

# Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста «Путешествие Колобка»

**Цель:** Развитие связной речи детей раннего возраста, посредством погружения в знакомую сказку с частично измененным сюжетом.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- Учить детей внимательно слушать сказку, эмоционально воспринимая ее содержание.
- Формировать умения строить предложения, добиваться четкого и правильного произношения слов.
- Формировать навыки правильного звукопроизношения.
- Закреплять знания главных героев сказки «Колобок»

### Развивающие:

- Обогащать словарный запас и развивать связную речь.

### Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать, взаимовыручку, желание помочь оказавшемуся в беде.

**Методы и приемы:** игровые, практические, наглядные, сюрпризный момент.

## **Оборудование:**

- Игрушка Колобок.
- Кукла -перчатка Зайчик.
- Кукла-перчатка «Волк».
- Кубики (большие и маленькие).
- Контейнеры (большой и маленький).
- Кукла-перчатки Медведь.
- Игрушечные грибы.
- Шишка.
- Корзинка.
- Кукла-перчатка Лиса.
- Бусины на нитках красного, синего, зеленого и желтого цвета.
- Пластилин.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас всех в сказку. Посмотрите, кто это здесь у нас?

*Воспитатель показывает игрушку Колобок.*

**Воспитатель:** Из какой он сказки?

**Дети:** Из сказки «Колобок»

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, из чего сделала бабушка колобка?

**Дети:** Из теста.

**Воспитатель:** Бабушка испекла Колобка из теста. Жил он у бабушки с дедушкой в доме. А еще в доме жила кошка. А вы знаете, как кошка песенку поет?

**Дети:** Мяу-мяу.

**Воспитатель:** Правильно. Еще в доме жила собака. Как собака лает?

**Дети:** Гав-гав.

**Воспитатель:** Молодцы. А еще у бабушки с дедушкой жили курицы. Как курицы кудахчат?

**Дети:** Ко-ко-ко.

**Воспитатель:** Ой, какие вы молодцы. Скучно Колобку стало у бабушки и дедушки, вот он и прыгнул с окошка на лавку, с лавки на дорожку и покатился. Давайте его догоним.

## **Игра «Большие и маленькие ножки».**

Большие ноги шли по дороге

Топ-топ, топ-топ.

А маленькие ножки бежали по дорожке

Топ-топ-топ, топ-топ-топ!

Воспитатель: Мы с пригорка побежали, дружно Колобка догнали! Посмотрите, кто это там вдалеке показался?

*Появляется игрушка-перчатка Зайчик.*

Зайчик: Здравствуйте, ребятки, здравствуй, Колобок. Ты такой румяный, вкусно пахнешь, я тебя сейчас съем!

Колобок: Не ешь меня, Заяц!

Воспитатель: Ребята, давайте угостим лучше Зайку капустой и морковкой.

### **Пальчиковая игра «Мы капусту рубим...».**

Мы капусту режем-режем, *(Показывают режущие движения)*

Мы морковку трем, трем *(Имитируют трение на терке)*

Мы капусту солим-солим, *(Имитируют солящие движения)*

Мы капусту жмем, жмем! *(Сжимают и разжимают ручки).*

Зайчик: Хорошо, я полакомлюсь капустой с морковкой.

Воспитатель: Зайка прыг, и убежал! А наш Колобок покатился дальше! Слышите, кто-то идет? После зайца, кого колобок повстречал?

Дети: Волка!

*Появляется кукла-перчатка «Волк».*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, вижу, среди вас есть Колобок, и так вкусно пахнет он. Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите, волк какой?

Дети: Серый, злой.

Воспитатель: Как волк песенку поет?

Дети: У-у-у.

Колобок: Не ешь меня волк, а лучше поиграй с ребятами, разложи кубики на большие и маленькие.

### **Д/у «Разложи по величине».**

Колобок: Спасибо тебе волк, нам с ребятами пора дальше путь держать.

Воспитатель: Колобок убежал от волка?

Дети: Да!

Воспитатель: Слышите, кто-то еще к нам из чащи леса пробирается. Посмотрите, кто там?

Дети: Это медведь!

*Показ куклы-перчатки Медведь.*

Воспитатель: Какой медведь?

Дети: Большой, косолапый.

Медведь: Здравствуйте ребята. Мне волк сказал, что вы с Колобком гуляете по лесу, вот я и решил его съесть.

Колобок: Не ешь меня, медведь, мы с ребятами тебе грибов и шишек целую корзинку собираем!

*Дети подходят к лежащим на полу грибам и шишке.*

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько здесь грибов?

Дети: Много.

Воспитатель: А шишек?

Дети: Одна.

Воспитатель: Давайте их соберем.

### **Д/и «Соберем грибы и шишки в корзинки».**

Медведь: Спасибо, Вам, ребята! Сейчас поем и пойду спать к себе в берлогу.

Воспитатель: После медведя кого встретил колобок?

Дети: Лису!

*Появляется кукла-перчатка Лиса.*

Воспитатель: Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая.

Воспитатель: А что случилось с Колобком, когда он встретил Лису?

Дети: Колобок сел ей на нос, и стал петь свою песенку.

Воспитатель: Давайте вспомним, какую песенку пел колобок.

*Поют вместе с Колобком.*

Я колобок, колобок, румяный бок.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Я от зайца ушел,

И от волка ушел,

От медведя ушел.

А от тебя лиса и подавно уйду.

Лиса: А куда это вы собрались?

Колобок: К бабушке и дедушке, домой!

Лиса: Нет, не отпущу я тебя, Колобок, пока не попробую твой румяный бок!

Колобок: Не ешь меня, Лиса!

Воспитатель: Ребята, опять надо выручать Колобка. Давай Лиса, мы тебе бусы красивые сделаем?

Лиса: Да чтоб такие, что в лесу ни у кого таких не было!

Дети: Да, мы постараемся!

*Дети нанизывают на подготовленные пластиковые нити бусины разных цветов.*

Воспитатель: Вот, Лиса! Твои бусы и готовы! Ни у кого таких в лесу нет!

Лиса: И правда, красивые такие получились! Спасибо Вам. Отпущу вас домой! До свидания!

Воспитатель: Долго сказка сказывается да не скоро дело делается, беги Колобок к бабушке и дедушке, да смотри по сторонам, ни с кем не разговаривай, и не останавливайся!

Колобок: Ой, ребята, спасибо вам за помощь. У меня для вас есть подарок, вот такой пластилин. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: А нам, ребята, пора возвращаться в садик из пластилина лепить колобков.