

Дерябкина О. А., старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района Санкт-Петербурга

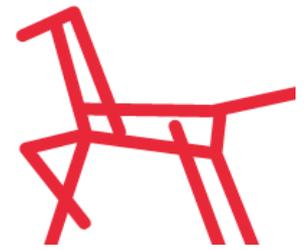


**Физическое воспитание и
здоровьесбережение детей раннего
дошкольного возраста в соответствии с
рабочей программой воспитания**



Дерябкина Ольга Анатольевна -
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Кировского района
Санкт-Петербурга

Особенности физического развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста



Ценность — **здоровье**.

Цель данного направления — **сформировать навыки здорового образа жизни**, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.



Физическое развитие в детском саду направлено на **сохранение и укрепление здоровья** детей, **гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств** (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), **приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни**, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Задачи по формированию здорового образа жизни



ЖИЗНИ

- обеспечение построения **образовательного процесса физического воспитания детей** (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- **закаливание, повышение сопротивляемости** к воздействию условий внешней среды;
- **укрепление опорно-двигательного аппарата**; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- **формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни**;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО.



Здоровье формирующие и здоровье сберегающие технологии



- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

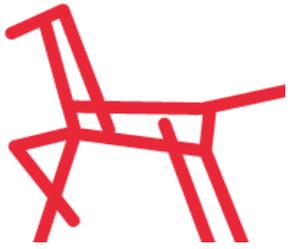


Культурно-гигиенические навыки являются важной частью воспитания культуры здоровья

Формируя у детей культурно-гигиенические навыки, воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
- формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
- включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.
- Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.





Двигательная активность .

Укрепление здоровья

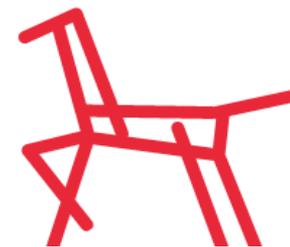


Обеспечение полноценного психического развития ребенка



Развитие активной познавательной деятельности.

Задачи физического развития детей раннего дошкольного возраста



1 год 6 месяцев – 2 года

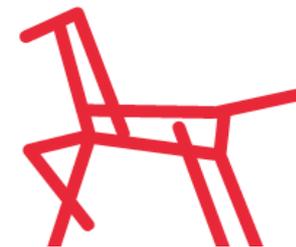
- Укреплять здоровье детей
- Развивать двигательную активность
- Содействовать развитию основных движений



2-3 года

- Продолжать укреплять здоровье детей
- Развивать двигательную активность
- Содействовать развитию основных движений
- Развивать умения детей играть в подвижные игры

Формы организации физического развития.

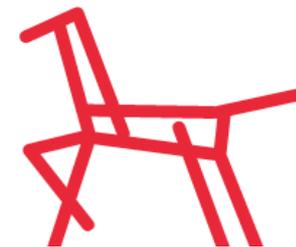


Занятия по физическому развитию – специфическое средство физического развития и физического воспитания, используемое для решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

1 год 6 месяцев – 2 года	2 года – 3 года
Развитие движений	Физическое развитие



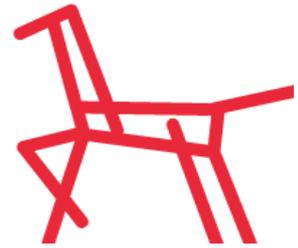
Формы организации физического развития



- **Танцевальные упражнения**, сопровождаемые музыкой, способствуют формированию правильной осанки, развитию физических качеств (ловкость, быстрота, глазомер и др.)



Формы организации физического развития



Массаж, самомассаж

Массаж, воздействуя на кожу, влияет на весь организм человека.

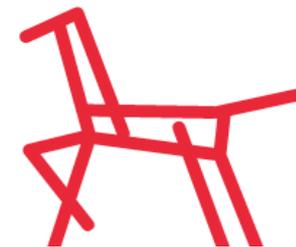


Подвижные игры

Подвижные игры вырабатывают у детей сосредоточенность внимания при запоминании движений, точность движений и ориентировки в окружающей обстановке, ловкость и скорость движений...



Формы организации физического развития



Игровой сеанс

Игровые сеансы способствуют воспитанию у детей умения играть вместе, согласовывать свои действия со сверстниками.



Методика проведения занятия по физическому развитию.

10-15%

- Вводная часть

75-80%

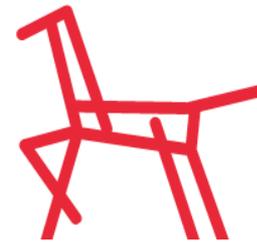
- Основная часть

5-10%

- Заключительная часть



Практикум



Рабочая программа воспитания (обязательная часть)

- Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д.
- Стремящийся быть опрятным.
- Проявляющий интерес к физической активности.
- Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, на природе.

Рабочая программа воспитания (вариативная часть)

- *Стремящийся соблюдать правила «безопасного» питания (на уровне «Можно»- «Нельзя»).*
- *Проявляющий навыки безопасного поведения в условиях своей группы, территории детского сада.*





Обязательным условием полноценного решения задач физического развития детей раннего дошкольного возраста является комплексное использование всех средств при правильном их соотношении.



До новых встреч !!!

