

ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга

«Родители субъекты образовательной деятельности в ДОУ»



Старший воспитатель: Дерябкина О.А.

2019 г.

Инновационная деятельность современного ДОУ

- содержание образования детей дошкольного возраста
- организационно-технологические основы образовательного процесса,
- повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности детского сада, обеспечение личностного и профессионального развития педагогов

Показатели качества



Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

- Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.



Основные задачи методической работы:

Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ

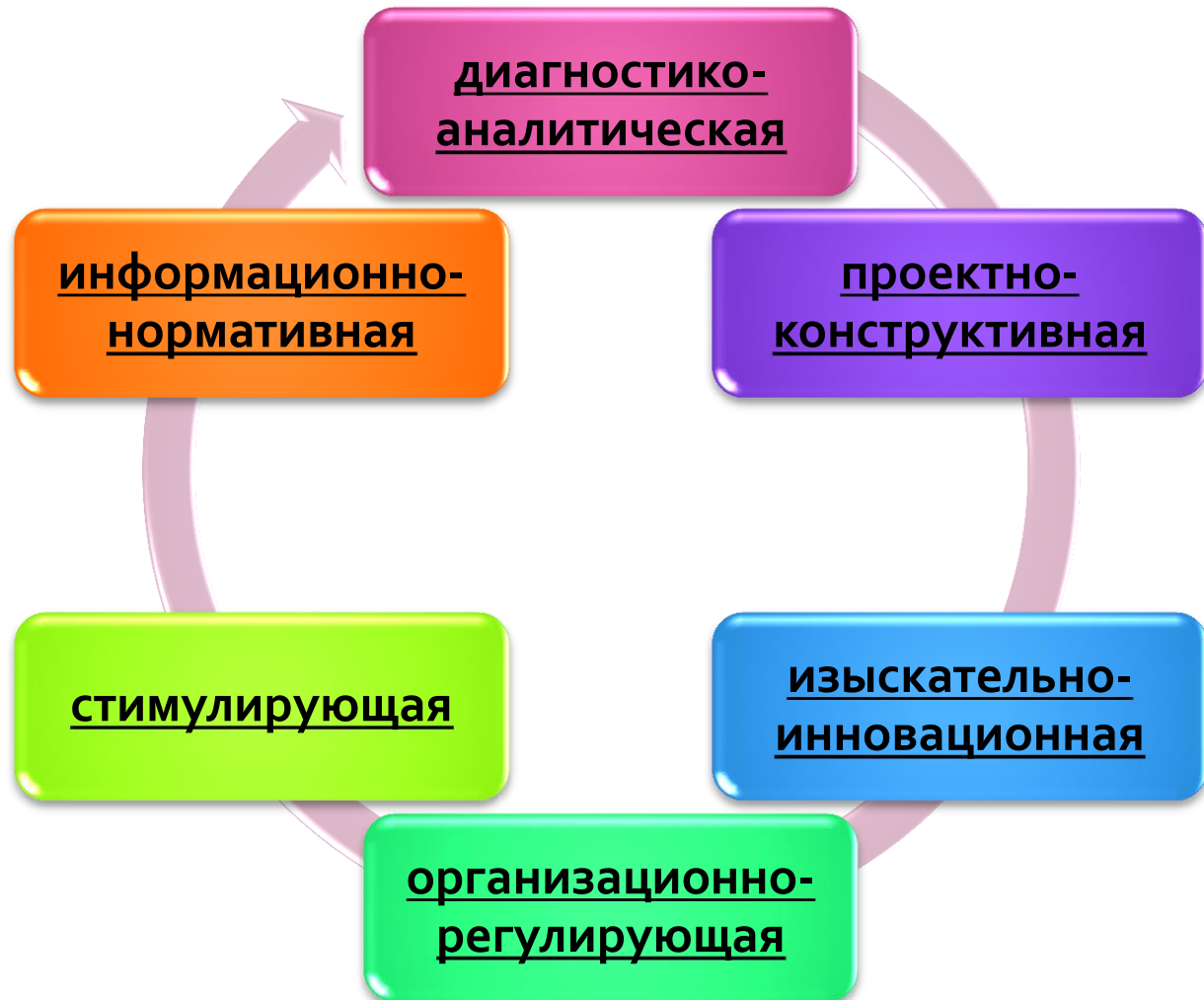
Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

Координация деятельности МДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом.

Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основные функции управленческой деятельности



