



**«Психолого-педагогические условия
образования (обучения и воспитания)
детей раннего возраста в условиях
реализации ФОП ДО»**

Дерябкина О.А. , старший воспитатель ГБДОУ детский сад №
45 Кировского района Санкт-Петербурга

2023

Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста».



Какие науки изучают современное дошкольное
детство?

Какие институты изучают современное
дошкольное детство?

Какие нормативно-правовые документы
регламентируют деятельность современных
дошкольных образовательных организаций ?



Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста».

**Какие науки изучают современное дошкольное
детство?**

- Дошкольная педагогика**
- Возрастная психология**
- Возрастная физиология (физиология детей и подростков)**

Это надо знать!

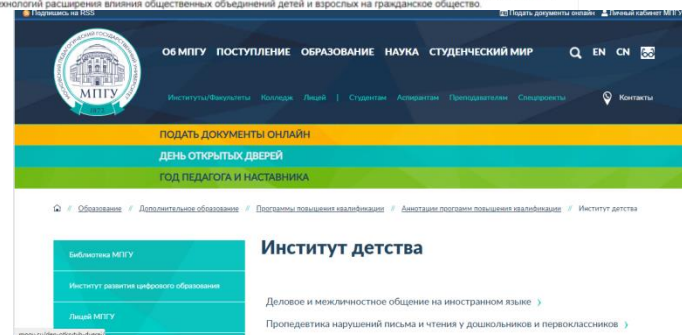
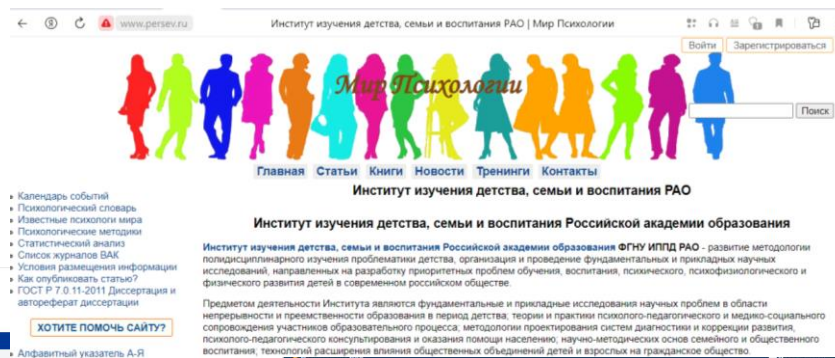
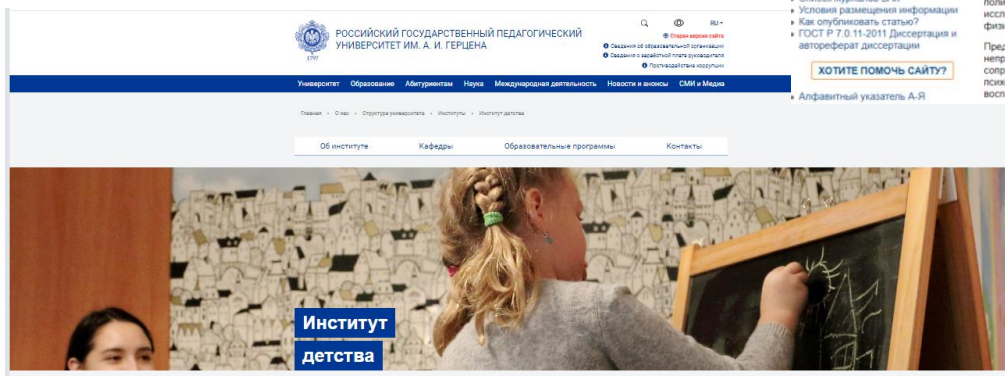
Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста».



Какие институты изучают современное дошкольное детство?



