

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию (лепка)
в группе раннего возраста
на тему «Овощи и фрукты»**



Составила:
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга
Балышева Марина Юрьевна

Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах.

Задачи:

Образовательные:

- Учить называть овощи и фрукты;
- Учить различать овощи по цвету, форме;
- Закрепить знания обобщающих понятий «овощи - фрукты».

Развивающие:

- Развивать активный словарь детей по теме «Овощи»;
- Развивать умение раскатывания пластилина прямыми движениями;
- Развивать умение раскатывания пластилина круговыми движениями;
- Развивать мелкую моторику кистей рук

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим;
- Воспитывать желание помогать.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций овощей;
- Чтение стихотворения.

Методы и приемы:

- Игровая ситуация;
- Рассматривание предметов;
- Беседа-диалог;
- Продуктивная деятельность детей.

Оборудование:

- Игрушка «Заяц»;
- Корзинка;
- Муляжи овощей и фруктов (морковь, огурец, яблоко, апельсин);
- Пластилин красного, зеленого, оранжевого цвета;
- Доски для лепки;
- Салфетки.

Ход занятия.

Дети стоят на ковре вокруг воспитателя.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Детки, посмотрите, к нам в гости пришел зайчик. Давайте с ним поздороваемся.

Дети здороваются с зайчиком.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайка нам что-то принес. Это корзинка с овощами и фруктами. Давайте мы рассмотрим их поближе и потрогаем их.

Дети рассматривают овощи и фрукты.

Воспитатель: Как называется этот овощ? (*Морковка*). Какого цвета морковь? (*Оранжевого*). Какой формы? (*Овальная*). Что это за овощ? (*Огурец*). Какого цвета огурец? (*Зеленого*). Какой формы? (*Овальный*). Как называется этот фрукт? (*Яблоко*). Какого цвета яблоко? (*Красного*). Какой формы? (*Круглое*). Что это за фрукт? (*Апельсин*). Какого цвета апельсин? (*Оранжевого*). Какой формы? (*Круглый*). Молодцы, все зайки рассказали. Ребята, давайте порадуем нашего зайку и слепим для него много вкусных овощей и фруктов. Но прежде чем мы с вами будем лепить разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра «Капуста и морковка».

Мы капусту рубим, рубим!

Мы морковку солим, солим!

Мы капусту жмем, жмем!

Мы морковку трем, трем!

Воспитатель: Молодцы, а теперь присаживайтесь за стол.

Показ и объяснение воспитателя.

Воспитатель: Для того, чтобы слепить яблоко, нужен пластилин какого цвета? (*Красного*). Какой формы яблоко? (*Круглое*). Я беру в руки кусок пластилина красного цвета и раскатываю между ладонями круговыми движениями. Получился шар. Покажите, пожалуйста, как вы будете раскатывать пластилин.

Дети в воздухе показывают приём раскатывания пластилина круговыми движениями между ладонями.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какое яблоко получилось!

Воспитатель показывает детям получившееся яблоко.

Воспитатель: Для того, чтобы слепить апельсин, нужен пластилин какого цвета? (*Оранжевого*). Какой формы апельсин? (*Круглый*). Я беру в руки кусок пластилина оранжевого цвета и раскатываю между ладонями круговыми движениями. Получился шар. Покажите, пожалуйста, как вы будете раскатывать пластилин.

Дети в воздухе показывают приём раскатывания пластилина круговыми движениями между ладонями.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какой апельсин получился!

Воспитатель показывает детям получившийся апельсин.

Воспитатель: А теперь давайте начнем лепить.

Дети выбирают пластилин, воспитатель уточняет у детей, какого цвета пластилин они взяли, и какой фрукт будут из него лепить. Дети самостоятельно лепят, воспитатель помогает.

Воспитатель: Фрукты мы с вами слепили, теперь давайте слепим овощи.

Воспитатель: Для того, чтобы слепить огурец, нужен пластилин какого цвета? (*Зеленого*). Какой формы огурец? (*Овальный*). Я беру в руки кусок пластилина зеленого цвета и раскатываю между ладонями прямыми движениями. Получилась колбаска. Покажите, пожалуйста, как вы будете раскатывать пластилин.

Дети в воздухе показывают приём раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какой огурец получился!

Воспитатель показывает детям получившийся огурец.

Воспитатель: Для того, чтобы слепить морковь, нужен пластилин какого цвета? (*Оранжевого*). Какой формы морковь? (*Овальная*). Я беру в руки кусок пластилина оранжевого цвета и раскатываю между ладонями прямыми движениями. Получилась колбаска. Покажите, пожалуйста, как вы будете раскатывать пластилин.

Дети в воздухе показывают приём раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какая морковь получилась!

Воспитатель показывает детям получившуюся морковь.

Воспитатель: А теперь давайте начнем лепить овощи.

Дети выбирают пластилин, воспитатель уточняет у детей, какого цвета пластилин они взяли, и какой овощ будут из него лепить. Дети самостоятельно лепят, воспитатель помогает.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Детки, вы сегодня очень постарались, и у вас получились очень красивые и аппетитные овощи и фрукты! Молодцы!

Заяц: Спасибо вам, детки! Вы мне очень помогли! А сейчас мне пора домой. До свидания!

Дети прощаются с зайцем.

Воспитатель: Детки, кто сегодня был у нас в гостях? (*Заяц*). Какие овощи вы лепили? (*Морковь, огурцы*). А фрукты? (*Яблоки, апельсины*). Правильно. А теперь ребята, нам пора идти гулять.