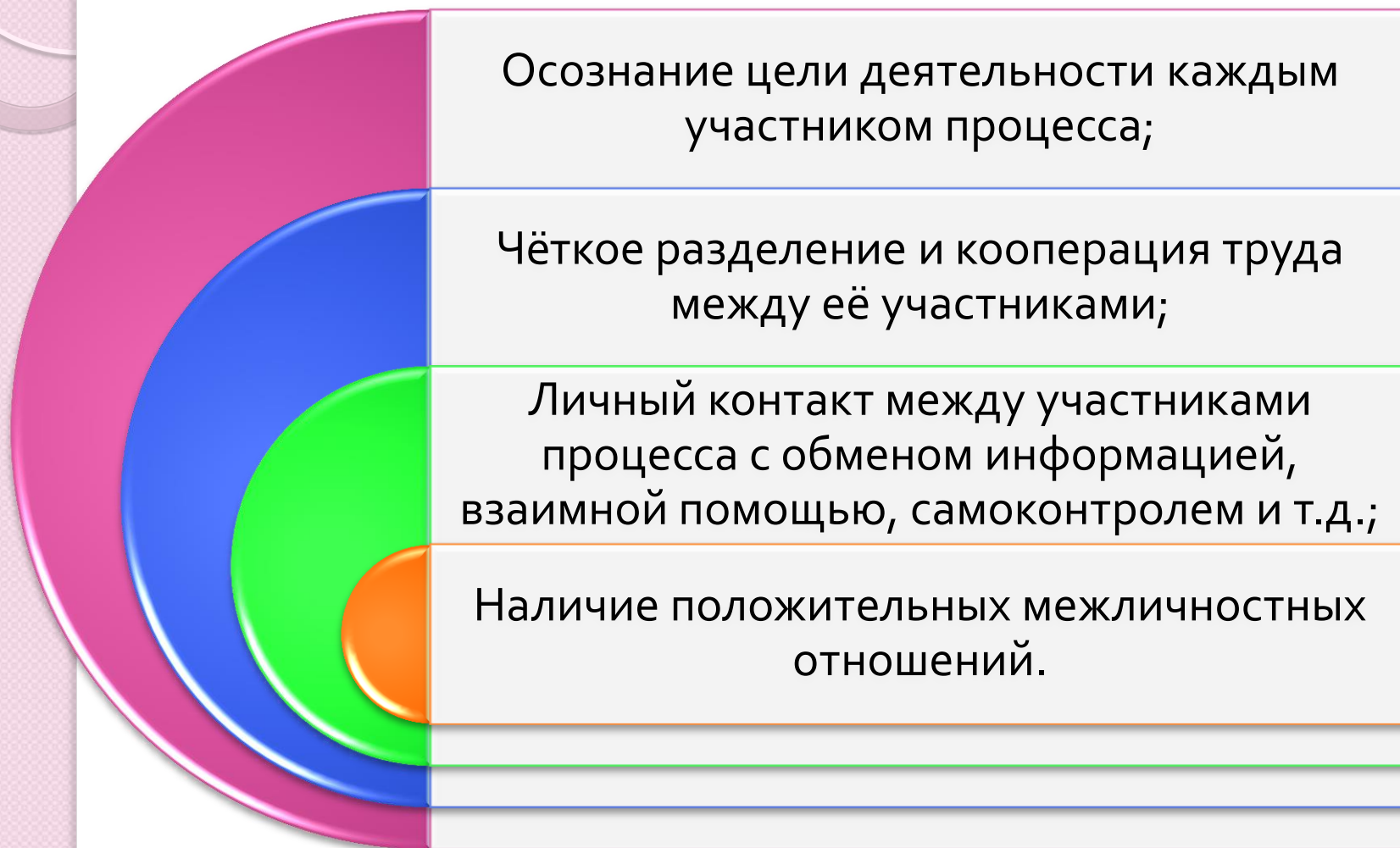
Стиль управления педагогическим коллективом



• ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

– ЭТО
взаимосвязанная
совместная
деятельность
участников
педагогического
процесса,
направленная на
достижение единой
для них общественно
значимой цели.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО – как элемент демократического стиля управления



Основные знания педагога



Методологические



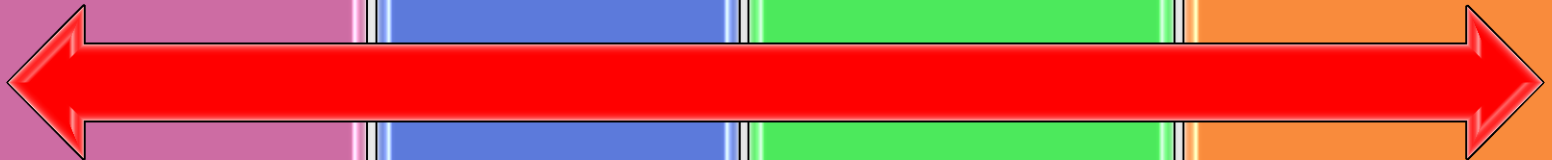
Теоретические



Методические



Технологическими



Управление методической работой

1 этап – выявление целевого заказа (мониторинг)	2 этап – аналитический (уровень профессиональной компетентности)	3 этап- организация методической работы	4 этап – оценка результатов
•теоретическая подготовленность педагогов; • методическая компетентность; • готовность к самосовершенствованию и саморазвитию; • готовность к инновационной деятельности	•расширение прав и ответственности педагогов; • контроль за соблюдением требований к педагогической деятельности через функцию контроля: • формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе; • определение содержания и основных направлений инновационной педагогической деятельности; • дифференцированный подход к оплате труда педагогов за высокие показатели в работе; • обеспечение доступа к актуальной научно-педагогической информации через методические журналы; • организацию участия педагогов в различных формах методической работы на уровне района, города;	•непосредственное осуществление методической работы в разных ее формах, как коллективных, так и индивидуальных.	• оценка результатов методической работы на предмет их соответствия поставленным целям и задачам, которая осуществляется через аналитическую деятельность.

Инновационная работа

- инновационную методическую продукцию в виде конспектов занятий, сценариев, перспективных планов, методических разработок и пособий, которые пополняют методическую копилку ДОУ и публикуются в различных изданиях.
- овладение педагогами инновационными технологиями (образовательными и здоровьесберегающими);
- повышение качества образования детей,
- использование ИКТ технологий, компьютерной и множительной техники

- План
инновационной
деятельности



Благодарим за внимание !!!

