

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Сценарий
ДОСУГА ПО ТЕМЕ:
«ИГРАЕМ В СКАЗКУ "КОЛОБОК"»
(для детей младшей группы)

Воспитатель:
Демьянова Татьяна Викторовна

2019 год

Цель: Создать условия для развития интереса у детей к театрализации, через совместную драматизацию по русской народной сказке "Колобок"

Задачи:

1. Расширять кругозор у детей о жанре русской народной сказки, с чего начинается, чем заканчивается, запомнить последовательность приходящих героев через игровые роли.
2. Развивать умение передавать чувства героев сказки, фантазировать, придумывая концовку к сказке совместно с воспитателем.
3. Воспитывать доброе отношение к сказкам, желание выступать перед взрослыми людьми.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки "Колобок", рассматривание иллюстраций к сказке, показ театрализованной настольной игры "Колобок"

Оборудование: шапочки героев сказки (заяц, волк, медведь, лиса), костюм колобка, куклы (би-ба-бо) дедушка и бабушка, домик, колобок-игрушка, музыкальная запись песни колобок, пластилин на подносе.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поиграем с вами в сказку, а как она называется, отгадайте. (Воспитатель загадывает загадку: "Весь он круглый, как клубок, у него румяный бок, а зовут его....как?")

Ответ детей: Колобок.

Воспитатель: Вы помните, как заканчивается сказка "Колобок"?

Ответ детей: Колобка ест лиса.

Воспитатель: Жалко колобка. Хотите, что бы сказка заканчивалась хорошо? Давайте придумаем другой конец сказки. Что может произойти с колобком дальше после встречи с лисой? (вернуться домой, а еще позвать всех зверей в гости, попросить об этом лису).

Дети надевают шапочки героев сказки, костюм колобка по просьбе воспитателя.

Воспитатель: Сказка начинается. Жили-были дед да баба. Дед просит испечь бабу колобка. Баба поскребла по сусеку, помела по амбару, испекла из горстки муки колобка, поставила студиться на окошко.

- Колобку надоело лежать на окошке, он и покатился по дорожке. (Ребенок-колобок выходит из домика).

- А на встречу ему Зайка - попрыгайка (Ребенок в шапочке зайки прыгает ему на встречу и хочет съесть колобка).

- Колобок просит не есть его и катиться дальше. А на встречу ему Волчок - серый бочек, хочет съесть колобка (Ребенок в шапочке волка).

- Колобок просит не есть его и катиться дальше. А на встречу ему Медведь косолапый, хочет съесть колобка (Ребенок в шапочке медведя).

- Колобок просит не есть его и катиться дальше. А на встречу ему Лисичка-сестричка, хочет съесть колобка (Ребенок в шапочке лисички).

- Колобок просит не есть его, а приглашает лису к себе в гости. Колобок говорит лисе, чтоб она позвала зайца, волка, медведя к деду и бабе, и возвращается домой с гостями. Просит прощения, что он убежал. Дед и баба

рады колобку. Прибежали из леса зайка, волк, медведь и лиса к домику колобка. Дед и баба предложили покатать комочки и слепить блинчики.

Герои катают пластилиновые комочки круговыми движениями рук и сплющивают ладонями. Блинчики кладутся на поднос и ставятся в печь. Пока пекутся блины, воспитатель предлагает потанцевать вокруг колобка. Под музыкальное сопровождение все герои танцуют танец с колобком.

Воспитатель: Ребята, пока наши герои плясали, блины наши испеклись. Предлагаю всем попробовать наше угощение.
(По окончании драматизации воспитатель обращается к детям)

Воспитатель: Дети, понравилось ли вам играть в сказку?
Благодарит детей за исполнение ролей и предлагает им поиграть самостоятельно.