

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи детей раннего возраста

«Домашние животные и их детеныши»

Воспитатель: Балышева Марина Юрьевна

Программное содержание:

- Закрепить у детей понятия о домашних животных.
- Расширить представления о домашних животных.
- Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.
- Упражнять в произнесении звукоподражании.
- Ввести в понимаемую, а затем и активную речь существительное с обобщающим значением: «детеныш» и «детеныши».

Оборудование: машина-грузовик, игрушки: корова с телятком, лошадь с жеребенком, кошка с котенком, собачка со щенком; картинки из серии «Домашние животные и их детёныши».

Ход:

1 часть.

Сюрпризный момент: в группе появляется машина-грузовик, а в ней находятся игрушки: собака, кошка, корова и лошадка.

- Дети, посмотрите, кто это к нам приехал в гости?

Хоровой и индивидуальный ответы детей.

- Правильно!

Воспитатель уточняет, что это домашние животные.



2 часть.

Детям предлагается рассмотреть картинки «Собака», «Кошка», «Корова», «Лошадь».

- Какие животные изображены на картинке?

Дети узнают и называют их.

3 часть.

Воспитатель с детьми поочерёдно рассматривают картинки, на которых изображены взрослые животные и их детёныши.



- Посмотрите, кто же на картинке нарисован? *Собака.*

- Правильно, собака, а кто рядом с нею? Это ее детеныш – щенок. Кто же это?

Повторите: Собака со щенком.

- Какого размера эта собака? Большая. А щенок? Маленький.

Посмотрите, а кто на этой картинке нарисован? *Кошка.*

- Правильно, кошка, а кто рядом с нею? Это ее детеныш – котенок. Кто же это?

Повторите: Кошка с котенком.

- Какого размера эта кошка? Большая. А котёнок? Маленький.

Посмотри, играют в прятки

Шаловливые котятки.

Притаились у окошка,

Тихо-тихо мама-кошка

Учит деточек играть:

Мячик по полу катают,

Мышкой мяч воображают.

То подбросят, то поймают!

- Кто нарисован на этой картине? *Корова.*

А кто рядом с ней? Это её детёныш – телёнок. Повторите: Корова с теленком.

- Какого размера корова? Большая. А теленок? Маленький.

На лугу телёнок скачет,

«Му-у-у» - кричит,

Но он не плачет,

Мать-коровушку зовёт.

Молоком поит она

И телёнка, и тебя.

- А на этой картинке кто нарисован? *Лошадка.*

А кто рядом с ней? Это её детёныш – жеребёнок. Повторите: Лошадка с жеребенком.

- Какого размера эта лошадь? Большая. А жеребёнок? Маленький.

Выгнул шейку жеребёнок –
Сильной лошади ребёнок,
Только на копытца встал,
Вслед за мамой побежал.

Физкультминутка.



- Хотите прокатиться на лошадке.



Дети под музыку выполняют упражнение «Лошадка» – ходьба с высоко поднятыми коленями.



4часть.

Далее детям предлагается упражнение на группировку животных.

- Ой, Слышите? Кто-то плачет? Идите сюда. Смотрите здесь животные. Ребятки, вы знаете что случилось? Они потеряли своих детенышей. Давайте им поможем и найдем их деток?

- «Мууууу!» - мычит корова, это она зовет своего сыночка. Сейчас, сейчас, коровушка. Я попрошу ребятку найти твоего сыночка.

Дети находят теленка (детеныши расставлены поодаль от взрослых животных) и ставят его рядом с коровой. Если дети ошибаются, то корова отворачивается от детеныша.



Упражнение аналогично проводится с другими животными.

- Молодцы! Животные вам говорят «спасибо»!

5часть

Игра «Кто что любит?» – надо выбрать одного домашнего животного и сказать, что оно любит кушать.



Дети по очереди выбирают игрушки животных, называют их и что они едят.

Собака – косточку.

Лошадь – траву и хлеб.

Кошка – молоко.

Корова – траву и хлеб.

- Молодцы, ребятки! Вы знаете кто, что любит есть. А теперь нам пора прощаться с животными. До свидания!

Дети прощаются с животными. Грузовик их увозит.