

# «Обеспечение преимущества ДОУ и семьи по вопросам творческого развития детей»

*«Воспитание не сводится к обучению  
ребенка совокупности известных знаний и  
умений, а необходимо предполагает  
формирование эмоционального отношения к  
окружающему в соответствии с  
ценностями, идеалами, нормами...»*

*А.В. Запорожец*

Дерябкина О.А.  
Старший воспитатель

ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга



## Портрет выпускника

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У
- любознательный, активный.
- **эмоционально отзывчивый.**
- **овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.**
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.



*«Требования к содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»*

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- Интеграция личности воспитанника в национальную российскую и мировую культуру;
- Формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- Развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- Развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.



# Цель работы с семьей

- Создать условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- Предоставить родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.



# Нормативные документы

- Закон РФ « Об образовании»,
- Концепция дошкольного образования,
- Семейный кодекс,
- ФГОС ДО
- Устав детского сада
- Договор с родителями,
- Положения о родительском комитете, попечительском совете, консультационной работе в ДООУ.
- Основная образовательная программа ДООУ.



# Предполагаемый результат

- Объединение усилий педагогов и родителей для развития и воспитания дошкольников; установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- Создание особой формы общения между родителями и воспитателями, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ.



# Принципы взаимодействия

- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива ДООУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип сотрудничества** - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- **Принцип согласованного взаимодействия** - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- **Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

