

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Досуг в группе раннего возраста по мотивам авторской
сказки «Дружные гномики» на тему
«Дружба крепкая не сломается»**

Воспитатель: Балышева Марина Юрьевна

Цель: Формирование у детей понятия, что такое дружба.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять представления о цвете (красный, синий, зеленый, желтый).
- Дать представление о транспорте.
- Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого.
- Дать представление о правилах безопасного поведения пассажира общественного транспорта.
- Закрепить умение детей по мимике лица определять эмоциональное состояние.

Развивающие:

- Развивать у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом.
- Учить совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Учить не ссориться при выполнении совместных заданий.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов воспитателя и детей.

Методы и приемы:

Игровые: сюрпризный момент, создание игровой ситуации, музыкальное сопровождение, игра-ситуация «Дружный автобус», физминутка «Добрые друзья», дидактическая игра «Настроение гномиков».

Словесные: вопросы, поощрение, художественное слово (песня «Улыбка»).

Наглядные: иллюстративный материал (иллюстрации к сказке «Дружные гномики», предметные картинки «Транспорт», дидактические карточки «Настроение гномиков»).

Оборудование:

- Декорации леса и лесной полянки.
- Картинки с изображением гномиков с разными эмоциями (радость, злость, грусть).
- Солнышко без лучиков с меняющейся эмоцией грусть на радость.
- Прищепки желтого цвета.
- Предметные картинки с изображением машины, трамвая, поезда и автобуса.
- Стулья по количеству детей, на каждом стульчике наклеен квадрат красного, синего, зеленого или желтого цвета, макет автобуса.
- Руль.
- Билеты красного, синего, зеленого и желтого цвета.
- Аудиозапись песни «Улыбка».
- Аудиозапись музыки дудочки.
- Магнитофон.
- Телевизор.
- Ноутбук.

– Флешка с иллюстрациями к сказке «Дружные гномики».

Ход:

I. Вводная (мотивационная) часть.

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу рассказать вам сказку про дружных гномиков и пригласить вас в большой сказочный лес, в котором они жили. *Воспитатель показывает иллюстрацию №1 к сказке «Дружные гномики».* Хотите послушать сказку?



Дети: Да!

Воспитатель: Только вот на чем же мы с вами в лес поедем?

Дети вместе с воспитателем выбирают транспорт, на каком они поедут. Воспитатель показывает детям предметные картинки с изображением машины, трамвая, поезда и автобуса. В ходе беседы выясняют, что на машине поехать не могут, т.к. все не поместятся. На трамвае или поезде нельзя, потому что в лесу нет рельс. И приходят к одному мнению, что лучше всего ехать на автобусе.

II. Основная часть.

Игра-ситуация «Дружный автобус».

Дети подходят к автобусу, который построен из стульчиков. На каждом стульчике наклеен квадрат красного, синего, зеленого или желтого цвета. Выбирают водителя. Водитель садится впереди и держит руль. Воспитатель раздаёт детям билеты красного, синего, зеленого или желтого цвета и предлагает детям найти стульчик, с квадратом, того цвета, который соответствует цвету билета.



Все дружно садятся в автобус и едут. Воспитатель во время движения объясняет правила поведения в автобусе. Нельзя бегать по автобусу, детям стоять во время движения, потому что можно травмироваться. Громко разговаривать и кричать — это мешает водителю во время движения.

Воспитатель сообщает детям, что мы уже с вами приехали в волшебный лес. Можно выходить из автобуса.

Воспитатель подводит детей к лесной полянке, показывает иллюстрацию №2 к сказке «Дружные гномики» и начинает рассказывать сказку.



Воспитатель: В большом сказочном лесу жили-были гномики. Жили они дружно и весело. Каждый день, утром, когда вставало солнышко, они выходили из своих домиков и собирались вот на этой солнечной полянке, вместе играли и веселились.

Воспитатель: А вы, ребята, умеете дружно играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте поиграем, а я посмотрю какие вы хорошие друзья.

Дети встают в круг.

Физминутка «Добрые друзья».

Если друг улыбнется тебе,
Ты тоже ему улыбнись.
Если друг поклонится тебе,
Ты тоже ему поклонись.
Если друг поделился с тобой,
Ты тоже с ним поделись.
А потом крепко-накрепко
Ты с ним обнимись.

Улыбнулись друг другу.

Поклонились.

Протянули ладошки по очереди.

Обнялись с соседом и воспитателем.

Воспитатель: Молодцы, вижу, что вы очень дружные ребята. Вот и гномики были очень дружны, но однажды, на их полянку залетел злой Ворон. *Воспитатель показывает иллюстрацию №3 к сказке «Дружные гномики».* Увидел он, как гномики дружно играют и очень разозлился. Запустил он на их солнечную полянку пушинки-ссоринки. Стали гномики ссориться, да так сильно поругались, что разбредлись по своим домикам.



Дидактическая игра «Настроение гномиков».

Дети подходят к столу.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением гномиков с разными эмоциями и просит детей найти веселого гномика, сердитого гномика, грустного гномика.

После того, как дети определяют все эмоции, воспитатель предлагает детям изобразить веселого гномика, сердитого гномика, грустного гномика.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, когда гномики поссорились, какое у них было настроение?

Дети: Грустное.

