

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Кировского района Санкт-
Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию эмоционального интеллекта с
детьми подготовительной к школе группы на тему
«Путешествие в Изумрудный город»

Воспитатель: Бублик Е.А

Санкт-Петербург

2019 г.

Цель: Формирование у детей понятия «друг», «дружба»; умения видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.

Задачи:

1. Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к сообществу детей.
2. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
3. Формировать основы сотрудничества и партнёрского общения.
4. Расширять и активизировать словарь по теме «Дружба»
5. Формировать умение подбирать качественные прилагательные
6. Развивать умения диалогической речи (обращение друг к другу с вопросом, связной речи)

Предварительная работа: чтение произведения А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города», художественной литературы о дружбе. Обсуждение и решение проблемных ситуаций в игровой форме.

Оборудование: интерактивная доска, оборудование, изображающие дорогу, камни, два домика, реку, конструктор, ватман, инструменты для изобразительного искусства,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня утром, у дверей группы, я обнаружила письмо от Элли из Изумрудного города. Давайте посмотрим, что же в нем написано:

«Здравствуйте дорогие ребята, у нас случилась беда! Изумрудный город накрыло желтым туманом, и он лишил моих друзей их самых лучших качеств. Страшила решил, что он в городе самый важный и главный, Лев, от страха, не выходит из дома, а Дровосек всех поссорил. Нам с Тотошкой нужна ваша помощь!»

Воспитатель: Ребята, мы знаем, что решить любую задачу с помощью друзей намного легче, чем одному. Давайте поможем Элли и Тотошке сделать так, чтобы туман рассеялся и освободил Изумрудный город. Но для этого нам нужно правильно справиться со всеми трудностями, которые поджидают нас по дороге из желтого кирпича. Отправляемся?

Дети: ДА!

Воспитатель: Ребята, ну а прежде чем мы отправимся, давайте пожелаем друг другу хорошего пути! С каким настроением мы это делаем? (*дружелюбным*)

А как вы думаете, в каком настроении сейчас находятся наши герои (Страшила, Лев, Дровосек и жители Изумрудного города?) (*враждебном*)

- Что такое дружелюбие? *(ответы детей)*

- Что такое враждебность? *(ответы детей)*

Давайте попробуем изобразить лицо друзей, которые поссорились.

(Дети изображают)

А теперь лицо ребят, которые дружат *(Дети изображают)*

Какие лица вам нравятся больше? Почему? *(ответы детей)*

Дети доходят до дороги, которая завалена камнями. Возле нее стоят два Болтуна, которые спорят между собой – кто будет убирать камни, а кто будет руководить.

1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Болтунам решить, как им правильно поступить. *(дети отвечают, что не нужно делить обязанности, а просто вместе разобрать дорогу. Все сопровождается действием)*

Обсуждение проблемной ситуации:

- Ребята, как вы думаете, что важно в работе: себя показать, или трудиться всем вместе, дружно?

- Нужно ли помогать в работе другим? *(обсуждение детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята, мы помогли Болтунам решить их проблему, и объяснить как нужно себя вести в таких ситуациях. Ну а нам пора двигаться дальше.

Дети доходят до двух домиков, один из которых красиво разукрашен, а второй покрашен просто в желтый цвет. В цветном доме живет Хвастун, а в желтом Мигун, раньше они дружили, но сейчас поссорились из-за того, что Хвастун стал хвастаться своим умением рисовать, и смеяться над домиком Мигуна, что его очень сильно обидело.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как нужно правильно поступить, чтобы помирить друзей? *(ответы детей)*

(Предложить ребятам нарисовать красивый дом, с элементами декора)

Обсуждение проблемной ситуации:

- Если вы являетесь виновником ссоры, то умеете первыми признавать свою вину. Вам при этом помогут волшебные слова: «Извини», «Давай играть вместе»

- Чаще улыбайтесь друг другу, делайте приятные комплименты

- Можно подарить другу приятный подарок, нарисовать рисунок или пригласить его в гости.

Воспитатель: Вот видите, ребята, и эту проблему мы решили вместе. Пожелаем Мигуну и Хвастуну крепкой дружбы и отправимся дальше. Нас ждет Изумрудный город.

Дети доходят до реки, которая отделяет их от Изумрудного города. Рядом с рекой живет Гном, который всего боится, и не знает, что такое настоящие друзья. Но вот беда, без его помощи нам не построить мост и не перебраться на другой берег.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ. (как мы знакомимся?)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы помочь Гному преодолеть свой страх? (*варианты – познакомиться, проявить дружелюбие, предложить помощь в построении моста.*)

ПЕРЕЙДЯ ПО МОСТУ ЧЕРЕЗ РЕКУ, ДЕТИ ПОПАДАЮТ В ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД И ВИДЯТ, ЧТО ТУМАН НАД СКАЗОЧНОЙ СТРАНОЙ РАССЕЯЛСЯ, СТРАШИЛА, ДРОВОСЕК И ЛЕВ СНОВА ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ, И ВСЕ В ИЗУМРУДНОМ ГОРОДЕ СНОВА СТАЛО ХОРОШО. (Изображение Изумрудного города и сказочной страны появляются на интерактивной доске)

Вывод:

Дружба и помощь – главные помощники в решении многих проблем.
Добрый человек не будет обижать другого.

Обиженный человек чувствует себя несчастным, раздражённым.

Обида опасна, потому что может вызвать такие чувства, как гнев, и разрушить доброжелательные отношения.

Человек, под властью негативных чувств, может обидеть другого случайно. В этом случае нужно извиниться и помириться (попросить прощения).

«Три полезных Я» («Я буду», «Я постараюсь», «Я обязательно»)

- Я буду добрым.

- Я постараюсь никого не обижать.

- Я обязательно буду хорошим другом.