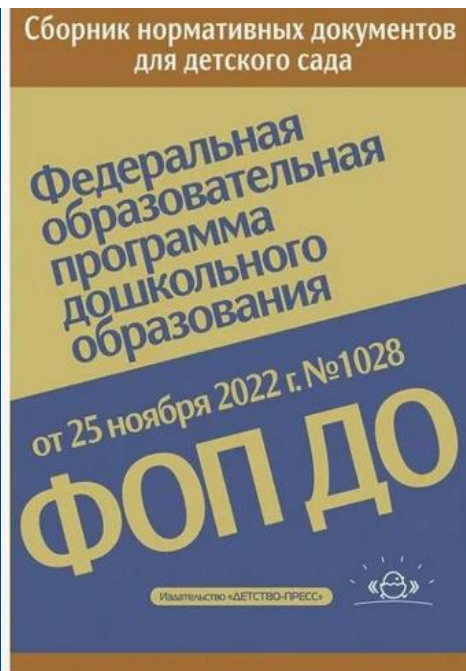
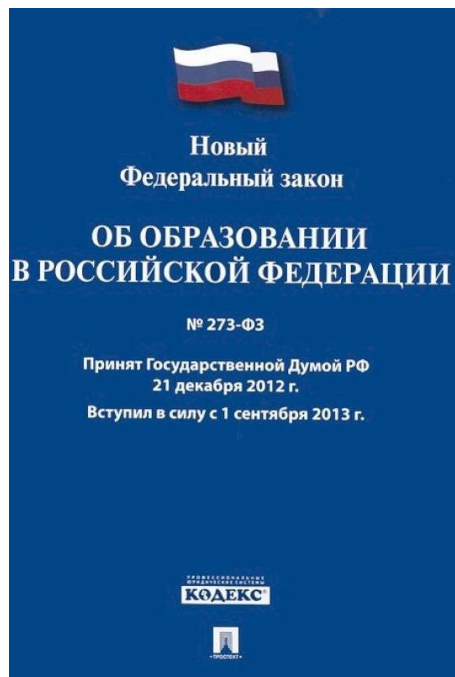
**ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ**



Важная информация!

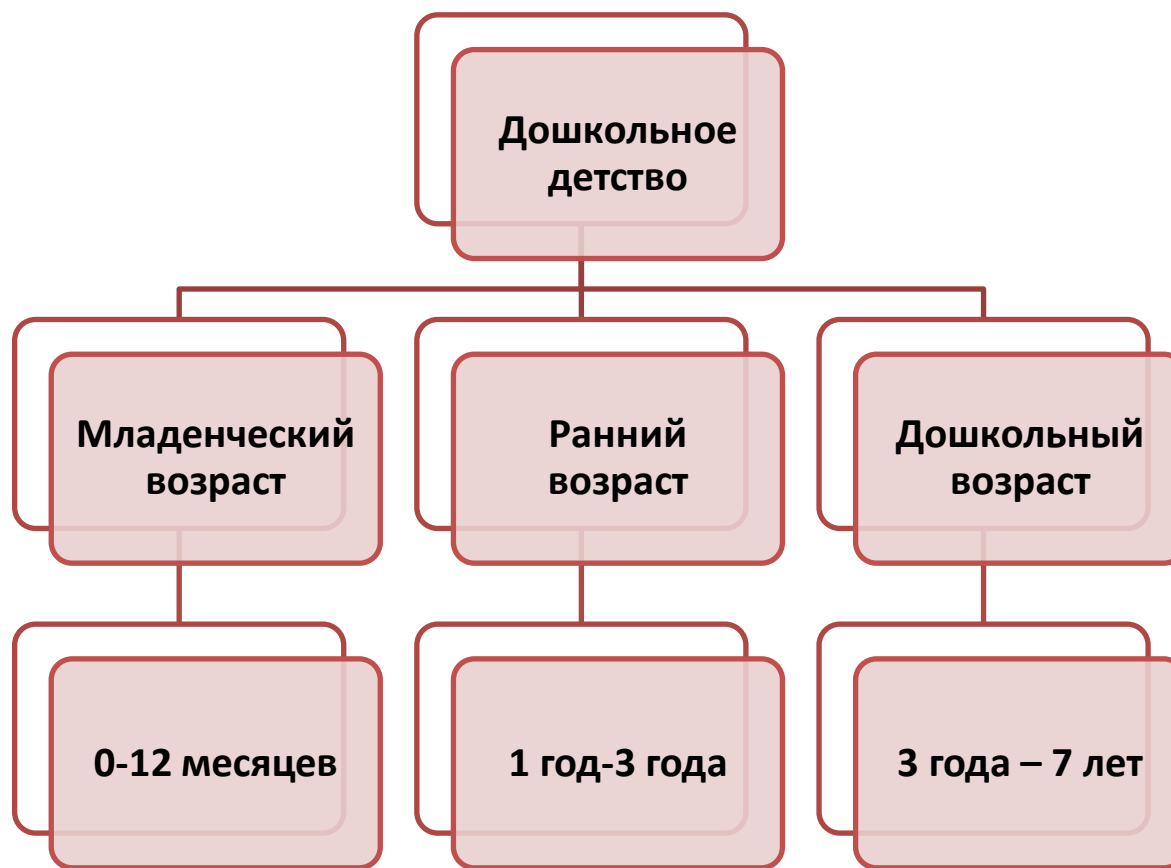
Проблемная лекция
**«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста».**

