

# Конспект комплексного занятия в группе раннего возраста «Кошка Мурка»

**Цель:** Выявить уровень усвоения детьми ЗУН в соответствии с требованиями программы.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знание детей о домашних животных.
- Закрепить понятие «большой», «маленький».
- Закрепить знания детей основных цветов (красный, желтый).
- Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы.

Воспитательные: Воспитывать у детей эмпатию, любовь к животным.

Развивающие:

- Развивать познавательную и двигательную активность детей.
- Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук, самостоятельность.
- Развивать умение ходить по ограниченной поверхности.
- Развивать умение проползать в воротца.

**Материалы и оборудование:** Мягкая игрушка коша, два котенка (большой и маленький), цветы желтого и красного цвета, корзинка, сумка с картинками домашних животных (корова, собака, лошадь), дорожка, воротца.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций, пальчиковые игры.

**Ход занятия.**

## 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

*Воспитатель заносит игрушечную кошечку с сумочкой.*

Кошечка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: Да, кошка.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с кошечкой.

*Каждый ребёнок здоровается с кошкой за лапу, а кошечка «называет» каждого ребёнка по имени.*

## 2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, кошка Мурка пришёл к нам не с пустыми руками. Мурка, покажи, пожалуйста, что ты нам принесла.

*Кошка достаёт из сумки картинки с домашними животными.*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кто изображен на картинках.

*Воспитатель показывает первую картинку с коровой.*

Воспитатель: Кто это? Это корова. Давайте скажем «корова».

*Дети говорят.*

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте скажем, как она «разговаривает» или мычит.

Дети: «Муууу».

*Такую же работу проводим по аналогии с другими картинками: собака, лошадь.*

Воспитатель: Ребята, всё это домашние животные.

Воспитатель: Кошечка сказала мне, что она очень любит гулять на полянке. И нас с вами зовет погулять. Пойдем?

Дети: Да.

**П/и «Шли ножки по дорожке»**

Воспитатель: Ребята, смотрите на какую красивую полянку мы с вами пришли. Посмотрите сколько много здесь красивых цветов.

*Дети рассматривают цветы.*

Воспитатель: Ребята, а покажите, где на полянке желтые цветы.

*Дети показывают цветы желтого цвета.*

Воспитатель: Покажите, где на полянке красные цветы.

*Дети показывают цветы красного цвета.*

Воспитатель: Давайте соберем в корзинку цветочки для нашей кошечки.

*Дети собирают цветочки в корзинку.*

Воспитатель: Посмотрите, а в корзинке кто-то спрятался. Ой, смотрите, это котятки? Это котенок какого размера?

Дети: Маленький!

Воспитатель: а этот какого размера?

Дети: Большой!

Воспитатель: Как котятки разговаривают?

Дети: «Мяу».

Воспитатель: - Ребятки, а давайте поиграем, вы будете котятами?

### **Пальчиковая игра «Котятки».**

Все котятки мыли лапки *(поочередно гладить ручки)*

Вот так, вот так.

Все котятки мыли ушки *(поочередно гладить ушки)*

Вот так, вот так.

Все котятки мыли брюшки *(дети гладят животик)*

Вот так, вот так

А потом они устали *(складывают ручки под щечку, имитируя сон)*

И немножечко поспали.

Воспитатель: Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Но, чтобы мы могли вернуться, нам надо проползти вот в эти ворота и пройти по этой дорожке.

*Дети проползают в ворота и проходят по дорожке.*

### **3. Заключительная часть**

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилась прогулка с кошкой Муркой? Теперь давайте все вместе похлопаем себе. Какие вы молодцы! Мурке тоже понравилось с нами играть, и она хочет подарить вам карандаши.

*Мурка дарит детям карандаши.*

Воспитатель: Скажем ей: «Спасибо».

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Пора нам прощаться с Муркой «До свидания, Мурка! Пока!» - и помашем ручкой. А мы с вами пойдем рисовать карандашами.

*Дети прощаются с Муркой.*