

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.

Тема: «Блокадный зоопарк»

Цель и задачи:

- 1) Познакомить с историей Ленинградского зоопарка в годы Великой Отечественной Войны на примере истории про бегемота «Красавица», жившей в блокадном Зоопарке
- 2) Формировать знание детей о животных из жарких стран. Обогащать словарный запас (военное время, вольеры, разрушенные , символ, печка - буржуйка).
- 3) Развивать любознательность , воспитывать доброе отношения к животным, умение сочувствовать.

Материал: мольберты, иллюстрации Ленинградского зоопарка черно-белые в военное время, иллюстрации цветные диких животных из южных стран, строительные кирпичики для вольера, бегемот средних размеров игрушечный, тряпки, щётка, набор ветеринара, корзина, овощи - муляжи, письмо - конверт, разрезные картинки с символом зоопарка.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций животных из жарких стран. Чтение художественной литературы К.И. Чуковского «Айболит». Посещение детей с родителями в выходной день Зоопарка.

Методика проведения:

1) Вводная часть:

Сюрпризный момент – воспитатель показывает письмо, свёрнутое треугольником. Внутри письма лежит разрезная картинка с символом зоопарка.

Воспитатель : Ребята, какое необычное и интересное письмо нам прислали. Давайте посмотрим, что внутри письма. Здесь задание – если мы соберём вот эти части картинки, то узнаем откуда пришло письмо. Собираем картинку. (дети помогают собрать картинку).

Воспитатель: Кто изображён на картинке? А где в нашем городе можно увидеть этого медведя?

Ответы детей.....

(Первый вариант – если дети смогли назвать место, то воспитатель подтверждает это.)

(Второй вариант – если затрудняются ответить, то воспитатель называет это. Ленинградский зоопарк.)

Воспитатель: Картинка собрана. Ребята письмо нам пришло из Ленинградского зоопарка. Я предлагаю вам поговорить об этом замечательном месте нашего города. Хотите узнать, почему у Ленинградского зоопарка появился такой символ – «Белый Медведь».

Ответы детей...

Воспитатель: Наш город называют северной столицей, а белые медведи приехали в зоопарк с севера. Давным-давно у них очень редко появлялись детёныши, но потом стали рождаться каждый год, поэтому у Ленинградского зоопарка появился такой символ. Присаживаемся на стул. (дети садятся на стул, перед ними стоит мольберт с иллюстрациями диких животных зоопарка).

2) Вторая часть - основная:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие разные дикие животные в зоопарке. Назовите этих животных.

Ответы детей...

Воспитатель: Зоопарк очень красивый, территория его огромная. У каждого животного свой вольер. Это место, где живёт каждое животное. За ними ухаживают сотрудники зоопарка, специальные люди - смотрители. Зоопарк всегда открыт для посетителей, каждый человек может посмотреть на животных. Но зоопарк не всегда был такой красивый и один только раз был закрыт. Вы хотите узнать, когда был закрыт зоопарк и почему? Я предлагаю вам перейти к следующим иллюстрациям. (Дети переходят в черно – белым иллюстрациям).

Ответы детей....

(Проводится физкультурная минутка для глаз)

Физкультурная минутка:

Воспитатель: Встанем у стульев, посмотрим глазами вверх – вниз, влево – вправо, поморгаем глазами, закроем глаза, считаем до пяти, открываем глаза, присаживаемся на стул.

Воспитатель: Присаживаемся на стулья. Посмотрите на эти иллюстрации. Так Ленинградский зоопарк выглядел во время Великой Отечественной Войны, сложное военное время, когда была очень холодная и морозная зима. Они черно-белые. Посмотрите внимательно, что вы видите на этих иллюстрациях.

Ответы детей...

На иллюстрациях видно разрушенные, сломанные вольеры для животных. Нет света, нет воды, животных очень мало. Многих животных успели увезти из зоопарка в другой город Казань. Но некоторые остались – слон, бегемот, большая обезьяна «Гамадрил» и другие животные. Чтобы они не замерзли и не голодали, смотрители

зоопарка жили в военное время прямо в самом зоопарке. Они на газонах зоопарка сажали овощи, чтобы кормить животных зимой. Воду возили из реки Невы. Чтобы животные зоопарка не замерзли зимой, смотрители топили дровами маленькие печки – буржуйки. Дрова брали из парка, который располагался рядом с зоопарком. В парке стояла огромная разрушенная деревянная горка, вот её и разобрали на дрова. Ребята, в зоопарке в военное время, жил бегемот «Красавица» .

(воспитатель показывает иллюстрацию с изображением бегемота)

За ним ухаживала смотритель Евдокия Ивановна Дашина. В военное время бегемоту «Красавица» было очень страшно оставаться одной. Е.В. Дашина, обнимая, ложилась рядом с ним в пустой бассейн. Протирала тёплой водой и смазывала камфорным маслом, чтобы кожа не трескалась. Бегемот - огромное животное, ему требуется много еды. Приходилось кормить мокрыми опилками, не только овощами и сеном. Благодаря Е.В. Дашиной Бегемот «Красавица» ещё долго радовала посетителей Ленинградского зоопарка. Всех смотрителей, которые в сложное военное время ухаживали за животными, были награждены медалью, « За Оборону Ленинграда». А зоопарк сохранил своё название «Ленинградский Зоопарк». Вот такая трогательная история произошла в годы Великой Отечественной Войны.

Ребята, а вы хотели бы побыть на время, смотрителями зоопарка и поухаживать за каким-то животным, например за бегемотом?

Ответы детей...

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, что нужно сделать для бегемота, чтобы ему было удобно жить.

Ответы детей...

Воспитатель: Вот строительный материал для постройки вольера. Почистим щёткой его. Надо проверить и осмотреть бегемота, вот ветеринарный набор. Теперь смажем бегемота камфорным маслом, чтобы его кожа не трескалась, была гладкой. Вот масло, тряпки. Теперь бегемота надо покормить, вот корзина с овощами. Ребята, какие вы молодцы, справились. Пусть бегемот отдыхает. Присаживаемся на стулья.

3) **Заключительная Часть** : Проводится рефлексия.

Воспитатель : Ребята, вам понравилось ухаживать за бегемотом? Давайте вспомним, каким вы увидели зоопарк в военное время? Как ухаживали смотрители за животными ? Как звали бегемота? Хотели бы вы у себя в группе построить зоопарк?

Ответы Детей....

Воспитатель: Нашему бегемоту будет скучно одному. Я предлагаю в группе продолжить строить наш зоопарк и заселить его новыми животными.