Какие нормативно-правовые документы
регламентируют деятельность современных дошкольных
образовательных организаций ?



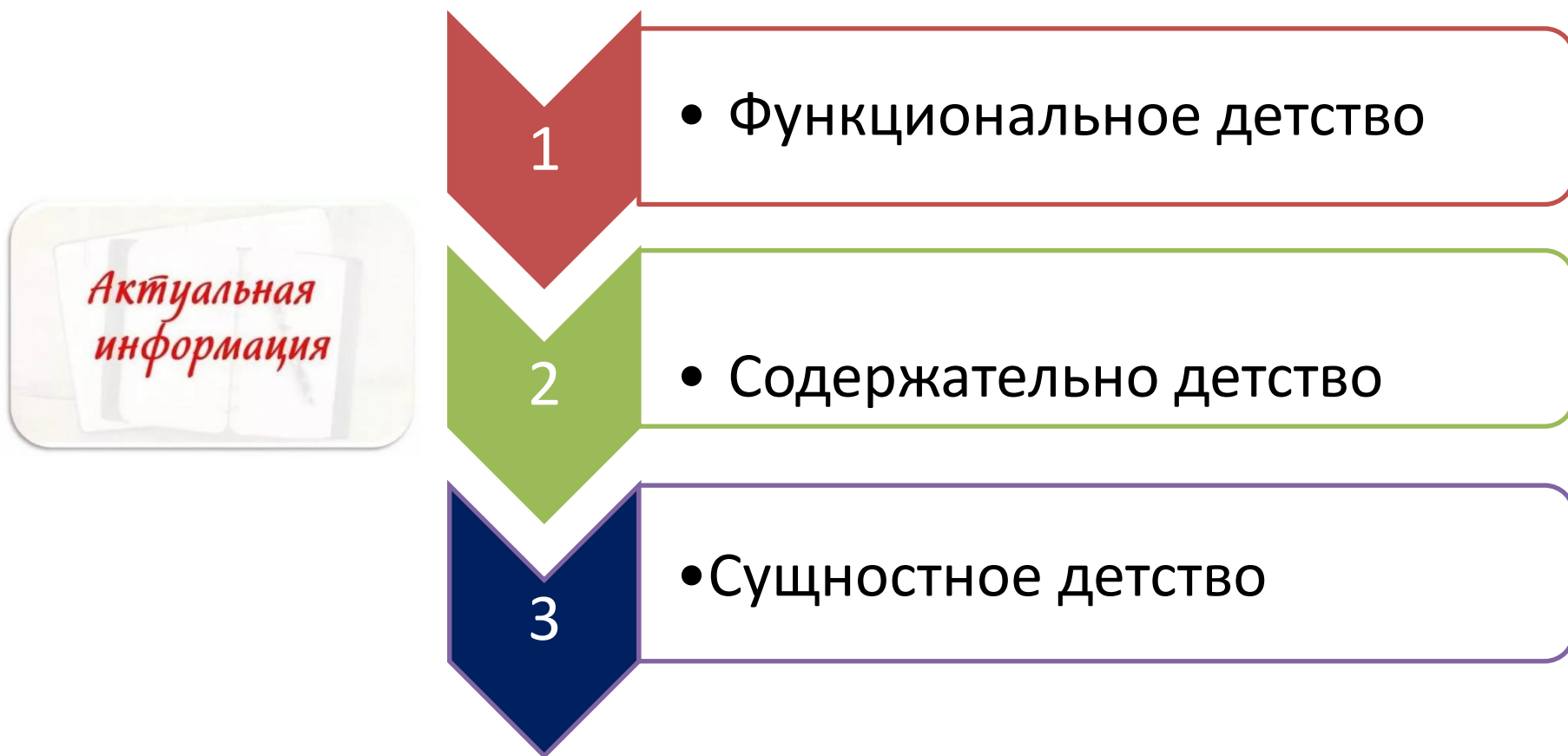
Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста».