Воспитатель: Правильно. Скучно им было сидеть в домиках. Очень они друг по другу скучали. *Воспитатель показывает иллюстрацию №4 к сказке «Дружные гномики».* Один из гномиков по имени Весельчак решил попросить

помощи у солнышка. Пошел он к нему и рассказал, что с ними приключилось. Ребята, а давайте, и мы с вами сходим в гости к солнышку.



Воспитатель подводит детей к грустному солнышку, у которого нет лучиков. Дети встают полукругом.

Воспитатель: Посмотрите, какое солнышко грустное, у него осыпались все лучики. Давайте поможем солнышку и вернем ему его лучики.

Дети берут, заранее приготовленные желтые прищепки и прикрепляют их к солнышку. Воспитатель меняет грустную эмоцию у солнышка на улыбку.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, помогли солнышку, вы настоящие друзья, ведь друзья никогда не оставляют друг друга в беде. Посмотрите, какое солнышко стало веселым. Вот и солнышко не оставило гномика Весельчака в беде, когда тот пришел к нему за помощью. Солнышко подарило гному волшебную дудочку и сказало: «Выйди на полянку и подуди в нее». Так Весельчак и поступил. *Воспитатель показывает иллюстрацию №5 к сказке «Дружные гномики».*



Вышел он на полянку и подудел в дудочку. Вдруг дудочка заиграла. На звуки музыки прибежали другие гномики. Стали они все вместе танцевать и громко смеяться. Давайте ребята, и мы с вами потанцуем.

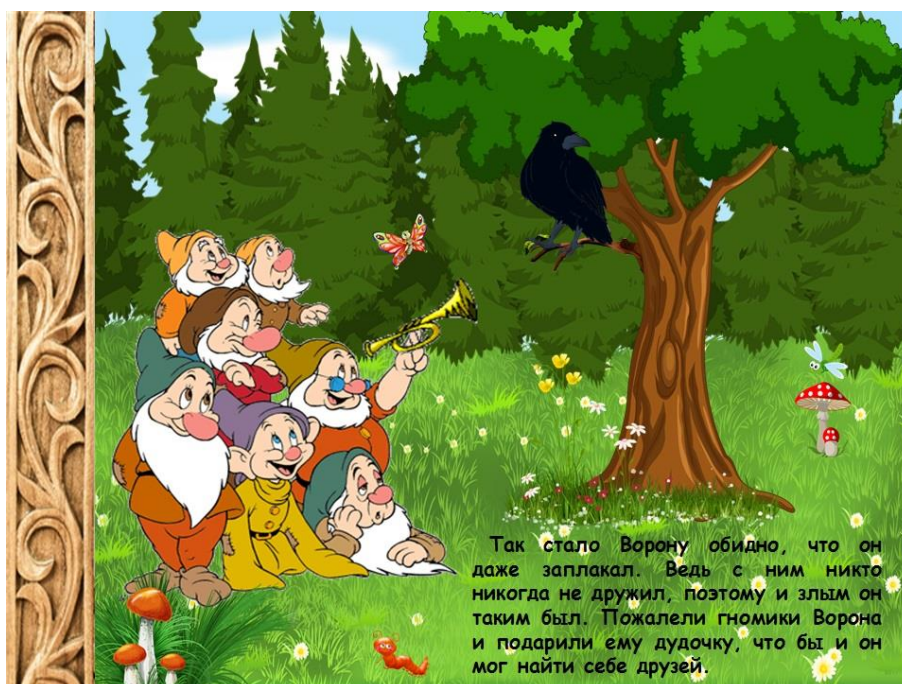
Дети встают в центр группы.

Пляска под музыку дудочки.

Воспитатель: Увидел Ворон, что гномики помирились и очень разозлился. *Воспитатель показывает иллюстрацию №6 к сказке «Дружные гномики».*



Закаркал Ворон, замахал крыльями, а гномики не обращали на него внимания. Ведь настоящей дружбе никто не может помешать. Так стало Ворону обидно, что он даже заплакал. Ведь с ним никто никогда не дружил, поэтому и злым он таким был. *Воспитатель показывает иллюстрацию №7 к сказке «Дружные гномики».*



Пожалели гномики Ворона и подарили ему дудочку, что бы и он мог найти себе друзей.

Вот так закончилась эта сказка. *Воспитатель показывает иллюстрацию №8 к сказке «Дружные гномики».* Вам понравилось?

Дети: Да!



III. Итоговая часть.

Воспитатель: А вам понравилось на автобусе ехать?

Дети: Да!

Воспитатель: Дружно мы с вами ехали?

Дети: Да!

Воспитатель: Саша, а какого цвета у тебя билетик был? А у Машеньки какого цвета билетик? А у Степы? (*Воспитатель спрашивает каждого ребенка, какого цвета у него билет*).

Воспитатель: Ребята, а куда мы на автобусе приехали?

Дети: В лес.

Воспитатель: Кто в этом лесу жил?

Дети: Гномики.

Воспитатель: Гномики дружно жили?

Дети: Дружно.

Воспитатель: А какое настроение было у гномиков, когда их ворон поссорил?

Дети: Грустное.

Воспитатель: Кто помог гномикам помириться?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Правильно, солнышко. Настоящие друзья всегда друг другу помогают. Какое настроение стало у гномиков, когда они помирились?

Дети: Веселое.

Воспитатель: Почему ворон был таким злым?

Дети: У него не было друзей.

Воспитатель: Да, ребята, без друзей очень плохо. Друг никогда не бросит в беде и крепкой дружбе ничто не может помешать. А теперь нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Дети садятся в автобус и под песню «Улыбка» возвращаются в детский сад.