

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности с детьми младшего дошкольного
возраста по теме:**

«Страна сказок»

Выполнила:

Егорова В.

2015

Цель: Формировать знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

1. Закрепить умение узнавать и давать названия сказок по отдельным эпизодам и героям.
2. Развивать фантазию, побуждать детей к импровизации.
3. Побуждать к звукоподражанию, создать радостное настроение.
4. Воспитывать интерес у детей к русским народным сказкам.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание книг и иллюстраций.

Оборудование: сказки, иллюстрации к сказкам, кукольный театр, маски, шапочки, костюмы.

ХОД:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Хотите отправиться в путешествие по сказке?

По волшебной, по дорожке,

Мы отправимся сейчас.

И большие приключения

Повстречают нас сейчас

Интересней приключения,

Нам ребятки не найти.

Чтобы попасть в сказку мы должны отгадать загадки.

(На столе стоят три макета избушек, закрытые. После каждой отгадки открывают одну избушку)

1. *Мышка дом себе нашла,*

Мышка добрая была:

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов. (Теремок)

2. *Перед волком не дрожал,*

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался...(Колобок)

3. *Возле леса, на опушке,*

Трое их живет в избушке

Три стола там и три кружки.

Три кровати, тир подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Воспитатель: Ребята, где живут эти сказочные герои?

Дети: В лесу, в сказке, в книжке.

Воспитатель: Вот мы и попали в волшебный лес. Лес полон сказок и чудес!

(Медведь – игрушка сидит на поляне, раздается рычание.)

Медведь:

На поляне я сижу.

Во все стороны гляжу.

Обманула меня Маша,

Пирожки она спекла

Деду с бабушкой отнёс я.

Вдруг залаяли собаки –

Испугался, убежал

Заблудился я в пути.

Мою сказку как найти?

Воспитатель: Что же делать? Ребята, давайте поможем медведю найти свой дом. Для этого нам нужно отгадать сказки.

Дидактическая игра « Узнай сказку» (Перед детьми разложены книги со сказками)

Воспитатель: Каждый из вас должен взять знакомую сказку, в которых есть Медведь. (Дети показывают сказки: « Маша и Медведь»; « Теремок»; «Колобок» и т. д.)

Медведь: Я очень рад, спасибо вам ребята, вы нашли мой дом.(Слышится голос Машеньки)

- Вижу, вижу!

Не садись на пенек.

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

(Выходит из короба Машенька)

Воспитатель: - Ребята, из какой сказки эта девочка?

Дети: Маша и Медведь.

Маша: Здравствуйте, ребята! Здравствуй, медведь! Я обидела Медведя, но не со зла, так получилось, прости меня Медведь. (Маша приглашает Медведя на танец)

Физкультминутка: « Танец с Машей и Медведем».

Мы хлопаем руками:

Хлоп, хлоп, хлоп.

Мы топам ногами:

Топ, топ, топ.

С Машей мы руками машем,

С Мишкой головой киваем.

Маша: Ребята, это корзинка с пирожками вам в знак примирения.

Медведь: А я хочу подарить вам книгу сказок, будете ее читать и меня вспоминать.

Воспитатель: Спасибо! Мы обязательно всю книжку прочитаем. До свидания! (Медведь и Маша прощаются и уходят).

Воспитатель: Ребята вам понравилось путешествовать по сказкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы с вами обязательно еще раз отправимся в необычное путешествие по сказкам.