Периодизация психического развития детей согласно культурно-исторической психологии (ФОП ДО)



Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста».

Исследования определённых закономерностей поуровневого развития личности в онтогенезе (Д.И. Фельдштейн)



Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста»



Сравнительные исследования по разным направлениям развития ребёнка: интеллектуального, нравственного, физического, эстетического, по развитию игры, общения
(Т.И. Пониманская)

- современные дети, так же как и дети прошлого века, усваивают например, такие нормы взаимоотношений, как взаимопомощь, готовность помочь товарищу
- различия в проявлении доброты и бескорыстия. Современные дети не настроены давать свою игрушку другим детям «просто так», а вот «если и он тебе что-то даст, тогда можно»

Подобные изменения в детях, в их оценках поступков сверстников, в определении собственной линии поведения объясняются в первую очередь социальными изменениями

Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста»



Ученые выявили , что научное понимание своеобразия детской природы начало формироваться во второй половине XIX века на основе утверждения идеи самоценности ребёнка

- Но лишь в XX веке возникает устойчивый интерес общества к детству как социальному феномену, формируется целая «детская» индустрия, охватывающая и материальную, и духовную сферы. Именно в эти столетия усилиями Ф. Фребеля, Н.Ф. Песталоцци, М. Монтессори и других реформаторов педагогики
- На современном этапе психологи трактуют детство как сложный многомерный феномен, который, имея биологическую основу, опосредован многими социокультурными факторами.

Представляется важным задуматься о том, какие задачи воспитания и развития объединили бы детей с разным жизненным опытом и условиями роста, и найти конкретные пути решения этой проблемы.

Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста»



Дошкольное образование сегодня – зона активных дискуссий, свидетельствующих об акцентировании внимания всего мира на вопросах дошкольного детства.

- В современной образовательной политике появилась новая конструкция – **«детоцентризм»** (демограф А. Вишневский)
- Стратегия дошкольного образования сегодня – это **детство ради детства** (А.Г. Асмолов),

Ключевой тезис концепции детства: **дети должны стать интересны взрослому!** Иначе говоря, многое зависит от позиции педагога и его отношения к ребенку.

Проблемная лекция
**«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста»**



Развитие детей раннего возраста — самый поддающийся педагогическим воздействиям период. Все осваивается и познается впервые. Нет еще навыков, отсутствуют представления, знания.

НО!

Непринятие родителями потребностей в развитии и воспитании своих детей и полное отвержение рекомендаций педагогов по этому вопросу

Родители психологически или не готовы отдать ребенка в детский сад

Проблемная лекция
«Специфика современного дошкольного детства:
изменения возрастных особенностей и характеристик
детей раннего возраста»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Сравнительный анализ подходов к периодизации раннего детства раннего детства

Программа воспитания и обучения в детском саду/Отв. ред. П78 М. А. Васильева.— М.: Просвещение, 1985	ФОР ДО
Она охватывает четыре возрастные ступени физического и психического развития детей: - ранний возраст — от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста); -младший дошкольный возраст— от 2 до 4 лет (первая и вторая младшая группы); -средний возраст — до 5 лет (средняя группа); -старший дошкольный возраст— от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).	В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: - младенческий (первое и второе полугодия жизни); -ранний (от одного года до трех лет); - дошкольный возраст (от трех до семи лет).