НОД:

I Вводная часть

Воспитатель: Я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Послушайте:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет — расцветает. (Подснежник)

Дети: подснежник, цветок.

Воспитатель: правильно.

Воспитатель: ребята, а когда распускаются подснежники? В какое время года?

Дети: весной

Показ слайдов.

Воспитатель: Подснежник – это весенний цветок, самый первый, самый нежный. Эти цветы очень редкие, их надо беречь. Подснежники занесены в Красную книгу. Полюбуйтесь их красотой! (просмотр слайдов)

Воспитатель: ребята кто запомнил, каких цветов бывают подснежники?

Ответы детей: подснежники бывают белые, голубые, нежно розовые и фиолетовые.

Воспитатель: сколько лепестков у цветка?

Ответы детей: три

Воспитатель: сколько листьев на стебле, какого они цвета?

Ответы детей: два зеленых листа.

Воспитатель: а кто из вас помнит, какую сказку мы с Вами недавно читали про подснежники?

Дети: 12 месяцев.

Воспитатель: вчера я получила письмо от Падчерицы. Она пишет, что опять раскапризничалась принцесса. Требуется подснежники, но ведь еще не пришло время им расцвести. А в этот раз Падчерице не удалось встретить в лесу 12 месяцев, и поэтому она обратилась ко мне за помощью.

Воспитатель: а как вы думаете, можно ли сделать подснежники для Падчерицы своими руками?

Дети: слепить, нарисовать

Воспитатель: подскажите мне пожалуйста, с какой интересной техникой работы с бумагой мы с вами знакомы?

Дети: квиллинг.

Воспитатель: можно ли в этой технике сделать подснежники?

Дети: да.

Воспитатель: я тоже так подумала и приступила к работе, но к сожалению, успела изготовить только стебельки и один цветок. Ребята вы можете мне закончить работу?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, вот такой красивый подснежник мы сегодня будем делать, используя технику квиллинг (показ образца).

Вопросы: Из каких частей состоит подснежник? (из цветка, стебелька и листьев).

Какой формы лепестки у цветка? (формы капельки)

Сколько их? (три)

Какого они цвета? Каких цветов еще могут быть? (белые, розовые, фиолетовые и голубые)

А что еще есть в цветке? (листья)

Какой они формы? (тоже в форме капельки)

Какого цвета? (зеленого)

Сколько их? (два)

Где они расположены? (на стебельке, с одной и другой стороны)

Ребята, кто из вас помнит, что нам понадобится для работы, чтобы сделать все эти элементы? (полоски бумаги)

Воспитатель: предлагаю приступить к работе. Присаживайтесь за столы.

II Основная часть. Выполнение работы.

Объяснение и показ таблицы с последовательным алгоритмом выполнения работы:

Воспитатель: смотрим и слушаем внимательно!

- Возьмите полоску бумаги, цвет выбирайте тот который больше нравится, и намотайте ее на инструмент.
- Снимите бумажное кольцо.
- Положите на стол. Колечко увеличится.
- Приклейте конец полоски к кольцу.
- Прижмите, с одной стороны. Получим форму капелька- это лепесток. (Напомнить, что у подснежника три лепестка.)
- Зеленое ложе для лепестков промазать клеем изнутри. Приклеить лепестки.
- Из двух зеленых полосок делаем листья слегка подкручивая их с помощью инструмента.
- Приклеиваем листья на стебель.

Воспитатель: обратите внимание карточки подсказки есть у вас на столах.

Давайте вспомним правила работы с клеем, кистью (как правильно набирать клей на кисточку? Куда положим кисть, если она не нужна? Чем убирать лишний клей?)

Ответы детей.

Воспитатель: Прежде, чем мы с вами приступим к выполнению нашего задания, давайте подготовим руки к работе (пальчиковая гимнастика).

Пальчиковая гимнастика:

Здравствуй солнце золотое!

(кисти рук рядом ладошками от себя, шевелим пальчиками)

Здравствуй небо голубое!

(павой рукой проводим дугу над головой)

Здравствуй легкий ветерок!

(поднятыми руками машем)

Здравствуй маленький дубок!

(соединяем руки в локтях, шевелим пальчиками – крона)

Здравствуй утро, здравствуй день!

(руками указываем в право и в лево)

Нам здороваться не лень!

(грозим пальцем)

Воспитатель: а теперь за работу.

Самостоятельная художественная деятельность.

1. Помощь
2. Совет
3. Указания
4. Напоминания

III Заключительная часть. Анализ (рефлексия)

Воспитатель: вот и готовы наши подснежники!

Предлагаю Вам рассказать о своей работе, своем подснежнике. Например, так....(рассказ воспитателя).

Алгоритм описания:

- название работы;
- какой использовали материал;
- были ли затруднения в работе;
- что понравилось больше всего.

Воспитатель: давайте составим красивый букет. (Все готовые работы дети размещают в заранее подготовленной корзине.)

Воспитатель: Посмотрите ребята, какой букет подснежников мы собрали. Вам нравится? Я думаю, что Падчерица тоже будет довольна.

Все вы молодцы. Отлично справились с заданием.

Воспитатель: ребята, мы с вами дождемся прихода Ирины Алексеевны (второго воспитателя) чтобы показать нашу работу, а потом сразу поставим корзину за окно и птички отнесут ее Падчерице.

Наше занятие подошло к концу. Спасибо Вам за помощь!