

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект
образовательной деятельности по сенсорному развитию
в группе раннего возраста
на тему «Большие и маленькие кубики»**

Воспитатель: Балышева Марина Юрьевна

Цель: Формирование умения классифицировать, и различать предметы по величине (большой, маленький, такой же, одинаковый по величине).

Задачи:

Образовательные:

- учить различать предметы двух резко различающихся размеров;
- учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковый по величине;
- закрепить понятие один – много.

Развивающие: развивать умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения;

Воспитательные: воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

Методы и приёмы:

- Игровые: создание игровой ситуации, сюрпризный момент, физкультминутка «Медвежата».
- Словесные: беседа-диалог, показ с названием игрушек, предметов, вопросы.
- Наглядные: рассматривание предметов.

Оборудование:

- игрушка «Медведь»;
- две машины (большая, маленькая);
- разноцветные кубики, резко различающиеся по размеру;
- большая и маленькая корзина.

Ход:

I. Вводная (мотивационная) часть.

Дети находятся в центре группы.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости кто-то пришел! Но чтобы узнать, кто же это, надо отгадать загадку:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

Дети: Медведь.

II. Основная часть.

Воспитатель: Правильно, ребята, посмотрите, а вот и мишка, да только он не с пустыми лапами, он что-то везет в машине. Что это?

Дети: Кубики.

Воспитатель: Правильно, только вот зачем, давайте спросим? (*Дети спрашивают у медведя*).



Медведь: Я хотел домик построить из кубиков для медвежат: для больших медвежат из больших кубиков, для маленьких из маленьких кубиков, но вдруг прибежали зайчата и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать и мне так грустно.

Воспитатель: Не грусти, мишка, мы тебе поможем, правда, ребята? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Мы разберем кубики и поможем тебе, давай вези сюда свой грузовик. А чтобы тебе не было грустно поиграй с нами.

Физкультминутка «Медвежата».

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили,
Вот так, вот так,
Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили
И из речки воду пили.

Круговые движения головой вправо-влево.

Пружинистые сгибания и разгибания рук.

Шаги на месте, раскачиваясь из стороны в сторону.

Вот так, вот так,
И из речки воду пили.

А потом они плясали,
К солнцу лапы поднимали.

Вот так, вот так,
К солнцу лапы поднимали.

Наклоны вперед, руки вниз.

Прыжки на одной ноге.

Руки вперед, вверх, в стороны, вниз.



Дети подходят к столу.

Воспитатель: Ребята, у меня есть вот такие две корзины. Покажите мне большую корзину. Покажите мне маленькую корзину. *(Дети показывают).*

Воспитатель: В большую корзину мы будем складывать большие кубики, а в маленькую корзину - маленькие кубики. Каждый возьмите по одному или по два кубика. Сравните маленький кубик с большим. *(Воспитатель использует слова для сравнения: большой, маленький, такой же, одинаковый по величине).*

Воспитатель: Поставьте их рядом, затем положите их в нужную корзину. *(Дети складывают кубики в корзины соответствующей величины).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько кубиков получилось в большой корзине?
Дети: Много.

Воспитатель: Сколько кубиков получилось в маленькой корзине?

Дети: Много.



Воспитатель: Ну, как, мишка, справились мы с задачей?

Медведь: Спасибо, ребята, за помощь, помогли разложить кубики.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребятки, мишку наверно медвежата заждались, надо его проводить домой, только, как он повезет кубики, они же опять могут перемешаться. (*Ответы-предположения детей*).

Воспитатель: Смотрите, ребята, у меня есть еще машина. Какая она? Большая или маленькая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Правильно, маленькая, а какие кубики мы туда положим?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Правильно, маленькие. А в большую?

Дети: Большие.

Воспитатель: Давайте поможем медведю разложить кубики по машинам. (*Дети раскладывают кубики*).

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте попрощаемся с медведем и пойдем, поиграем с кубиками, которые у нас в группе.